****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**для 4-А класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель:

**Дороненкова Анна Анатольевна**

учитель начальных классов

высшей категории



**г. Евпатория 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч.)** | | | | |
| 1 |  | 02.09 |  | Нумерация. Счёт предметов. Разряды. |
| 2 |  | 03.09 |  | Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. |
| 3 |  | 04.09 |  | Нахождение суммы нескольких слагаемых. |
| 4 |  | 06.09 |  | Приёмы письменного вычитания. |
| 5 |  | 09.09 |  | Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. |
| 6 |  | 10.09 |  | Умножение на 0 и 1. |
| 7 |  | 11.09 |  | Приёмы письменного деления на однозначное число. Уравнения. |
| 8 |  | 13.09 |  | Приёмы письменного деления на однозначное число. Порядок выполнения действий. |
| 9 |  | 16.09 |  | Приёмы письменного деления на однозначное число. Решение задач. |
| 10 |  | 17.09 |  | Сбор и представления данных. Диаграммы. |
| 11 |  | 18.09 |  | ***Стартовая контрольная работа.*** |
| 12 |  | 20.09 |  | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| **2.Числа, которые больше 1000. Нумерация. (10 ч.)** | | | | |
| 13 |  | 23.09 |  | Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. |
| 14 |  | 24.09 |  | Письменная нумерация. Чтение чисел. |
| 15 |  | 25.09 |  | Письменная нумерация. Запись чисел. |
| 16 |  | 27.09 |  | Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Разрядные слагаемые. |
| 17 |  | 30.09 | тетр | Сравнение многозначных чисел. |
| 18 |  | 01.10 |  | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. |
| 19 |  | 02.10 |  | Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. |
| 20 |  | 04.10 |  | Класс миллионов и класс миллиардов. |
| 21 |  | 07.10 |  | Страничка для любознательных. |
| 22 |  | 08.10 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| **3.Числа, которые больше 1000. Величины. (14 ч.)** | | | | |
| 23 |  | 09.10 |  | Единицы длины – километр. |
| 24 |  | 11.10 |  | Единицы измерения площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. |
| 25 |  | 14.10 |  | Таблица единиц площади. |
| 26 |  | 15.10 |  | Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. |
| 27 |  | 16.10 |  | Единицы измерения массы: тонна, центнер. |
| 28 |  | 18.10 |  | Таблица единиц массы. |
| 29 |  | 21.10 |  | Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов. |
| 30 |  | 22.10 |  | Решение задач на время. |
| 31 |  | 23.10 |  | ***Итоговая контрольная работа №1 за I четверть по теме «Нумера-ция чисел больше 1000».*** |
| 32 |  | 25.10 |  | Анализ контрольной работы. Единицы времени. Секунда. |
| 33 |  | 28.10 |  | Единицы времени. Год. |
| 34 |  | 29.10 |  | Таблица единиц времени. |
| 35 |  | 30.10 | тетр | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Работа с именованными числами. |
| 36 |  | 06.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок выполнения действий. |
| **4.Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (11 ч.)** | | | | |
| 37 |  | 08.11 |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 38 |  | 11.11 |  | Приём письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032. |
| 39 |  | 12.11 |  | Нахождение неизвестного слагаемого. |
| 40 |  | 13.11 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. |
| 41 |  | 15.11 |  | Нахождение нескольких долей целого. |
| 42 |  | 18.11 |  | Решение задач. Деление с остатком**.** |
| 43 |  | 19.11 |  | Сложение и вычитание величин. |
| 44 |  | 20.11 |  | ***Математический диктант № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».*** Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. |
| 45 |  | 22.11 |  | Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. |
| 46 |  | 25.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок действий в выражениях |
| 47 |  | 26.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Задачи-расчёты |
| **5.Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (79 ч.)** | | | | |
| **5.1. Умножение на однозначное число (5 ч.).** | | | | |
| 48 |  | 27.11 |  | ***Проверочная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».*** |
| 49 |  | 29.11 | тетр | Анализ проверочной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. |
| 50 |  | 02.12 |  | Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное число для случаев вида 4019 **·** 7, 50801 **·** 4. |
| 51 |  | 03.12 |  | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. |
| 52 |  | 04.12 |  | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. |
| **5.2. Деление на однозначное число (14 ч.).** | | | | |
| 53 |  | 06.12 |  | Деление 0 и на 1. |
| 54 |  | 09.12 |  | Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. |
| 55 |  | 10.12 |  | Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач. |
| 56 |  | 11.12 |  | Деления многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. |
| 57 |  | 13.12 |  | Решение задач на пропорциональное деление. |
| 58 |  | 16.12 |  | Решение задач на пропорциональное деление. Решение уравнений. |
| 59 |  | 17.12 |  | Деления многозначного числа на однозначное. |
| 60 |  | 18.12 |  | ***Итоговая контрольная работа №2 за II четверть по теме «Числа, которые больше 1000».*** |
| 61 |  | 20.12 |  | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 62 |  | 23.12 |  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число». |
| 63 |  | 24.12 |  | Скорость. Единицы скорости. |
| 64 |  | 25.12 |  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 65 |  | 27.12 | Тетр | Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Закрепление изученного. |
| 66 |  | 10.01 |  | Повторение изученного. Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. |
| **5.3. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч.).** | | | | |
| 67 |  | 13.01 |  | Умножение числа на произведение. |
