

Приложение №4

к АООП НОО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023г № 855/01-16

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 19)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю.А. Донцова

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023г № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2 коррекционные классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16 им. С. Иванова
города Евпатории Республики Крым»**

на 2023/2024 учебный год

• Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся с ОВЗ.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классы -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–м классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1680 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Коррекционно-развивающее направление:

1.1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, пополнение словарного запаса и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

- Название курса: **«Развитие речи»**
- Цель: создание условий для эффективного формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи при задержке психического развития. Развитие невербальных психических функций в единстве с развитием речи для полноценного освоения общеобразовательной программы. Воспитание интереса к занятиям, повышение школьной мотивации.
- Форма организации:
 - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, рассказов;
 - анализ и просмотр картинного и текстового материала;
 - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
 - использование творческого элемента в занятиях: составление кроссвордов, шарад, рассказов;
 - занятие-викторина, занятие-путешествие.

1.2. Коррекционно-развивающая направленность обеспечивает системный подход к созданию условий для развития детей с задержкой психического развития и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

- Название курса: **«Коррекция развития»**
- Цель коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или

ослабление проблем и трудностей в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

- Форма организации:
 - Групповые и индивидуальные занятия.
 - Опросы и тестирования;
 - Работа с индивидуальными карточками;
 - Беседы;
 - Игровая терапия;
 - Сказкотерапия;
 - Тренинговые занятия.

1.3. Ритмическая деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия ритмикой. Способствует реализации творческого потенциала в процессе выполнения ритмических движений под музыку; позитивной самооценке своих музыкально - творческих возможностей.

- Название курса: **«Ритмика»**
- Цель: коррекция нарушений психического и физического развития путем формирования музыкально-двигательных навыков и эмоциональной отзывчивости.
- Форма организации:
 - внеурочное занятие (35 или 45 минут),
 - игровые ситуации, игры, танцы.
 - практические упражнения под музыку.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Развитие речи	Проектная работа
Коррекция развития	Проектная работа
Ритмика	Презентация танца

3. Сетка часов

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам		
		1-3	1-Е	2-К
Коррекционно-развивающее:	«Коррекция развития»	2	2	2
	«Развитие речи»	2	2	2
	«Ритмика»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Итого		6	6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления	Курсы классы	Количество часов в неделю по классам		
		1-3	1-Е	2-К
Коррекционно-развивающее:	«Коррекция развития»	66	66	68
	«Развитие речи»	66	66	68
	«Ритмика»	33	33	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	33	33	34
Итого		198	198	204
Всего		600		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024