Муниципальноебюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО от 29.08.2023 г протокол № 1

водитель ШМО С.В. Подобашева

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР

С.В.Чан

30.08.2023г

Приказ №

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии

для 5- А, Б, В,Г,К классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Степанищева Татьяна Станиславовна

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Бесплатный цифровой ресурс LearningApps.org, позволяет в игровой форме осуществлять обобщение изученного материала и контроль знаний. Ресурс содержит большое количество готовых заданий и предоставляет возможность зарегистрированным пользователям создавать задания. Режим доступа: https://learningapps.org/register.php.

Так же рекомендуем для подготовки использовать электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки РФ, Режим доступа: http://минобрнауки.РФ
- Министерство образования Республики Крым. Режим доступа: http://monm.rk.gov.ru
- Российское образование Федеральный портал Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php
- Российское образование. Федеральный образовательный портал Режим доступа:.http://www.edu.ru/
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»Режим доступа: http://www.consultant.ru
- Педагогическая библиотека Режим доступа: http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml/
- Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания Режим доступа: http://www.niisv.ru
- Библиотека учебной и научной литературыРежим доступа: http://sbiblio.com/biblio/
- Российская электронная школаРежим доступа: https://resh.edu.ru/login
- Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности. Режим доступа: https://fg.resh.edu.ru
- Задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»Режим доступа: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
- Материалы по исследованию PISA на сайте Центра оценки качества образования PAO. Режим доступа: http://www.centeroko.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

No	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные
п/ п		Всег	Контрольны е работы	Практически е работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Биология — наука о живой природе	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336
2	Методы изучения живой природы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336
3	Организмы — тела живой природы	10		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336 8
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336 <u>8</u>
5	Природные сообщества	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336
6	Живая природа и человек	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336
7	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41336 <u>8</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3.5	

Календарно тематическое планирование для 5Б, 5В классов

№п/п План факт		Дата		Тема урока	Практическая часть	
		План	факт			
	-		Раздел	: Биология – наука о живой п	рироде(4часа)	
1		04.09		Живая и неживая природа.		
				Признаки живого		
2		11.09		Биология - система наук о живой		
				природе		
3		18.09		Роль биологии в познании		
				окружающего мира и		
				практической деятельности		
				современного человека		
4		25.09		Источники биологических знаний		
			Разде	л: Методы изучения живой прир	роды (4часа)	
5		02.10		Научные методы изучения живой		
				природы		
6		09.10		Методы изучения живой природы:		
				измерение		
7		16.10		Методы изучения живой природы:	Лабораторная работа. «Изучение	
				наблюдение и эксперимент.	лабораторного оборудования:	
				Лабораторная работа. «Изучение	термометры, весы, чашки Петри,	
				лабораторного оборудования:	пробирки, мензурки. Правила	
				термометры, весы, чашки Петри,	работы с оборудованием в	
				пробирки, мензурки. Правила	школьном кабинете.	
				работы с оборудованием в	Ознакомление с устройством	
				школьном кабинете.	лупы, светового микроскопа,	
				Ознакомление с устройством	правила работы с ними»	
				лупы, светового микроскопа,		
0		22.10		правила работы с ними»	П	
8		23.10		Методы изучения живой природы:	Практическая работа	
				описание. Практическая работа	«Ознакомление с растительными	
				«Ознакомление с растительными	и животными клетками: томата и	
				и животными клетками: томата и	арбуза (натуральные препараты),	
				арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры	инфузории туфельки и гидры	
				инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с	(готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового	
				помощью лупы и светового	микроскопа»	
				микроскопа»	микроскопа//	
			Разпе	л:Организмы — тела живой приро	 лы (10часов)	
9		13.11	Тазде	Понятие об организме		
10		20.11		Увеличительные приборы для		
10		20.11		исследований		
11		27.11		Цитология – наука о клетке.	Лабораторная работа «Изучение	
11		27.11		Лабораторная работа «Изучение	клеток кожицы чешуи лука под	
				клеток кожицы чешуи лука под	лупой и микроскопом (на примере	
				лупой и микроскопом (на примере	самостоятельно приготовленного	
				самостоятельно приготовленного	микропрепарата)»	
				микропрепарата)»	1 1 F/··	
12		04.12		Жизнедеятельность организмов		
13		11.12		Свойства живых организмов.	Лабораторная работа	
-		-		Лабораторная работа	«Наблюдение за потреблением	
				«Наблюдение за потреблением	воды растением»	
				воды растением»		
14		18.12		Разнообразие организмов и их	Практическая работа	
		10.12	1	2 action opening opining in the	11pantin reenan paoota	

