**Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год**

**и перспективы на 2023-2024 учебный год.**

1. **Сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 665-п от 22 июля 2015 года.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0891 от 21 декабря 2016г.

Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство №0372 от 18.12.2017 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым» расположено в г. Евпатории, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 30 и размещается в 3-хэтажном здании, построенном в 1995 году.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15 декабря 2020 года.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Телефоны школы: (36569) 4 04 54; (36569) 4 05 34; (36569) 4 47 67

Адрес электронной почты: school\_evpatoriy16@crimeaedu.ru

**Школьный сайт в Интернете:http://16ev.krymschool.ru/**

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, специальные (коррекционные) классы VII вида обучения.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

**Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

-развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий.

Вышестоящий орган школы – Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым (учредитель), расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

1. **Сведения об администрации**

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является учитель математики, отличник образования, депутат городского совета первого созыва - Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор–Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

**Учебно-воспитательный процесс (**заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобиль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Краснощек С.А.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

**Воспитательную службу (з**аместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** Шалацкая К.В.

**Службу психолого-педагогического сопровождения** (педагог-психолог – Кислая Т.А.),которая **о**существляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Службу социально – педагогического сопровождения** (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

**Службу логопедического сопровождения** (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

**Библиотека школы (педагог-библиотекарь** – Бойко Е.Н.)

**Старший специалист по закупкам** Яковлева А.Б**.**, ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

**Заместитель директора по АХР** – Шевченко Л. Г., ответственная за организацию хозяйственной деятельности.

**Заместитель директора по безопасности** – Верещагин И.Н., ответственный за безопасные условия жизнедеятельности школы.

1. **Сведения об обучающихся**

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение насчитывало 48 классов со средней наполняемостью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** | **классы** | **Кол-во классов-комплектов** | **Средняя наполняемость** |
| **1** | 4 | 29 | **5** | 5 | 26 | **10** | 3 | 28 |
| **2** | 4 | 31,75 | **6** | 4 | 28 | **11** | 3 | 22,3 |
| **3** | 4 | 27,25 | **7** | 4 | 34 | **итого** | 6 | 25,2 |
| **4** | 5 | 30,8 | **8** | 4 | 24,25 |  |  |  |
| **итого** | 17 | 29,8 | **9** | 4 | 29,25 |  |  |  |
| **Классы коррекции** | **итого** | 28,2 | 28,8 |  |  |  |
| **1** | 3 | 10,3 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 1 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |

Школа работает в 1 смену.

Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАСС** | **5-дневная рабочая неделя** |
| 1 | 21ч +10ч |
| 2 | 23ч +10ч |
| 3 | 23ч +10ч |
| 4 | 23ч +10ч |
| 5 | 29ч +10ч |
| 6 | 30ч +10ч |
| 7 | 32ч + 10ч |
| 8 | 33ч+ 10ч |
| 9 | 33ч+ 10ч |
| 10 | 34ч+ 10ч |
| 11 | 34ч+ 10ч |

**Социальный паспорт школы:**

Количество детей сирот: **6**

 Количество детей, оставшихся без попечения родителей: **9**

Количество детей-инвалидов: **20**

Количество многодетных семей: **105**  из их детей: **173**

Количество семей, пострадавших при аварии ЧАЭС: **1**

Количество семей, воинов - интернационалистов: **0**

Количество малообеспеченных семей: **0**

Количество неполных семей: **131**

 Только мать **121**

 Только отец **10**

Количество неблагополучных семей: **3**

Количество детей, проживающих в интернате **0**

 в приюте **0**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете **5**

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **3**

Количество учащихся «группы риска» **5**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1 -4** | 482 | 524 | 507 |
| **1-4 (коррекция)** | 35 | 45 | 43 |
| **5-9**  | 534 | 579 | 589 |
| **10-11** | 118 | 121 | 151 |
| **Всего по школе** | **1134** | **1269** | **1290** |

1. **Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| **классы** | **успеваемость****(%)** | **качество****(%)** | **Классы** | **успеваемость****(%)** | **качество****(%)** | **классы** | **успеваемость****(%)** | **качество****(%)** |
| **1-А** | - | - | **5-А** | 100 | 65 | **10-А** | 100 | 44 |
| **1-Б** | - | - | **5-Б** | 100 | 56 | **10-К** | 100 | 54 |
| **1-В** | - | - | **5-В** | 100 | 80 | **10-П** | 100 | 80 |
| **1-Г** | - | - | **5-Г** | 100 | 35 | **11-А** | 100 | 66 |
| **2-А** | 100 | 94 | **5-К** | 100 | 84 | **11-Б** | 100 | 74 |
| **2-Б** | 100 | 90 | **6-А** | 100 | 75 | **11-И** | 100 | 67 |
| **2-В** | 100 | 84 | **6-В** | 100 | 82 |  |  |  |
| **2-Г** | 100 | 94 | **6-Г** | 100 | 48 |  |  |  |
| **3-А** | 100 | 82 | **6-К** | 100 | 37 |  |  |  |
| **3-Б** | 100 | 86 | **7-А** | 100 | 67 |  |  |  |
| **3-В** | 100 | 89 | **7-Б** | 100 | 45 |  |  |  |
| **3-Г** | 100 | 82 | **7-Г** | 100 | 32 |  |  |  |
| **4-А** | 100 | 75 | **7-К** | 100 | 72 |  |  |  |
| **4-Б** | 100 | 76 | **8-А** | 100 | 54 |  |  |  |
| **4-В** | 100 | 91 | **8-Б** | 100 | 52 |  |  |  |
| **4-Д** | 100 | 84 | **8-В** | 100 | 40 |  |  |  |
| **4-Е** | 100 | 78 | **8-К** | 100 | 48 |  |  |  |
|  |  |  | **9-А** | 100 | 29 |  |  |  |
|  |  |  | **9-Б** | 100 | 47 |  |  |  |
|  |  |  | **9-В** | 100 | 40 |  |  |  |
| **Классы ЗПР** | **9-К** | 100 | 50 |  |  |  |
| **1-Е** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-Д** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **1-К** | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **4-К** | 100 | 38 |  |  |  |  |  |  |