| 68 |  | 14.01 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на движение. |
| 69 |  | 15.01 |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 70 |  | 17.01 |  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. |
| 71 |  | 20.01 |  | Решение задач на встречное движение. |
| 72 |  | 21.01 |  | Перестановка и группировка множителей. |
| 73 |  | 22.01 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 74 |  | 24.01 |  | Обобщение и закрепление изученного материала. |
| * 1. **Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч.).** | | | | |
| 75 |  | 27.01 |  | Деление числа на произведение. |
| 76 |  | 28.01 |  | Деление числа на произведение. Порядок действий. |
| 77 |  | 29.01 |  | ***Проверочная работа № 2 по темам «Решение задач на движение. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».*** |
| 78 |  | 31.01 |  | Анализ проверочной работы. Деление с остатком на 10, 100 и 1000. |
| 79 |  | 03.02 |  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. |
| 80 |  | 04.02 |  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 81 |  | 05.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 82 |  | 07.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. |
| 83 |  | 10.02 |  | Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений. |
| 84 |  | 11.02 |  | Решение задач на противоположное движение. |
| 85 |  | 12.02 |  | Решение задач. Закрепление приёмов деления. |
| 86 |  | 14.02 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| * 1. **Умножение на двузначное и трёхзначное число (13 ч.).** | | | | |
| 87 |  | 17.02 |  | Умножение числа на сумму. |
| 88 |  | 18.02 |  | Приём устного умножения на двузначное число. |
| 89 |  | 19.02 |  | ***Проверочная работа № 3 по теме «Деление на числа, оканчиваю-щиеся нулями».*** |
| 90 |  | 21.02 |  | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Письменное умножение на двузначное число. |
| 91 |  | 25.02 |  | Письменное умножение на двузначное число. Виды треугольников. |
| 92 |  | 26.02 |  | Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. |
| 93 |  | 28.02 |  | Решение задач. Приём письменного умножения на трёхзначное число. |
| 94 |  | 02.03 |  | Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули. |
| 95 |  | 03.03 |  | Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. |
| 96 |  | 04.03 |  | ***Итоговая контрольная работа №3 за III четверть по теме «Умножение и деление».*** |
| 97 |  | 06.03 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |
| 98 |  | 10.03 |  | Закрепление изученного материала. |
| 99 |  | 11.03 |  | Умножение на двузначные и трёхзначные числа. |
| 100 |  | 13.03 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 101 |  | 16.03 |  | Закрепление пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| * 1. **Деление на двузначное число (13 ч.).** | | | | |
| 102 |  | 17.03 |  | Письменное деление на двузначное число. |
| 103 |  | 23.03 |  | Письменное деление с остатком на двузначное число. |
| 104 |  | 24.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 105 |  | 25.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. Решение уравнений. |
| 106 |  | 27.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. Единицы времени. |
| 107 |  | 30.03 |  | Приём письменного деления на двузначное число. Решение задач и выражений. |
| 108 |  | 31.03 |  | Решение задач. Закрепление пройденного. |
| 109 |  | 01.04 |  | Приём письменного деления на двузначное число. |
| 110 |  | 03.04 |  | Приём письменного деления на двузначное число. Неравенства. |
| 111 |  | 06.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». |
| 112 |  | 07.04 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Задачи-расчёты. |
| 113 |  | 08.04 |  | ***Проверочная работа №4 по теме «Деление на двузначное число».*** |
| 114 |  | 10.04 |  | Анализ проверочной работы. Урок-игра «Кто обитает на необитаемом острове?» |
| * 1. **Деление на трёхзначное число (12 ч.).** | | | | |
| 115 |  | 13.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Порядок действий. |
| 116 |  | 14.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Решение задач. Площадь прямоугольника. |
| 117 |  | 15.04 |  | ***Математический диктант № 2 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».*** Приём письменного деления на трёхзначное число. |
| 118 |  | 17.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Буквенные выражения. |
| 119 |  | 21.04 |  | Проверка деления умножением. Закрепление. |
| 120 |  | 22.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». |
| 121 |  |  |  | Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». Решение уравнений. |
| 122 |  | 24.04 |  | Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». Задачи на движение. |
| 123 |  |  |  | Страничка для любознательных. |
| 124 |  | 27.04 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 125 |  | 28.04 |  | Приём письменного деления на трёхзначное число. Порядок действий. |
| 126 |  | 29.04 |  | **Итоговая контрольная работа №4 за год по теме«Числа от 1 до 1000. Величины. Умножение и деление».** |
| 115 |  | 05.05 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |
| 1. **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 4 классе». (10 ч.)** | | | | |
| 127 |  | 06.05 |  | Повторение изученного материала. Нумерация. Уравнение. |
| 128 |  | 08.05 |  | Арифметические действия: сложение и вычитание. |
| 129 |  | 12.05 |  | Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. |
| 130 |  | 13.05 |  | ***Итоговая комплексная контрольная работа.*** |
| 131 |  | 15.05 |  | Величины. Геометрические фигуры. |
| 132 |  | 18.05 |  | Решение задач на движение. |
| 133 |  |  |  | Решение задач по теме «Цена», «Количество», «Стоимость». |
| 134 |  | 19.05 |  | Доли. |
| 135 |  | 20.05 |  | Масштаб и план. |
| 136 |  | 22.05 |  | Урок-игра «Математический КВН». |