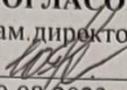


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Ивановича
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
30.08.2023г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 2- Г класса**

Составитель:
Троценко Ольга Владимировна,
учитель английского языка,

2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3			
1.2	Моя семья	13			
1.3	Мой день рождения	4			
1.4	Моя любимая еда	5			
1.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			
2.2	Любимые занятия	2			
2.3	Мой питомец	3			
2.4	Выходной день	3			
2.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					

3.1	Моя школа	2			
3.2	Мои друзья	2			
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			
3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			
4.2	Произведения детского фольклора	1			
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			
4.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

Календарно-тематическое планирование для 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г классов

№ урока		Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
План.	Факт.	План.	Факт.							
Раздел 1. Мир моего «я» (27 часов)										
1		04.09		Знакомство (приветствие и прощание)	Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	<i>I'm ... My name is... . What's your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2		06.09		Знакомство (как тебя зовут?)	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3		11.09		Знакомство (как у тебя дела?)	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	Песня приветствие «Hello, how are you?» с. 8, упр. 1, 2	

4		13.09	Моя семья (представляем свою семью)	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> <i>Mummy, daddy, grandma, grandpa</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i> с.22 упр.2	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2 с.22 упр. 1	с. 11, упр. 3
5		18.09	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i> <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3 с. 23, упр.3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3 с. 23, упр.3	с. 12, упр. 2
6		20.09	Моя семья (описание родственников: внешность)	Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>	<i>I've got</i>	Описание внешности родственников	с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4
7		25.09	Моя семья (описание родственников: характер)	Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: Kind. Sweet. Clever. funny	<i>She/he's got</i> <i>What have you got</i>	Описание характера родственников		с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 3	с. 17, упр. 2
8		27.09	Моя семья (наши увлечения)	Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry,</i>	<i>This is</i> <i>I'm</i>	с. 18, упр. 2	с.18,упр.1 с.19,упр.3	с. 18, упр. 1 с. 19,	

					<i>Chuckles, sister</i>				упр. 3	
9		02.10	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2		
10		04.10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3		
11		09.10	Мой дом/квартира (названия комнат)	Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in Are you in the ...?</i>	с. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3		
12		11.10	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме). Чтение	Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3 Практиче		

									ская проверка навыков чтения	
13		16.10	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3		
14		18.10	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3		
15		23.10	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3		
16		25.10	Мой дом/квартира (моя комната)	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes! I spy with my little eye something ...</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>		с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3	
17		08.11	Мой день рождения	Активная: числительные от 1 до	<i>How old are you? I'm</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1		

			(сколько тебе лет?)	10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>eight.</i>	<i>Down</i>	с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	
18		13.11	Мой день рождения (идеи для праздника)	Пассивная: <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i>		с. 38, Portfolio	с. 38, Portfolio	с. 39, Make your own telephone	с. 38, Portfolio
19		15.11	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	с. 46, упр. 1
20		20.11	День рождения (подарки)	Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 57	C. 57	C.57	C.57
21		22.11	Моя любимая еда	Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 2

					<i>is chocolate!</i>					
22		27.11		Любимая еда моей семьи	Активная: cake, biscuit Пассивная: That's what I like. Yes, please. What has he got?	I like/don't like (burgers), <i>I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game</i> (<i>Снежный ком</i>)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	
23		29.11		Популярная еда в России	Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, учебник 1 часть с. 64	с. 56, учебник 1 часть с.64		Проект написать о еде в России
24		04.12		Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1,2,3	
25		06.12		Любимая еда моих друзей	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
26		11.12		Обобщение по теме «Мир моего "я"»	<i>My favourite food is...</i>		с. 60, упр. 1	с.60,упр.2 с. 61, упр. 3, 4		<i>My favourite food is...</i>

27		13.12		Контроль по теме «Мир моего "я"»	Выполнение заданий контроля по теме: «Мир моего "я"».					
Раздел 2 «Мир моих увлечений» (17 часов)										
28		18.12		Мой любимый цвет Чтение.	Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1 Практическая проверка навыков чтения.	с. 24, упр. 2	с. 24, упр. 1 поем песню «What color is it»	
29		20.12		Мои любимые игрушки. Аудирование.	Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	Предлоги места (<i>on, in, under</i>)	Учебник 2 часть с. 22, упр. 2	Учебник 2 часть с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3, 4	Учебник 2 часть с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
30		25.12		Любимые игрушки моей семьи Письмо.	Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		Учебник 2 часть с. 24, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	Учебник 2 часть с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	Учебник 2 часть с. 25, упр. 3	Написать о своей любимой игрушке. Практическая проверка навыков