**5.1.Результативность обучения учащихся 2-4 классов**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во** **учащихся** | **Не аттестовано по предмету**  | **Уровни учебных достижений** | **Успеваемость %** | **Качество** **%** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык  | 392 | - | - | - | 41 | 10 | 189 | 48 | 162 | 42 | 100 | 90 |
| 2 | Литературное чтение | 392 | - | - | - | 10 | 3 | 120 | 30 | 262 | 67 | 100 | 97 |
| 3 | Родной язык (русский) | 392 | - | - | - | 24 | 6 | 157 | 40 | 211 | 54 | 100 | 94 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 392 | - | - | - | 14 | 4 | 110 | 28 | 268 | 68 | 100 | 96 |
| 5 | Математика | 392 | - | - | - | 27 | 7 | 181 | 46 | 184 | 47 | 100 | 93 |
| 6 | Английский язык  | 392 | - | - | - | 97 | 13 | 332 | 45 | 311 | 42 | 100 | 87 |
| 7 | Окружающий мир | 392 | - | - | - | - | - | 39 | 10 | 353 | 90 | 100 | 100 |
| 8 | Технология | 392 | - | - | - | - | - | 48 | 12 | 344 | 88 | 100 | 100 |
| 9 | Музыка | 392 | - | - | - | - | - | 16 | 4 | 376 | 96 | 100 | 100 |
| 10 | ИЗО | 392 | - | - | - | - | - | 39 | 10 | 353 | 90 | 100 | 100 |
| 11 | Физкультура | 392 | - | - | - | 2 | 1 | 75 | 19 | 315 | 80 | 100 | 99 |
|  | **Итого** | **392** | **-** | **-** | **-** | **58** | **15** | **201** | **51** | **133** | **34** | **100** | **85** |
| **4 класс коррекции** |
| 1 | Русский язык  | 13 | - | **-** | **-** | 4 | 31 | 9 | 69 | - | - | 100 | 69 |
| 2 | Литературное чтение | 13 | - | - | - | 3 | 23 | 10 | 77 | - | - | 100 | 77 |
| 3 | Родной язык (русский) | 13 | - | - | - | 4 | 31 | 9 | 69 | - | - | 100 | 69 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 13 | - | **-** | **-** | 3 | 23 | 10 | 77 | - | - | 100 | 77 |
| 5 | Математика | 13 | - | - | - | 6 | 46 | 7 | 54 | - | - | 100 | 54 |
| 6 | Английский язык  | 13 | - | - | - | 1 | 8 | 5 | 38 | 7 | 54 | 100 | 92 |
| 7 | Окружающий мир | 13 | - | **-** | **-** | 4 | 31 | 8 | 61 | 1 | 8 | 100 | 69 |
| 8 | Технология | 13 | - | **-** | **-** | 2 | 15 | 4 | 31 | 7 | 54 | 100 | 85 |
| 9 | Музыка | 13 | - | **-** | **-** | **-** | **-** | 13 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | ИЗО | 13 | - | **-** | - | 2 | 15 | 6 | 46 | 5 | 39 | 100 | 85 |
| 11 | Физкультура | 13 | - | - | - | 1 | 8 | 9 | 69 | 3 | 23 | 100 | 92 |
|  | **Итого** | **13** | **-** | **-** | **-** | **8** | **62** | **5** | **38** | **-** | **-** | **100** | **38** |

* 1. **Результативность обучения учащихся 5-11 классов**

 **за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во** **учащихся** | **Не аттестовано по предмету**  | **Уровни учебных достижений** | **Успеваемость %** | **Качество** **%** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 740 | - | - | - | 179 | 24 | 380 | 52 | 181 | 24 | 100 | 76 |
| 2 | Литература | 740 | - | - | - | 116 | 16 | 344 | 46 | 280 | 38 | 100 | 84 |
| 3 | Родной язык (русский) | 462 | - | - | - | 56 | 12 | 226 | 49 | 180 | 39 | 100 | 88 |
| 4 | Родная литература (русская) | 613 | - | - | - | 43 | 7 | 257 | 42 | 313 | 51 | 100 | 93 |
| 5 | Литература родного края | 127 | - | - | - | 7 | 6 | 47 | 37 | 73 | 57 | 100 | 94 |
| 6 | Английский язык | 740 | - | - | - | 97 | 13 | 332 | 45 | 311 | 42 | 100 | 87 |
| 7 | Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Математика | 240 | - | - | - | 47 | 20 | 105 | 44 | 88 | 36 | 100 | 80 |
| 9 | Алгебра | 349 | - | - | - | 123 | 35 | 143 | 41 | 83 | 24 | 100 | 65 |
| 10 | Геометрия | 349 | - | - | - | 117 | 34 | 137 | 39 | 95 | 27 | 100 | 66 |
| 11 | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию) | 151 | - | - | - | 35 | 23 | 68 | 45 | 48 | 32 | 100 | 77 |
| 12 | Информатика  | 453 | - | - | - | 65 | 14 | 239 | 53 | 149 | 33 | 100 | 86 |
| 13 | Астрономия | 67 | - | - | - | 7 | 10 | 34 | 51 | 26 | 39 | 100 | 90 |
| 14 | История | 740 | - | - | - | 99 | 13 | 303 | 41 | 338 | 46 | 100 | 87 |
| 15 | Обществознание  | 613 | - | - |  | 81 | 13 | 237 | 39 | 295 | 50 | 100 | 87 |
|  | Право | 48 | - | - | - | - | - | 6 | 13 | 24 | 50 | 100 | 100 |
| 16 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 127 | - | - | - | 2 | 2 | 20 | 16 | 105 | 83 | 100 | 98 |
| 17 | Крымоведение | 113 | - | - | - | 4 | 3 | 28 | 25 | 81 | 72 | 100 | 94 |
| 18 | География | 716 | - | - | - | 64 | 9 | 273 | 38 | 379 | 53 | 100 | 91 |
| 19 | Физика | 500 | - | - | - | 134 | 27 | 259 | 52 | 107 | 21 | 100 | 73 |
| 20 | Химия | 500 | - | - | - | 121 | 24 | 246 | 49 | 133 | 27 | 100 | 76 |
| 21 | Биология | 740 | - | - | - | 45 | 6 | 344 | 46 | 351 | 47 | 100 | 93 |
| 22 | Музыка | 473 | - | - | - | 1 | 0,2 | 23 | 5 | 449 | 95 | 100 | 99,8 |
| 23 | Изобразительное искусство | 376 | - | - | - | 17 | 5 | 109 | 29 | 250 | 66 | 100 | 95 |
| 24 | Технология  | 473 | - | - | - | 33 | 7 | 192 | 41 | 248 | 52 | 100 | 93 |
| 25 | Основы безопасности жизнедеятельности | 365 | - | - | - | 2 | 1 | 56 | 15 | 307 | 84 | 100 | 98 |
| 26 | Физическая культура | 740 | - | - | - | 37 | 5 | 233 | 31 | 470 | 64 | 100 | 95 |
| 27 | Индивидуальный проект | 151 | - | - | - | 21 | 14 | 69 | 46 | 64 | 42 | 100 | 88 |
|  | **Итого по школе****5-11 классы** | **740** | **-** | **-** | **-** | **323** | **44** | **280** | **38** | **137** | **18** | **100** | **56** |

