Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым»

PACCMOTPEHO

на заседании IIIMO от 29.08.2023 г. протокол №1 Руководитель ШМО

Н.Г.Кибало

СОГЛА СОВАНО

Зам. директора по УВР 104/10.Г.Чернобиль

от 30.08.2023 г.

общеобразования выпражность общеобразовательной донцова школа мастиментельной вругон-16 советской дони в вругон-16 степана иванова городотеннями в городотеннями в в городотеннями в в городотеннями в городотеннями

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для учащегося 2-К класса коррекции Бойко Амира, обучающегося индивидуально на дому на 2023 - 2024 учебный год

> Составитель: Кудряшова Ирина Ивановна учитель начальных классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No.	п/п	Д	ата		№	В классе	No	Самостоятельное изучение
715	11/11			ТЕМА УРОКА	п/п		п/п	
план	факт	план	факт					
				Наша речь ((3 часа	n)		
1		01.09		Повторение изученного материала за 1				
1		01.07		класс. Речь. Виды речи.				
				Повторение изученного материала за 1				
2		04.09		класс. Речь устная, письменная,				
				внутренняя. Требования к речи.				
							1	Повторение изученного
		05.09						материала за 1 класс. Диалог
								и монолог.
				1. Текст	(3 час	(a)		
3		06.09		Текст. Признаки текста.				
		07.09			1	Р.р.№1 Работа с текстом:		
		07.09				тема, заглавие.		
4		08.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие.				
7		00.07		Части текста.				
				Предложени	е (14 ч	асов)		
				Предложение, его назначение и признаки:				
5		11.09		законченность мысли, Связь слов в				
				предложении.				
		12.09					2	Значение предложений,
								различных по цели
								высказывания.Логическое
								ударение в предложении.
	<u> </u>	13.09		Знаки препинания конца предложения:				
6				точка, вопросительный, восклицательный				
				знаки.				
					2	Р.р.№2 Работа с текстом.		
		14.09				Озаглавливание частей		
					<u> </u>	текста.		

		Г				
	1.7.00	Главные члены – грамматическая основа				
7	15.09	предложения. Подлежащее и сказуемое —				
		главные члены предложения.				
8	18.09	Второстепенные члены предложения.				
	19.09				3	Повторение, обобщение,
						систематизация знаний.
	20.09	Главные и второстепенные члены				
9		предложения.				
		1 1	3	Р.р.№3Работа с		
				деформированными		
				предложениями.		
	21.09			Составление текста из		
				деформированных		
		D " "		предложений.		
10	22.09	Распространённые и нераспространённые				
		предложения.				
11	25.09	Проверочная работа №1 по теме «Текст.				
11	23.07	Предложение». (Тест).				
	26.09				4	Связь слов в предложении.
						Повторение, обобщение,
						закрепление изученного.
10	27.09	Анализ контрольной работы. Повторение,				
12		обобщение, систематизация знаний.				
			4	Повторение, обобщение,		
	28.09			систематизация знаний.		
		2. Слова, слова, с	TORS	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I	
13	29.09	Слово, его значение и назывная функция.	1000			
14	02.10	Однозначные и многозначные слова.				
14	03.10	Однозначные и многозначные слова.			5	Примор и порожания
	03.10)	Прямое и переносное
1.5	04.10	C P				значения слов.
15	04.10	Синонимы. Роль синонимов в речи.				
			5	Р. р.№4 Восстановление		
	05.10			деформированного текста		
				по рисунку		

16	06.10	Антонимы. Роль антонимов в речи.				
10	09.10	Однокоренные, родственные слова. Коре				
17	09.10	слова.	нь			
	10.10	слова.			6	D
	10.10				6	Различение родственных
						слов и слов с омонимичными
						корнями.
1.0	11 10	Слог как минимальная произносительная				
18	11.10	единица. Слогообразующая роль гласных				
		звуков.		**		
			6	Ударение.		
	12.10			Словообразующая функция		
				ударения, подвижность		
				русского ударения.		
		Ударение. Орфоэпические нормы				
19	13.10	современного русского литературного				
		языка.				
20	16.10	Проверочная работа №2 по теме «Слов	30.			
20		Русский алфавит или Азбука». (Тест).				
	17.10				7	Перенос слов по слогам.
						Правила переноса слов.
	18.10	Анализ контрольной работы. Повторение	,			
21		обобщение, систематизация и закреплени	ie			
		изученного.				
			7	Закрепление правил		
	19.10			переноса слов. Повторение,		
	19.10			обобщение, закрепление		
				изученного.		
22	20.10	Систематизация изученного о правилах				
22	20.10	переноса слов.				
		Итоговая контрольная работа №1 за I				
23	23.10	четверть. Диктант с грамматическим				
		заданием «Осень».				
	24.10				8	Повторение и обобщение