										письма
31		27.12		Мои любимые игрушки (описание) Говорение.	Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I? Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	Учебник 2 часть с. 26, упр. 2	Учебник 2 часть с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	Учебник 2 часть с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	Расскажут о своей любимой игрушке. Практическая проверка навыков говорения
32		10.01		Игрушки моих друзей и одноклассников	Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		Учебник 2 часть с. 28, упр. 1, 2 с. 29, упр. 3	Учебник 2 часть с. 28, упр. 1 с. 29, упр. 3	
33		15.01		Игрушки детей из разных стран	Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got</i>		Учебник 2 часть с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 3, 4	Учебник 2 часть с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 3	

34		17.01		Игрушки (отгадай по описанию)	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		Учебник 2 часть с. 32, упр. 1	Учебник 2 часть с. 33, упр. 5	Учебник 2 часть с. 32, упр. 2 с. 33, упр. 5	Учебник 2 часть с. 32, упр. 3
35		22.01		Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		Учебник 2 часть С. 35 игра	Учебник 2 часть С.35	Учебник 2 часть С.35	Учебник 2 часть С.35
36		24.01		Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		Учебник 2 часть с. 34, с. 62		Учебник 2 часть с. 34, с. 62	Проект
37		29.01		Мой питомец (описание)	Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	Учебник 2 часть с. 4, упр. 2	Учебник 2 часть с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3, 4	Учебник 2 часть с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	
38		31.01		Мой питомец (любимые занятия)	Пассивная: <i>Just like this.</i>		Учебник 2 часть с. 6, упр. 1, 2	Учебник 2 часть с.6, упр.1 с7, упр.3	Учебник 2 часть с. 7, упр. 3	

39		05.02		Питомец моего друга	Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			Учебник 2 часть с. 10, упр. 1, 2 с. 11, упр. 3	Учебник 2 часть с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 3	
40		07.02		Выходной день с семьёй	Активная: clown, circus, magician, swing, funny Пассивная: <i>all day</i>			Учебник 2 часть с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3, 4	Учебник 2 часть с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3	
41		12.02		Идеи для выходного дня	Пассивная: of course, like this. Is it ...?	<i>can/can't</i>	Учебник 2 часть с. 14, упр. 1	Учебник 2 часть с. 15, упр. 5	Учебник 2 часть с. 15, упр. 5 с. 14, упр. 2	Учебник 2 часть с. 14, упр. 3
42		14.02		Летний отдых моей мечты	Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	Can you jump? Yes, I can. <i>No, I can't.</i>	Учебник 2 часть с. 66, упр. 2	Учебник 2 часть с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	Учебник 2 часть с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
43		19.02		Обобщение по теме «Мир моих увлечений»			Учебник 2 часть с. 20 упр. 1	Учебник 2 часть с. 21, упр. 3, 4		Учебник 2 часть с. 20, упр. 2
44		21.02		Контроль по теме «Мир моих	Выполнение заданий контроля по теме «Мир моих увлечений».					

				увлечений»							
Раздел 3 «Мир вокруг меня» (12 часов)											
45		26.02		Моя школа (школьные принадлежности)	Активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case	Глагол to be	Диалогическая и монологическая речь				Проект Мои школьные принадлежности
46		28.02		Моя школа (мои любимые предметы)	Активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?,	Глагол to be, have/don't have	Диалогическая и монологическая речь				Проект Напиши какой твой любимый предмет в школе
47		04.03		Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	Активная: jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday Пассивная: boat, summer, I'm wearing ...	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	Учебник 2 часть с. 40, упр. 2	Учебник 2 часть с. 40, упр. 1 с. 41, упр. 3, 4	Учебник 2 часть с. 40, упр. 1 с. 41, упр. 3		
48		06.03		Мои друзья (выходные с другом)	Пассивная: <i>It's raining cats and dogs! so, go out to play, beginning with</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 42, упр. 1	с. 42, упр. 2с. 43, упр.3	с. 43, упр. 3		
49		11.03		Моя малая родина:	Активная: beach, cool, camp, beautiful, song,		Учебник 2 часть с. 52, с. 63	Учебник 2 часть с.			Проект написать