* 1. **Уровень учебных достижений учащихся, обучающихся на дому:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачислено в течение учебного года | Уровни учебных достижений (кол-во) |
| класс | к-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 4 | Вербальное оценивание |
| 2 | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 | - |  1  | - | - |
| 4 | 1 | - | 1 | - | - |
| **Всего** | **6** | - | **2** | - | - |
| 5 | 1 | - | - | - | 1 |
| 6 | 2 | - | 2 | - | - |
| 7 | 1 | - | - | - | 1 |
| 8 | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - |
| **Всего** | **4** | - | **2** | **-** | **2** |
| 10 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| 11 | - | - | - | - | - |
| **Всего**  | **2** | - | 1 | **1** | **-** |
| **Итого**  | **12** | - | **5** | **1** | **2** |

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод:

*1. Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены, в том числе, за счет замены предмета на предмет, объединения тем и уплотнение часов учебного материала, корректировки рабочих программ.*

*Рекомендуется в 2023-2024 учебном году* учителям-предметникам, выполнившим рабочие учебные программы за счет корректировки часов учебного материала, при планировании учитывать материал, на котором было уменьшено количество часов.

1. **Государственная итоговая аттестация**

**2020-2021 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б.Литвиненко Л.А.Кравченко В.П. | 92 | - | 47 | 34 | 11 | 4 |
| **Математика**  | Хорошева Е.Я.Красноперова Е.Н. | 92 | - | 60 | 28 | 4 | 3,39 |

**9 класс (ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Шалацкая К.В. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 3 |
| **Математика**  | Черепенчук З.Н. | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Борзыкина Е.Б. | 51 | 62 | - |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 7 | 66 | - |
| **Математика (П)**  | Черепенчук З.Н. | 16 | 39 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 3 | 49 | - |
| **История**  | Долецкий Э.В. | 9 | 46 | 2 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 27 | 47 | 8 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 7 | 42 | - |
| **Химия** | Голдобова Н.Н. | 5 | 55 | - |
| **Биология**  | Лисовая Л.Н. | 9 | 48 | 1 |
| **Английский язык** | Бухлаева Ю.А.Матясова Ю.В. | 5 | 61 | - |

**2021-2022 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.Калинина Е.П.Шалацкая К.В. | 119 | 1 | 25 | 48 | 45 | 4 |
| **Математика**  | Хорошева Е.Я.Туренко О.А. | 119 | 3 | 51 | 65 | - | 3 |
| **История**  | Долецкий Э.В.Коваленко В.В. | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 3 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В.Коваленко В.В. | 65 | 2 | 33 | 21 | 9 | 4 |
| **Физика** | Попова И.С. | 8 |  | 7 | - | 1 | 3 |
| **Химия** | Чан С.В.Трюков В.А. | 11 | - | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **Биология**  | Лисовая Л.Н. | 45 | 2 | 18 | 20 | 5 | 4 |
| **Английский язык** | Песенко О.Н.Троценко О.В.Матясова Ю.В. | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 3 |
| **Литература** | Калинина Е.П.Шалацкая К.В. | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| **География** | Евтошук К.В. | 60 | - | 13 | 30 | 17 | 4 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 18 | - | 7 | 11 | - | 4 |

**11 класс**

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Осетрова Т.М. | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| **Математика**  | Хорошева Е.Я. | 1 |  | 1 |  |  | 3 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.Калинина Е.П. | 51 | 58 | 1 |
| **Литература** | Калинина Е.П. | 2 | 66 | - |
| **Математика (П)**  | Черепенчук З.Н. | 11 | 46 | - |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н. | 40 | 4 | 1 |
| **Информатика и ИКТ** | Громенко Т.П. | 1 | 34 | 1 |
| **История**  | Долецкий Э.В. | 12 | 48 | 1 |
| **Обществознание** | Долецкий Э.В. | 26 | 48 | 11 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 2 | 37 | - |
| **Химия** | Чан С.В. | 8 | 50 | 1 |
| **Биология**  | Лисовая Л.Н. | 10 | 47 | 3 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О. | 4 | 76 | - |

**2022-2023 учебный год**

**9 класс (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во человек** | **Результаты**  |  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | Литвиненко Л.А.Шалацкая К.В.Осетрова Т.М.Борзыкина Е.Б. | 115 | 2 | 33 | 45 | 35 | 3,98 |
| **Математика**  | Черепенчук З.Н.Самединов И.А. | 115 | 1 | 27 | 81 | 6 | 3,8 |
| **История**  | Мошковская Т.М. | 5 | - | 3 | 2 | - | 3,4 |
| **Обществознание** | Мошковская Т.М.Коваленко В.В. | 76 | 2 | 39 | 28 | 7 | 3,5 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 9 | - | 3 | 6 | - | 3,7 |
| **Химия** | Трюков В.А. | 7 | - | - | 4 | 3 | 4,4 |
| **Биология**  | Лисовая Л.Н. | 54 | 1 | 16 | 33 | 4 | 3,7 |
| **Литература** | Шалацкая К.В.Борзыкина Е.Б. | 2 | - | - | 1 | 1 | 4,5 |
| **География** | Крпаснощек С.А. | 63 | 3 | 14 | 27 | 19 | 3,98 |
| **Информатика** | Громенко Т.П. | 14 | - | 5 | 8 | 1 | 3,7 |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Не преодолевшие минимальный порог** |
| **Русский язык** | Кравченко В.П.Борзыкина Е.Б. | 67 | 58 |  |
| **Литература** | Борзыкина Е.Б. | 2 | 48 | 1 |
| **Математика (П)**  | Черепенчук З.Н.Хорошева Е.Я. | 18 | 53 | 2 |
| **Математика (Б)** | Черепенчук З.Н.Хорошева Е.Я. | 49 | 3,53 | 2 |
| **Информатика**  | Громенко Т.П. | 7 | 61 | - |
| **История**  | Вишнякова Н.Е. | 15 | 42 | 5 |
| **Обществознание** | Вишнякова Н.Е. | 33 | 48 | 16 |
| **Физика** | Степанищева Е.Г. | 5 | 51 | - |
| **Химия** | Трюков В.А.  | 2 | 72 | - |
| **Биология**  | Лисовая Л.Н. | 18 | 31 | 16 |
| **Английский язык** | Ищенко Я.О.Беленькая Л.В. | 3 | 34 | - |
| **География** | Подобашева К.В. | 1 | 37 | - |

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

 **в 2022-2023 учебном году:**

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 учебному предметам, в котором приняли участие 478 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 231 учащийся.

