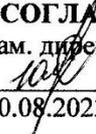


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023 г.  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Ю.Г.Чернобыль  
30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ»**

**для 2 - К коррекционного класса**

Составитель:

**Кудряшова  
Ирина Ивановна**  
учитель начальных классов  
первой категории

  
(подпись учителя)

2023 г.

№ п/п		Дата		Тема урока
План	факт	план	факт	
<b>1. Вводное занятие (1 часа)</b>				
1.		05.09		Диагностика уровня развития памяти и мышления. Исследование школьной мотивации учащихся.
<b>2. Коррекционно-развивающий блок (31 часа)</b>				
2.		12.09		Развитие произвольного внимания, слуховой памяти, наглядно-образного мышления.
3.		19.09		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, наглядно-образного мышления.
4.		26.09		Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений.
5.		03.10		Развитие мышления, вербальной памяти.
6.		10.10		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти.
7.		17.10		Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания, мышления.
8.		24.10		Развитие мышления, точности, произвольных движений.
9.		07.11		
10.		14.11		Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений.
11.		21.11		Развитие произвольного внимания и осознательных ощущений.
12.		28.11		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, зрительной памяти, формирование элементов самоконтроля.
13.		05.12		Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого, мышления, двигательной сферы.
14.		12.12		Развитие пространственного восприятия, наглядно-образного мышления, гибкости мыслительной деятельности.
15.		19.12		Развитие мышления, непосредственной зрительной памяти.
16.		26.12		Развитие пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти.
17.		09.01		Развитие умений выделять существенные признаки, соотносить с образцом. Развитие слуховых ощущений.
18.		16.01		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, пространственных представлений, воображения.
19.		23.01		Развитие осознательных ощущений, опосредованной памяти, мышления и мышечных ощущений.
20.		30.01		Развитие слуховых ощущений, произвольного внимания, наглядно-образного мышления.
21.		06.02		Развитие осознательных и зрительных ощущений, опосредованной памяти.
22.		13.02		Развитие произвольного внимания, мышления.
23.		20.02		Развитие опосредованной памяти, наглядно-образного мышления и слухового восприятия.
24.		27.02		Развитие словесной памяти и произвольного внимания, пространственных представлений.
25.		03.03		Развитие умения воспроизводить образец. Развитие мышления и двигательной сферы.
26.		12.03		Развитие мышления, осознательных ощущений.
27.		26.03		Развитие опосредованной памяти, зрительных ощущений, двигательной сферы.
28.		02.04		Развитие мышления, зрительной непосредственной памяти, мышечных ощущений.

29.		09.04		Развитие мышления и осязательных ощущений.
30.		16.04		Развитие внутреннего плана действия, зрительной опосредованной памяти, двигательной сферы.
31.		23.04		Развитие мышления и зрительного восприятия формы.
32.		07.05		Диагностика уровня развития памяти и мышления.
<b>3.Итоговый диагностический блок (2 часа)</b>				
33.		14.05		Исследование школьной мотивации.
34.		21.05		Диагностика уровня развития внимания, воображения и восприятия.
35.				Повторение пройденного материала.