			город/село (отдыхаем с семьёй)	<i>warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>			52, с. 63		где ты отдыхаешь с семьёй
50		13.03	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>			Учебник 1 часть с.64 Spotlight on Russia	Учебник 1 часть с.64 Spotlight on Russia	
51		25.03	Времена года	Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			Учебник 2 часть с. 48, упр. 1, 2 с. 49, упр. 3,	Учебник 2 часть с. 48 упр. 1, 2 с. 49, упр.3	
52		27.03	Любимое время года	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		Учебник 2 часть с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 4	Учебник 2 часть с. 51, упр. 5	Учебник 2 часть с.50,упр 2 с.51, упр.5	Учебник 2 часть с. 50, упр. 3
53		01.04	Любимое время года моих одноклассников	Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		Учебник 2 часть с. 52	Учебник 2 часть с. 52	Учебник 2 часть с. 53	Учебник 2 часть с. 53

54		03.04		Одеваемся по погоде	Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	Учебник 2 часть с. 44, упр. 2	Учебник 2 часть с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3	Учебник 2 часть с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3.	
55		08.04		Обобщение по теме «Мир вокруг меня»				Учебник 2 часть с. 56 упр. 1,2	Учебник 2 часть стр.57 упр. 3,4	
56		15.04		Контроль по теме «Мир вокруг меня»	Выполнение контроля по теме “Мир вокруг меня”					
Раздел 4 «Родная страна и страны изучаемого языка» (12 часов)										
57		17.04		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	Активная: <i>Flag, capital, Great Britain, Moscow, beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		Учебник 2 часть с. 52,	Учебник 2 часть с. 52,		Проект

58		22.04		Страны изучаемого языка (Великобритания)	Активная: <i>Where are you from? He/She is from Great Britan, Australia, USA, Canada, New Zealand</i> Пассивная: <i>Moscow, Crimea, Sochi</i>					Проект Спроси своих друзей по переписке откуда они
59		24.04		Детский фольклор (сказки и песни)	Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			Учебник 2 часть с.64, упр. 1с. 65, упр. 2, 3	Учебник 2 часть с. 64, упр. 1с. 65, упр. 2	
60		27.04		Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	Активная: mouse, mice, like, town, two Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear! Welcome to my house!</i>		Учебник 1 часть с. 40–41	Учебник 1 часть с. 40–41 с. 62, упр. 1	Учебник 1 часть с. 40–41	Учебник 1 часть с. 62, упр. 2
61		08.05		Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: place, bees, honey, come along		Учебник 1 часть с. 58–59	Учебник 1 часть с. 58–59 с. 63, упр. 1	Учебник 1 часть с. 58–59	Учебник 1 часть с. 63, упр. 2
62		13.05		Моя любимая сказка (описание характера)	Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>	Практическая проверка навыков	Учебник 2 часть с. 18-19	Учебник 2 часть с.18-19	Учебник 2 часть с. 18-19	Учебник 2 часть с.18-19

			персонажей). Чтение.		чтения		с.58 упр.1		с.58 упр.2
63		15.05	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование	Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>	Практическая проверка навыков аудирования	Учебник 2 часть с. 36-37	Учебник 2 часть с. 36-37 с. 59 упр.1	Учебник 2 часть с. 36-37	Учебник 2 часть с. 36-37 с.59 упр.2
64		20.05	Моя любимая сказка (главный герой). Говорение	Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse!</i>	Практическая проверка навыков говорения	Учебник 2 часть с. 54-55	Учебник 2 часть с. 54-55 с. 60, упр. 1	Учебник 2 часть с. 54-55	Учебник 2 часть с. 54-55 с. 60, упр. 2
65		22.05	Праздники родной страны (Новый год, Рождество) Письмо.	Активная: <i>Father Frost, Snow Maiden, Troika, Christmas tree,</i>	Практическая проверка навыков письма	Игра «Наряди елку»	Прослушивание песни «Jingle bells»		Проект Написать поздравительную открытку своим родным
66			Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	Активная: <i>Santa Claus, Christmas elves, Merry Christmas, Happy New Year,</i> Пассивная: <i>turkey and pudding, We wish you Jingle bells, Flying</i>		Игра « Развесь новогодние носочки»	Прослушивание песни «Jingle bells»		Проект Написать поздравительную открытку другу

)	<i>reindeer, Presents, Letters, Greetings cards</i>					
67			Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»			Диалогическая и монологическая речь			Выполнение грамматических упражнений
68			Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение заданий контроля по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»					

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
5. CD для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений /.- М:Express Publishing:Просвещение, 2014.
6. Двухязычные словари
7. Методическая помощь авторов ([www/.prosv.ru](http://www.prosv.ru))