В муниципальном этапе приняли участие 108 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 32 учащихся.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 48 | 16 | 5 | 11 | 7 | 3 | 0 | 3 |
| Астрономия | 9 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 30 | 13 | 2 | 11 | 10 | 4 | 0 | 4 |
| География | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Информатика ИКТ | 5 | 0 | 1 | 0 |  1 | 0  | 0  | 0  |
| История | 26 | 10 | 4 | 6 |  2 |  0 | 0  |  0 |
| Литература | 52 | 24 | 6 | 18 | 9 | 4 | 2 | 2 |
| Математика | 53 | 27 | 9 | 18 |  17 | 5 | 1 | 4  |
| Обществознание | 20 | 20 | 9 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 22 | 9 | 3 | 6 |  8 | 4  | 0  | 4  |
| Право | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 57 | 26 | 8 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 75 | 49 | 24 | 25 | 17 | 9 | 7 | 2 |
| Физика | 22 | 5 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 30 | 14 | 6 | 8 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Химия | 22 | 2 | 0 | 2 |  0 | 0  | 0  | 0  |
| Экология | 14 | 5 | 1 | 16 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| **ВСЕГО** | **474** | **231** | **84** | **147** | **108** | **32** | **10** | **22** |
| Украинский язык и литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Крымскотатарский язык и литература | 2 | 0 | 0 | 0 |  0 | 0  | 0  | 0  |
| **ИТОГО** | **478** | **231** | **84** | **147** | **108** | **32** | **10** | **22** |

**Результаты муниципального этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Предмет*  | *Победители*  | *Призёры* | *Ф.И.О. учителя* |
| 1. | Английский язык | - | Осьминина Патрисия – 11-А | **Беленькая Леся Владимировна** |
| ***-*** | Росликова Ксения - 8-Б | **Падун Татьяна Владимировна** |
| ***-*** | Положенцев Даниил – 7-К | **Матясова Юлия Владимировна** |
| 2. | Экология | - | Самединова Милана – 8-А | **Лисовая Любовь Николаевна** |
| 3. | Технология(направление «Техника, технологии и техническое творчество») | 1.Панасенко Алексей –10-К (электротехника)2. Откалюк Роман - 9-Б– (электротехника)3. Балковая Мария -11-Б – (3-D моделирование)4.Фёдоров Даниил (8-А, выступал за 9 класс)– (3-D моделирование)5. Петренко Леонид (5-В, выступал за 7 класс) – (3-D моделирование)6. Абдиев Эдем - 8-А | Гонтарь Кирилл - 7-К | **Минаев****Риза Мустафаевич** |
| Технология(направление «Культура дома дизайн, технологии») | Муслимова Гульназ –9-А | Петренко Антонина – 9-К | **Самединова Динара Сирановна** |
| 4. | География | - | Ткачев Олег – 7-К | **Подобашева****Кристина Валерьевна** |
| 5. | Литература | Умарова Риана – 6-К | - | **Шалацкая Кристина Викторовна** |
| Андреевских Анастасия – 7-Г | - | **Севостьянова Анна Сергеевна** |
|  | Алексеева Виолетта - 6-АУвяткин Александр - 6-А | **Ибраимова Анифе Сейт-Меметовна** |
| 6. | Биология | - | Самединова Милана – 8-АРосликова Ксения - 8-Б | **Лисовая Любовь Николаевна** |
| - | Бондарь Никита – 7-АЕгудкин Роман – 7-К | **Трюков Виталий Андреевич** |
| 7. | Физическая культура | - | Потехина Вероника – 8-В | **Мусатюк Юлия Викторовна** |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности | - | Самединова Милана – 8-АЗеляк Максим – 8-КМоргуненко Наталья – 10-КСтроева Любовь – 10-К | **Зубков Николай Алексеевич** |
| 9. | Математика | Смелик Дмитрий – 5-В | Плужников Евгений – 5-В | **Хорошева Елена Ярославовна** |
|  | Захарчук Максим - 5-БТолмачев Кирилл - 5-БДорофеев Максим - 5-К | **Туренко Ольга Анатольевна** |
| **Итого** | **10** | **22** |  |

Приняли участие в муниципальном этапе – **108 раз** (некоторые учащиеся участвовали в

нескольких олимпиадах), из них **32** раза учащиеся стали победителями и призёрами (30%).

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по нескольким дисциплинам:

1. ***Самединова Милана (8-А) - призёр по биологии и экологии, ОБЖ***
2. *Росликова Ксения – (8-Б) - призёр по английскому языку и биологии*

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**результативно выступили команды методических объединений:**

- технология – 7 победителей и 2 призёра

- биология, география, химия - 6 призёров

- математика – 1 победитель и 4 призёра

- русский язык и литература – 2 победителя и 2 призёра

- физическая культура и ОБЖ - 5 призёров

- английский язык – 3 призёра

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

**- Минаев Р. М. - 6 победителей и 1 призёр,**

**- Зубков Н.А. - 4 призёра,**

**- Лисовая Л.Н. – 3 призёра,**

**- Туренко О.А. - 3 призёра,**

**- Хорошева Е.Я. – 1 победитель и 1 призёр,**

**- Самединова Д.С. – 1 победитель и 1 призёр,**

**- Ибраимова А. С.-М. - 2 призёра,**

**- Трюков В.А. – 2 призёра.**

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Русский язык | 0 | 1 | 0 |
| Литература  | 1 | 3 | 4 |
| Английский язык | 0 | 3 | 3 |
| Математика | 1 | 4 | 5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | Не участвовали | Не участвовали | 0 |
| География | 0 | 2 | 1 |
| Биология | 0 | 1 | 4 |
| Экология | 3 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 1 | 0 |
| Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 3 | 4 | 2 |
|  Технология («Техника и техническое творчество») | 4 | 5 | 7 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 0 | Не участвовали |
| Физическая культура  | 8 | 2 | 1 |
| ОБЖ  | 1 | 4 | 4 |
| Украинский язык и литература | 1 | Не участвовали | Не участвовали |
| Астрономия | Не участвовали | 0 | 0 |
| Крымскотатарский язык и литература | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали |
| **Итого** | **25** | **31** | **32** |

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году показывает сохранение показателей практически по всем предметам, кроме технологии, где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по литературе, математике, биологии.