		классификация.Практическая	«Ознакомление с принципами
			-
		работа «Ознакомление с	систематики организмов»
		принципами систематики	
15	25.12	организмов»	
15	23.12	Многообразие и значение растений	
16	15.01	Многообразие и значение	
10	13.01	животных	
17	22.01		
18		Многообразие и значение грибов	
18	29.01	Бактерии и вирусы как форма	
		жизни Раздел: Организмы и среда обитани	
19	05.02	Водная среда обитания	н (очасов)
1)	03.02	организмов	
20	12.02	Наземно-воздушная среда	
20	12.02	обитания организмов	
21	19.02	Почвенная среда обитания	Практическая работа «Выявление
21	19.02	организмов. Практическая работа	приспособлений организмов к
		«Выявление приспособлений	среде обитания (на конкретных
		организмов к среде обитания (на	примерах)»
		конкретных примерах)»	примерах)»
22	26.02	Организмы как среда обитания	
23	04.03	Сезонные изменения в жизни	
23	04.03		
24	11.03	организмов	
		Понятие о природном сообществе.	
Раздел:		ообщества (6 часов)	
25	25.03	Взаимосвязи организмов в	
26	01.04	природных сообществах	
26	01.04	Водная среда обитания	
27	00.04	организмов	
27	08.04	Взаимосвязи организмов в	
20	15.04	природных сообществах	
28	15.04	Пищевые связи в природных	
20	15.04	сообществах	
29	15.04	Разнообразие природных	
20	22.04	сообществ	пс
30	22.04	Искусственные сообщества, их	Лабораторная работа «Изучение
		отличие от природных сообществ	искусственных сообществ и их
		Лабораторная работа «Изучение	обитателей (на примере
		искусственных сообществ и их	аквариума и др.)»
		обитателей (на примере аквариума	
		и др.)»	(2)
31	12.05	Раздел: Живая природа и человек	(5 4 aca)
31	13.05	Природные зоны Земли, их обитатели	
32	13.05		
32	13.03	Глобальные экологические проблемы	
33	20.05	1	
33	20.03	Пути сохранения биологического разнообразия	
		Резервное время (1час)	1
34	20.05	Резервный урок. Обобщение	<u> </u>
J 4	20.03	знаний по материалу, изученному	
		в 5 классе	
		D J KJIACCC	<u> </u>