						изученного.
24	25.10	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.				
	26.10		8	Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.		
25	27.10	Закрепление пройденного материала.				
		Звуки и букв	ы (54	часа).		
	07.11				9	Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
26	08.11	Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.				
	09.11		9	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.		
27	10.11	Употребление прописной-заглавной буквы.				
28	13.11	Использование знаний алфавита при работе со словарями.				
	14.11				10	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.
	15.11	Произношение и обозначение на письме				
29		ударного и безударного гласного звука в корне слова.				
	16.11		10	Р.р.№6Работа с деформированным текстом.		
30	17.11	Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.				
31	20.11	Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов.				
	21.11				11	Способы проверки

	22.11					написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
32	22.11	Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.				
	23.11		11	Р.р.№7Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.		
33	24.11	Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.				
34	27.11	Контрольное списывание №1.				
	28.11				12	Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне.
35	29.11	Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне.				
	30.11		12	Р.р.№8Письменное изложение текста по вопросам.		
36	01.12	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.				
37	04.12	Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.				
	05.12				13	Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне слова.
38	06.12	Правописание слов с непроверяемыми				

		орфограммами гласного в корне.				
		орфограммами гласного в корне.				
	07.12		13	Р.р.№9 Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.		
39	08.12	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».				
40	11.12	Гласные звуки и буквы е, ё, ю, я.				
	12.12				14	Слова с удвоенными согласными.
41	13.12	Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку.				
	14.12		14	Р.р.№10 Составление ответов на вопросы к тексту.		
42	15.12	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.				
43	18.12	Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».				
	19.12				15	Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.
44	20.12	Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными.				
	21.12		15	Р.Р. №11 Составление рассказа по серии рисунков.		
45	22.12	Анализ контрольной работы. Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение				
46	25.12	Обучающий проект «Пишем письмо».				

48	26.12	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, щн, нч, нщ,			16	Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.
	28.12	рщ, рч, чт.	16	Р.р.№12 Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.		
	09.01				17	Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями <i>чн</i> , <i>чт</i> , <i>щнчт</i> и их правописание.
49	10.01	Обучающий проект «Рифма».				•
	11.01		17	Р.р.№13 Составление рассказа по рисунку.		
50	12.01	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.				
51	15.01	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.				
	16.01				18	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме.
52	17.01	Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.				

53	18.01	Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова.	18	Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление.		
54	22.01	Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).				
	23.01				19	Повторение пройденного материала по теме.
55	24.01	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.				
	25.01		19	Р.р.№14 Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».		
56	26.01	Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.				
57	29.01	Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком.				
	30.01				20	Повторение и обобщение пройденного материала.
		3. Части реч	и (58	часов)		
58	31.01	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.				
	01.02		20	Р.р.№15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.		

59	02.02	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.				
60	05.02	Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира.				
	06.02				21	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.
61	07.02	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.				
	08.02		21	Р.р.№16 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.		
62	09.02	Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член.				
63	12.02	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов.				
	13.02				22	Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов.
65	14.02	Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.				
	15.02		22	Р.р.№17 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима		

		-		ипина Ламанаан		
		D C		пришла. Детство».		
	16.00	Распознавание глаголов. Синтаксическая				
66	16.02	функция глагола и существительного в				
		предложении.				
67	19.02	Изменение глагола по числами правила				
0,	17.02	употребления в речи.				
	20.02				23	Упражнения в изменении
	20.02					глагола по числам.
68	21.02	Глагол. Правописание частицы <i>не</i> с				
08		глаголом.				
	22.02		23	Р.р.№18 Коллективное		
				составление рассказа по		
				репродукции картины А.		
				С. Степанова «Лоси» и по		
				опорным словам.		
69	26.02	Контрольное списывание №2.				
07	27.02	TOTT POUDIOC CHICEDDAMIC V.22.			24	Обобщение знаний о глаголе.
70	28.02	Разбор глагола как части речи.				обобщение знании с тлаголе.
70	29.02	1 doop indicate kak idem be in.	24	Р.р.№20 Составление		
	27.02		24	текста-повествования на		
				предложенную тему и		
				письменного ответа на		
				один из вопросов к		
	04.02			заданному тексту.		
71	04.03	Текст-повествование и роль в нём				
		глаголов.			~ -	
	05.03				25	Обобщение знаний о
	22.02					существительном и глаголе.
		Имя прилагательное как часть речи:				
72	06.03	значение и употребление в речи, связь с				
		именем существительным.				
			25	Упражнения в		
	07.03			распознавании имён		
				прилагательных.		