Огорчают результаты участия учащихся в олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, праву, физической культуре, в которых школа имела стабильно высокие показатели.

Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы:

- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,

- ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

1. **Кадровое обеспечение**

 Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во учителей** | **Образование** | **Категория** | **Аттестация 2022-2023** | **Курсовая переподготовка 2022-2023** |
| **высшее** | **средне-специальное** | **СЗД** | **первая** | **высшая** |
| **Административно-управленческий персонал:** |
| Директор  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по УВР | 3 | 3 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Зам. директора по ДОУ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зам директора по АХР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***8*** | ***7*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** | ***2*** | ***2*** |
| **Педагогические работники** |
| Начальные классы | 21 | 21 |  | 2 | 6 | 6 | 1 | 5 |
| Русский язык и литература | 10 | 10 |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 |
| Английский язык | 9 | 9 |  | 4 | 4 |  | 2 | 3 |
| История, обществознание | 4 | 4 |  | 2 |  | 1 |  |  |
| География  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 6 | 6 |  | 3 | 2 | 1 |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 7 | 7 |  | 2 | 1 | 2 |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***всего*** | ***72*** | ***70*** | ***2*** | ***20*** | ***19*** | ***19*** | ***9*** | ***26*** |

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации "Управление образованием", прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

**Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Кто проводил  | Участники | Дата, уровень  |
| 1 | *Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы* | ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Донцова О.А. | Июнь - июль, 2023г.,*всероссийский* |
| 2 | Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников | Аттестационная комиссия | Кириакиди И.Н.Кибальникова В.С.Борзыкина Е.Б. | В течение года,*муниципальный* |
| 3 | Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей начальных классов | Кибальникова В.С.Овчарук И.А. | В соответствии с графиком олимпиад, *муниципальный* |
| МО учителей русского языка и литературы | Литвиненко Л.А.Осетрова Т.М.Калинина Е.П.Шалацкая К.В.Севостьянова А.С.Кравченко В.ПИбраимова А.С.-М. |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Болдырева Л.М.Зубков Н.А.Мусатюк Ю.В. |
| Мо учителей английского языка | Песенко О.Н.Беленькая Л.В.Литвиненко А.В.Ищенко Я.О.Якубенко О.Ю. |
| МО учителей истории, обществознания | Мошковская Т.М. |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.ИТрюков В.А. Подобашева К.В. |
| МО учителей математики, физики и информатики | Туренко О.А.Красноперова Е.Н.Хорошева Е.Я.Степанищева Е.Г.Черепенчук З.Н. |
| МО учителей технологии, ИЗО и музыки | Минаев Р.М.Велиулаева А.Д. |
| 4 | Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б.Кравченко В.П. | В соответствии с графиком проведения, *региональный* |
| Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ | МО учителей русского языка и литературы | Калинина Е.П. | В соответствии с графиком проведения, *региональный* |
| МО учителей биологии, химии, географии | Лисовая Л.Н. |
| 5 | Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов | МО учителей физической культуры и ОБЖ | Аббакумов Р.Ю.Степанищева Т.С.Мусатюк Ю.В.Болдырева Л.С.Шевченко А.А.Зубков Н.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 6 | Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ. | МО учителей русского языка и литературы | Осетрова Т.М.Борзыкина Е.Б.Литвиненко Л.А. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 7 | Участие в составе жюри конкурсов. | МО учителей русского языка и литературы | Ибраимова А. С.-М.Борзыкина Е.Б. | В соответствии с графиком проведения, *муниципальный* |
| 8 | Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Минаев Р.М. | В соответствии с графиком олимпиад,*региональный* |
| 9 | Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН  |  | Черепенчук З.Н.Громенко Т.П.Степанищева Е.Г.Крпавченко В.П.Литвиненко Л.А.Минаев Р.М.Кислая Т.А.Лисовая Л.Н. | В соответствии с графиком защиты,*муниципальный* |
| 10 | Участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности учащихся 8 классов |  | Севостьянова А.С.Красноперова Е.Н.Трюков В.А.Громенко Т.П. | Февраль-апрель*всероссийский* |
| 11 | Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» |  | Дудкина К.О | *региональный* |

1. **Методическая работа**

**Школа педагогического мастерства: проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Руководитель МО | Время проведения |
| - учителей математики, физики и информатики | Хорошева Е.Я. | 24.10 – 28.10.2022 |
| - учителей английского языка | Беленькая Л.В. | 12.12 – 16.12.2022 |
| - учителей русского языка и литературы | Борзыкина Е.Б. | 21.11-25.11.2022 |
| - учителей начальных классов | Кибало Н.Г. | 23.01 – 03.02.2023 |
| - учителей физической культуры и ОБЖ | Мусатюк Ю.В. | 20.02 – 22.02.2023 |
| - учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК | Велиулаева А.Д. | 03.04 – 07.04.2023 |
| - учителей биологии, химии и географии | Маслова Н.А. | 10.04 – 14.04.2023 |
| - учителей истории, обществознания  | Ковалкенко В.В. | 13.02 - 17.02.2023 |
| - молодых специалистов и наставников |  | 24.04 – 28.04.2023 |

**Анализ работы ШМО**

**Анализ работы ШМО**

 **учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»**

**за 2022– 2023 учебный год.**

 В 2022-2023 учебном году работа ШМО русского языка строилась в соответствии с темой и задачами, поставленными на учебный год.

 **ШМО работает по теме:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования».

 **Цель работы: «**Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения».

 В соответствии с темой работы ШМО были поставлены следующие **цели и** **задачи**:

**Цели:**

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
* повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

**Задачи ШМО:**

* продолжить изучение нормативной и методической документации;
* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

**Состав ШМО русского языка и литературы:**

 **Руководитель ШМО** – Кравченко Валентина Петровна, учитель высшей категории.

**Члены ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО полностью** | **Дата рождения** | **Стаж работы** | **Специальность по диплому** |
| 1. | Борзыкина Елена Борисовна | 29.04.1962 | 39 | Филолог (русский язык и литература) |
| 2. | Калинина Елена Петровна | 06.08.1965 | 32 | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Осетрова Татьяна Михайловна | 08.07.1959 | 45 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Литвиненко Любовь Александровна | 17.03.1978 | 24 | Филолог (русский язык и литература) |
| 5. | Кравченко Валентина Петровна | 09.01.1976 | 20 | Филолог (русский язык и литература) |
| 6. | Шалацкая Кристина Викторовна | 08.06.1993 | 4 | Филолог (русский язык и литература) |
| 7. | Севостьянова Анна Сергеевна | 16.03.1986 | 10 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы |
| 8. | Ибраимова Анифе Сейтмеметовна | 07.05. 1983 | 14 | Филолог (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература) |
| 9. | Яковлева Анна Олеговна | 13.11.1972 | 20 | Учитель русского языка и литературы |
| 10. | Воробьева Людмила Владимировна | 26.01.1954 | 46 | Учитель русского языка и литературы |