Календарно- тематическое планирование 5A, 5 Γ , 5K классов

№п/п		Дата	Тема урока	Практическая часть
План факт		План	факт	
			Раздел: Биология – наука о живой при	роде (4часа)
1		07.09	Живая и неживая природа.	
			Признаки живого	
2		14.09	Биология - система наук о живой	
			природе	
3		21.09	Роль биологии в познании	
			окружающего мира и	
			практической деятельности	
			современного человека	
4		28.09	Источники биологических знаний	
			Раздел: Методы изучения живой прир	оды(4часа)
5		05.10	Научные методы изучения живой	
			природы	
6		12.10	Методы изучения живой природы:	
			измерение	
7		19.10	Методы изучения живой природы:	Лабораторная работа. «Изучение
			наблюдение и	лабораторного оборудования:
			эксперимент.Лабораторная	термометры, весы, чашки Петри,
			работа. «Изучение лабораторного	пробирки, мензурки. Правила
			оборудования: термометры, весы,	работы с оборудованием в
			чашки Петри, пробирки,	школьном кабинете.
			мензурки. Правила работы с	Ознакомление с устройством
			оборудованием в школьном	лупы, светового микроскопа,
			кабинете. Ознакомление с	правила работы с ними»
			устройством лупы, светового	
			микроскопа, правила работы с	
			ними»	
8		26.10	Методы изучения живой природы:	Практическая работа
			описание. Практическая работа	«Ознакомление с растительными
			«Ознакомление с растительными	и животными клетками: томата и
			и животными клетками: томата и	арбуза (натуральные препараты),
			арбуза (натуральные препараты),	инфузории туфельки и гидры
			инфузории туфельки и гидры	(готовые микропрепараты) с
			(готовые микропрепараты) с	помощью лупы и светового
			помощью лупы и светового	микроскопа»
			микроскопа»	
			Раздел:Организмы — тела живой приро	ды(10 часов)
9		09.11	Понятие об организме	
10		16.11	Увеличительные приборы для	
			исследований	
11		23.11	Цитология – наука о клетке.	Лабораторная работа «Изучение
			Лабораторная работа «Изучение	клеток кожицы чешуи лука под
			клеток кожицы чешуи лука под	лупой и микроскопом (на примере
			лупой и микроскопом (на примере	самостоятельно приготовленного
			самостоятельно приготовленного	микропрепарата)»
			микропрепарата)»	
12		30.11	Жизнедеятельность организмов	
13		07.12	Свойства живых организмов.	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	«Наблюдение за потреблением
			«Наблюдение за потреблением	воды растением»
			воды растением»	
ļ		l		I

			1
14	14.12	Разнообразие организмов и их	. Практическая работа
		классификация. Практическая	«Ознакомление с принципами
		работа «Ознакомление с	систематики организмов»
		принципами систематики	
		организмов»	
15	21.12	Многообразие и значение	
		растений	
16	28.12	Многообразие и значение	
		животных	
17	11.01	Многообразие и значение грибов	
18	18.01	Бактерии и вирусы как форма	
		жизни	
		Раздел: Организмы и среда обитания	н (6часов)
19	25.01	Водная среда обитания	
		организмов	
20	01.02	Наземно-воздушная среда	
		обитания организмов	
21	08.02	Почвенная среда обитания	Практическая работа «Выявление
ı		организмов. Практическая работа	приспособлений организмов к
		«Выявление приспособлений	среде обитания (на конкретных
		организмов к среде обитания (на	примерах)»
		конкретных примерах)»	
22	15.02	Организмы как среда обитания	
23	22.02	Сезонные изменения в жизни	
	==:==	организмов	
24	29.02	Понятие о природном сообществе.	
21	29.02	Раздел: Природные сообщества (
25	07.03	Взаимосвязи организмов в	
23	07.03	природных сообществах	
26	14.03	Водная среда обитания	
20	14.03	организмов	
27	28.03	Взаимосвязи организмов в	
21	20.03	природных сообществах	
28	04.04	Пищевые связи в природных	
20	04.04	сообществах	
29	11.04	Разнообразие природных	
2)	11.04	сообществ	
30	18.04	Искусственные сообщества, их	Лабораторная работа «Изучение
30	10.04	отличие от природных сообществ	искусственных сообществ и их
		Лабораторная работа «Изучение	обитателей (на примере
		искусственных сообществ и их	аквариума и др.)»
		обитателей (на примере аквариума	аквариума и др. ј»
		и др.)»	
		1 /	(3waaa)
21	25.04	Раздел: Живая природа и человек	(Syaca)
31	25.04	Природные зоны Земли, их	
22	02.05	обитатели	
32	02.05	Глобальные экологические	
22	1605	проблемы	
33	16.05	Пути сохранения биологического	
		разнообразия	
		Резервное время (1час)	
34	23.05	Резервный урок. Обобщение	
		знаний по материалу, изученному	
		в 5 классе	