	Г			T .	1	
				Синтаксическая функция		
				имени прилагательного в		
				предложении.		
5 0	11.00	Единственное и множественное число				
73	11.03	имён прилагательных.				
	12.03				26	Изменение имён
	12.03				20	прилагательных по числам.
						Разбор прилагательного как
						части речи.
		Итоговая контрольная работа №3 за III				iderii pe iii
74	13.03	четверть. Диктант с грамматическим				
		заданием «Весна идёт».				
	14.03		26	Р.р.№21 Составление		
				текста-описания на		
				основе личных		
				наблюдений. (Описание		
				домашнего животного).		
		Анализ контрольной работы. Повторение и		oomanii ee o oca oo maadaa oo o		
75	15.03	обобщение пройденного материала.	•			
		Обобщение, повторение и систематизация				
76	25.03	знаний об изученных частях речи.				
	26.02	знании оо изученных частях речи.			27	Посторования
	26.03				27	Прилагательное и
						существительное.
						Литературные нормы
						употребления в речи слов
						кофе, мышь, фамилия,
						шампунь, метро и др. и их
						форм.
	27.03	Местоимение как часть речи: его значение				
77		и употребление в речи. Личные				
		местоимения.			\perp	
	28.03		27	Р.р.№22 Редактирование		
				текста с		
				повторяющимися		

					именами		
					существительными,		
					работа с		
					деформированным		
					текстом.		
			Упражнения в распознавании				
78		29.03	местоимений и их синтаксическая функция				
			в предложении.				
			Совершенствование навыков в				
79		01.04	распознавании местоимений.				
/9		01.04	Синтаксическая функция изученных				
			частей речи в предложении.				
						28	Текст-рассуждение.
		02.04					Структура текста-
							рассуждения.
80		03.04	Часть речи-предлог. Роль предлогов в				
80		03.04	речи. Функция предлогов.				
		04.04		28	Р.р.№23 Работа с		
					текстом.		
81		05.04	Упражнения в распознавании предлогов.				
82		08.04	Правописание предлогов со словами.				
		09.04				29	Правописание предлогов с
		07.04					именами существительными.
				29	Обобщение, повторение и		
		11.04			систематизация знаний об		
					изученных частях речи.		
83		12.04	Повторение, обобщение, систематизация и				
0.5		12.04	закрепление изученного о частях речи.				
84		15.04 Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.					
04	13		знаний об изученных частях речи.				
						30	Систематизация и
		16.04					закрепление изученного о
							частях речи.
85		17.04	Проверочная работа №4 по теме «Части				

		речи». (Тест).				
	18.04		30	Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.		
86	19.04	Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах.				
87	22.04	Порторация обобщения системотизация и				
	23.04				31	Обучающий проект «В словари — за частями речи!»
88	24.04	Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.				
	25.04		31	Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.		
89	26.04	Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.				
90	27.04					
	02.05		32	Повторение и обобщение изученного материала.		
91	03.05	Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».				
	07.05				32	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.

		Повторение	(17 ча	асов)		
92	08.05	Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.				
93	13.05	Текст. Работа с текстом.				
	14.05				33.	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
94	15.05	Итоговая комплексная контрольная работа.				
	16.05		33	Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.		
95	17.05	Восстановление деформированного предложения.				
96	20.05	Слово. Ударение. Деление на слоги.				
	21.05				34	Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
97	22.05	Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.				
	23.05		34	Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.		
98	24.05	Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.				
99		Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт.				
					35	Правописание безударных гласных в корне слова.
100		Звукобуквенный разбор слова.				
			35	Разбор слова по составу.		
102		Разбор слова как части речи.				
					36	Повторение изученного за

			год.