 В соответствии с методической темой учителя ШМО работали над следующими

**темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м/о** | **Темы самообразования** |
|
| 1. | Борзыкина Е.Б. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 2. | Калинина Е.П. | «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка». |
| 3. | Осетрова Т.М. | «Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю средствами уроков развития речи». |
| 4. | Кравченко В.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИК». |
| 5. | Литвиненко Л.А. | «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». |
| 6. | Шалацкая К.В. | «Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы с применением краеведческого материала». |
| 7. | Севостьянова А.С. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка» |
| 8. | Ибраимова А.С. | «Нестандартные приёмы развития устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка и литературы» |
| 9. | Яковлева А.О. | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». |
| 10. | Воробьева Л.В. | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС |

 Учителя ШМО в этом учебном году продолжают работу над совершенствованием модели литературного и гуманитарного образования в практике преподавания русского языка и литературы, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка и литературы. Согласно плану работы ШМО учителями были осуществлены следующие **мероприятия:**

**Заседание ШМО №1**

1. Рассмотрение рабочих учебных программ по:

1) - русскому языку (5-11 классы);

- литературе (5-11 классы);

2) курсам внеурочной деятельности:

- «Мастерская речи» (9-11 классы);

- «Украинский язык» (5-7 классы);

- «Украинская литература» (5-7 классы).

3) обучения на дому учащихся:

- по русскому языку: Потурухина Е., Шишканов А., Данилова М., Щербина У.

- по литературе: Потурухина Е., Шишканов А., Данилова М., Щербина У.

- по родному языку (русскому): Потурухина Е., Шишканов А., Данилова М.

-по родной литературе (русской): Потурухина Е., Шишканов А., Данилова М., Щербина У.

2. Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 учебном году.

**Заседание ШМО №2**

1. Рассмотрение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.

2. Изучение инструктивных методических писем:

 - Об особенностях преподавания русского языка и литературы в 2022-2023 году.

3. Повторное изучение локальных актов школы:

- Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»;

- Положение о ведении электронного классного журнала «Элжур», журнала индивидуального обучения на дому, кружковой работы, журнала учета внеурочной деятельности.

4. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год.

**Заседание ШМО №2- А**

Рассмотрение адаптированных индивидуальных рабочих учебных программ по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской) для Кармелюк Вероники, учащейся 6 – Г класса, обучающейся на дому

**Заседание ШМО №3.**

. Итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

2. Анализ ВПР по русскому языку.

3. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН.

4. Подготовка к итоговому сочинению, устному собеседованию.

5. «Мотивация учеников к обучению на уроках русского языка и литературы».

6. «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность»

**Заседание ШМО №4**

1. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

2. Результативность обучения за 1 полугодие по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской).

3. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.

4. Итог предметной недели.

5. Семинар-практикум «ЕГЭ по русскому языку, изменения в КИМах- 2023»

6. Устное собеседование -2023, ОГЭ – 2023, особенности подготовки (Доклад Борзыкина Е.Б.)

**Заседание ШМО №5**

1. Итоги работы с одаренными учащимися:

 - олимпиад муниципального этапа, олимпиад республиканского этапа, творческих конкурсов.

2. Подготовка учащихся к ГИА-2023.

3. Анализ работы с учащимися, обучающихся на дому.

4. ««Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» (Доклад Литвиненко Л.А.)

**Заседание ШМО №5- А**

1.Анализ выявленных недостатков при проверке ЕОР в 5-11 классах.

2.Повторное изучение нормативных документов:

- Положения о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1- 11 классов МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова», утвержденного приказом директора школы от 01.09.2021г. №810/01-16;

-Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и выставлении отметок в электронный журнал МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова», утверждённого приказом директора школы от.01.09.2021г. № 810/01-16;

- Методических рекомендаций КРИППО: «Об особенностях преподования русского языка и литературы в школе в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022,2023 учебном году».

3. Изучение положительного опыта работы учителей по выполнению единого орфографического режима учащимися 5-11 классов.

**Заседание ШМО №6**

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Планирование работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.

## Учителя ШМО приняли активное участие в подготовке к выступлению на педагогическом совете школы по теме «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности». Тема выступления «Обучение читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». (Докладчик - учитель русского языка и литературы Севостьянова А.С.)

 Согласно намеченному плану учителями и учащимися была проведена Предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке мероприятий учителями русского языка и литературы учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

 Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

 Неделя русского языка и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. Отчет о проведении недели русского языка и литературы представлен на сайте школы

Учителя ШМО систематически занимаются повышением квалификации через систему самообразования по выбранным темам, участвуют в работе ГМО, семинарах, вебинарах по современным проблемам образования, постоянно знакомятся с новинками книжных издательств, своевременно проходят курсы повышения квалификации (по графику, приказам УО города).

 В 2022-2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы принимало активное участие во школьных, городских и региональных мероприятиях. На школьном уровне было проведено много различных мероприятий, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», «ВместеЯрче», конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда, «Живая классика», «Стихи о Родине», конкурс творческих работ «Базовые национальные ценносссти», «Без срока давности», «Ради жизни на земле», «Язык – душа народа», «Суворовские чтения» и др.

 По результатам школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

 Призерами муниципального этапа ВсОШ по русскому языку стали: Малкова Ева (5-К, учитель Калинина Е.П.); по литературе: Увяткин Александр (6 – А, учитель Ибраимова А.С.), Алексеева Виолетта (6 – А, учитель Ибраимова А.С.), Андреевских Анастасия (8 – В, учитель Севостьянова А.С.), Умарова Риана (6-К, учитель Шалацкая К.В.).

Учащиеся школы были активными участниками различных конкурсов.

 В муниципальном этапе республиканского конкурса «Без срока давности » победителем стала Потурухина Екатерина, в региональном этапе заняла 2 место (5 - А, учитель Кравченко В.П.)

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» учащаяся 9-К класса Кравченко Анна заняла 1 место, в региональном этапе 2 место (учитель Кравченко В.П.).

В муниципальном этапе конкурса «Язык – душа народа» призером стала Азизова Тамила, учащаяся 7-А, (учитель Ибраимова А.С.).

В республиканском конкурсе творческих работ «Ради жизни на земле» Потурухина Екатерина заняла 1 место (учитель Осетрова Т.М.).

В городском конкурсе чтецов, посвященном блокаде Ленинграда в муниципальном этапе победителями стали: Фатулаева Амина (2 место, учитель Осетрова Т.М.), Жбанкова Дарина (3 место, учитель Осетрова Т.М.).

Во всероссийском конкурсе «Суворовские чтения» учащиеся 9-К и 10-А классов на региональном этапе заняли 1 место (руководитель Литвиненко Л.А.).

Во всероссийском конкурсе творческих работ «Юный следователь» на всероссийском этапе учащаяся 10-К класса Новикова Маргарита заняла 1 место (руководитель Литвиненко Л.А.).

 В конкурсе чтецов «Живая классика» победителями 1 этапа стали: Иванов Ярослав, уч-ся 6-А класса (учитель Ибраимова А.С. ), Гладкая Алина (учитель Ибраимова А.С. ), Ужахова Камилла (учитель Борзыкина Е.Б.)

 В I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ

учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» приняла участие ученица 9- Б класса Крюковская Ева (учитель Литвиненко Л.А.)

 В конкурсе чтецов «Стихи о Родине» приняли активное участие учащиеся 5-9 классов.

**Отчет административной контрольной работы в формате ЕГЭ по русскому языку в 10 классах от 17.05.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10-П** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 30 | Содержание | 1 | 3 | 3 | 10 | 15 | 50 | 11 | 37 | 87 | 97 |
| Писало | 30 | Грамматика | - | - | 6 | 20 | 17 | 57 | 7 | 23 | 80 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10-К** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 24 | Содержание | - | - | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 | 71 | 100 |
| Писало | 21 | Грамматика | 3 | 15 | 6 | 28 | 11 | 52 | 1 | 5 | 57 | 85 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10-А** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 27 | Содержание | 13 | 48 | 11 | 42 | 2 | 7 | - | - | 7 | 52 |
| Писало | 26 | Грамматика | 5 | 18 | 15 | 56 | 7 | 26 | - | - | 26 | 81 |

**Отчет административной контрольной работы в формате ОГЭ по русскому языку в 9 классе от 18.04.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-А** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 28 | Содержание | 5 | 18 | 6 | 21 | 14 | 50 | 3 | 11 | 61 | 82 |
| Писало | 28 | Грамматика | 3 | 10 | 10 | 36 | 14 | 50 | 1 | 4 | 54 | 89 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-Б** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 30 | Содержание | - | - | 9 | 35 | 13 | 50 | 4 | 15 | 65 | 100 |
| Писало | 26 | Грамматика | 5 | 19 | 11 | 42 | 9 | 35 | 1 | 4 | 39 | 81 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-В** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 30 | Содержание | 1 | 4 | 11 | 39 | 11 | 39 | 5 | 18 | 57 | 96 |
| Писало | 28 | Грамматика | 6 | 21 | 9 | 33 | 11 | 39 | 2 | 7 | 46 | 79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-К** | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| В классе | 28 | Содержание | - | - | 6 | 22 | 12 | 42 | 10 | 36 | 78 | 100 |
| Писало | 28 | Грамматика | 3 | 10 | 5 | 18 | 8 | 29 | 12 | 43 | 71 | 88 |

**Итоговая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **“2”** | **%** | **“3”** | **%** | **“4”** | **%** | **“5”** | **%** | **Кач-во** | **Усп-ть** |
| Всего | 116 | Содержание | 6 | 5 | 32 | 29 | 50 | 46 | 22 | 20 | 66 | 95 |
| Писало | 110 | Грамматика | 17 | 14 | 35 | 30 | 42 | 35 | 25 | 21 | 56 | 86 |

Все учителя ШМО активно работают **в роли экспертов** на школьных и муниципальных этапах олимпиад по русскому языку и литературе, пробных экзаменах (сочинениях), работ ЕГЭ и ОГЭ, заседаниях МАН, конкурсов чтецов, декламаторов литературных произведений «Живая классика», детского и юношеского литературно-художественного конкурсов, юных поэтов и т.п.

 Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

 Подводя итоги работы ШМО в учебной деятельности, можно сделать вывод о том, что все предметы усваиваются на должном уровне. Знания, умения и навыки, сформированные учителями по своим предметам, соответствуют достаточному уровню. Задачи, поставленные ШМО в начале года, решены практически полностью, работа педагогов была результативной и продуктивной.

**Цели и задачи**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;

- развивать профессиональную компетентность;

- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

 **Задачи:**
1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Совершенствовать системы выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы куров внеурочной деятельности, предметных кружков и индивидуальную работу;

10. Вести работу по апробации и внедрению  современных электронных дистанционных образовательных технологий;

11.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей иностранного языка**

**за 2022-2023 учебный год МБОУ « СШ№16 им. С. Иванова»**

**Проблема, над которой работали члены школьного методического** **объединения: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и** воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося».

**В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 20 августа 2022г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ:

- по английскому языку (2-11 классы);

-по курсам внеурочной деятельности «Веселый английский язык» (1 классы), «Язык помогает общению» (7 классы);

-обучения на дому учащихся: Щербины Устина (10-А класс), Даниловой Марии (7-Акласс), Потурухиной Екатерины (5-А класс), Шишканова Артемия (6-В класс), Кралиновой Ксении (4-К класс);

- французскому языку (6 класс)

***Заседание ШМО №2. 23 августа 2022г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей на 2022-2023 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022– 2023 учебном году»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ№ 16 им. С. Иванова».

4. Результаты ГИА 2022 г.

***Заседание ШМО №3. 20 сентября 2022 г.***

1. Рассмотрение индивидуальной адаптированной рабочей программы для ученицы Кармелюк Вероники (6-Г класс), обучающейся индивидуально на дому.

***Заседание ШМО №4. 31 октября 2022 г***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2.Организация работы с учащимися по подготовке и участию в 60 городской сессии МАН.

3. Организация проектной деятельности учащихся. (Выступление)

4.) Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся.

***Заседание ШМО №5. 12 января 2023 г.***

1.Выполнение рабочих программ за первое полугодие.

2.Результативность обучения по английскому языку за первое полугодие.

3. Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. (Выступление)

 4. Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. (Выступление)

***Заседание ШМО №6 21 марта 2023 г.***

1.Итоги работы с одаренными учащимися:

- муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников по английском языку;

- дистанционные олимпиады по английскому языку.

2.Подготовка учащихся к ГИА.

3.Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.

4. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. (Выступление)

***Заседание ШМО №7. 31 мая 2023г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ административных контрольных работ и ВПР.

4. Результаты аттестации учителей ШМО

5. Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения. (Выступление)

**Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Выход** |
| **1** | Песенко Оксана Николаевна | Использование Европейского языкового портфолио для разных возрастных групп. | Открытые уроки |
| **2** | Беленькая Леся Владимировна | Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности учащихся. | Открытые уроки Выступление на заседании ШМО |
| **3** | Литвиненко Анна Васильевна | Внедрение инновационных методов и технологий обучения в школьную практику. | Открытые уроки |
| **4** | Ищенко Яна Олеговна | Использование дополнительных средств, повышающих мотивацию учащихся на уроке английского языка. | Выступление на заседании ШМООткрытые уроки |
| **5** | Лазариди Анна Евгеньевна | Организация проектной деятельности учащихся. | Выступление на заседании ШМО |
| **6** | Падун Татьяна Владимировна | Применение интерактивных методов обучения в процессе изучения английского языка | Открытые уроки |
| **7** | Матясова Юлия Владимировна | Средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка. | Открытые уроки, выступление на заседании ШМО |
| **8** | Троценко Ольга Владимировна | Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление на заседании ШМО, Открытые уроки. |
| **9** | Якубенко Оксана Юрьевна | Преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между разными уровнями обучения; | Выступление на заседании ШМО |

 1.В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри ШМО)

2. В рамках недели английского языка, которая проходила

с 12 декабря по 16 декабря 2022 года прошли открытые мероприятия по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Время (урок) проведения, место проведения | Ответственный |
| 12.12.2022 | 1. Конкурс стенгазет «New Year is coming» 5-11 классы | В течение недели | Учителя английского языка |
| 13.12.2022 | 1. Открытый урок в 4-В классе по теме: «В зоопарке. Письмо»2. Открытый урок в 8-Б классе по теме:«Выбор одежды. Аудирование.» | 2 урок, кабинет №425 уроккабинет №41 | Песенко О.Н.Падун Т.В. |
| 14.12.2022 | 1. Открытый урок в 5-Б классе по теме: «Описание людей. Письмо»2. Открытый урок в 7-А классе по теме: «Взгляд в будущее. Чтение»3.Открытый урок в 3-Б классе по теме: « Игрушки для маленькой Бетси». |  3 урок кабинет №424 урок кабинет№215 урок кабинет№51 | Лазариди А.ЕЯкубенко О.Ю.Ищенко Я.О. |
| 15.12.2022 | 1.Открытый урок в 6-Г классе по теме: «На вечеринке. Аудирование»2.Открытый урок в 4-В классе по теме «В зоопарке. Письмо» 3.Открытый урок в 5-В классе по теме: « Моя семья» | 2 уроккабинет №463 урок кабинет№601 урок кабинет№52 | Матясова Ю.В.Литвиненко А.В.Беленькая Л.В. |
| 16.12.2022 | 1. Открытый урок в 2-Г классе по теме: «Моя любимая еда».2.Подведение итогов недели английского языка.3. Подведение итогов конкурса новогодних газет. | 4 урок кабинет№47После 6 урока | Троценко О.В.Учителя ШМО |

**В 2022-2023 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие следующие учащиеся:**

**5-6 классы:**

 Шаповалова Александра, Увяткин Александр, Садовская Николь, Леонтьев Алексей

Захарчук Максим, Нерадько Дарья, Аблятипов Асан, Смелик Дмитрий, Евтехов Иван

Маторкин Илья, Михайлов Никита, Войнович Милана, Толмачев Кирилл, Малкова Ева, Рубан София, Кравченко Игорь, Волков Ренат, Докторова Каролина.

**7-8 классы:**

Положенцев Даниил, Савченко Евгения

Росликова Ксения, Хвостова Елизавета, Кострулёв Антон, Кривченко Наталья, Потехина Вероника, Аблятипов Ренат, Ануфриева Карина, Гринчук Глеб, Ильин Кирилл, Андреевских Анастасия, Коротков Владислав, Косенко Карина, Бебик Александр, Малахович Мария, Палаш Михаил, Самединова Милана.

**9 -11 классы:**

Осьминина Патрисия, Кудинчикова Екатерина, Гоголева Валерия, Рожченко Виктория, Миронова Диана, Гончаренко Василий, Новикова Маргарита, Романова Милана, Багачук Илья, Репенко Арина.

**Победителями и призерами школьной олимпиады стали:**

**5-6 классы**

Шаповалова Александра, Увяткин Александр.

Леонтьев Алексей, Садовская Николь, Захарчук Максим, Нерадько Дарья, Аблятипов Асан, Смелик Дмитрий.

**7-8 классы**

Положенцев Даниил, Савченко Евгения.

 Росликова Ксения, Хвостова Елизавета, Кострулев Антон.

**9-11 классы**

 Осьминина Патрисия.

Кудинчикова Екатерина, Гоголева Валерия.

 **Призеры муниципальной олимпиады:**

Осьминина Патрисия (11-А класс), Росликова Ксения (8-Б класс), Положенцев Даниил (7-К класс).

**Учащиеся школы участвуют в дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах, таких образовательных сайтов как Какаду, Инфоурок, Знанио, Мультиурок, Умный Мамонтенок, Мета школа.**

**Достижения в работе ШМО, положительный опыт**

На протяжении 2022-2023 учебного года ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации**.**

 С целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА учителями ШМО велась работа по развитию у учащихся важнейших умений, являющихся опорными для дальнейшего успешного изучения английского языка. Это прежде всего:

- начинать и продолжать вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления

-понимать основное содержание кратких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять необходимую информации

-читать текст с выборочным пониманием нужной информации

-писать личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учителя ШМО используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, системно-деятельностный подход, технологию разно-уровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ШМО уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые.

Разнообразили формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания:**

Недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми, не активно участвуем в конкурсах, научно-исследовательской работе МАН. Недостаточно используются ИКТ на уроках английского языка, с помощью которых повышается интерес учащихся к предмету, развивается самостоятельность и критичность мышления.

**Выводы. Предложения:**

Тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

-осуществлять более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня;

- активизировать работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в конкурсах и работе МАН;

-совершенствовать формы и методы работы с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе и с применением дистанционного обучения;

-использовать здоровьесберегающие технологии;

- привлекать большее количество учащихся во внеклассную работу;

-на уроках формировать у подрастающего поколения готовность к взаимопониманию, воспитывать в духе толерантности; развивать способности к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов; развивать умения передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства;

- развивать самообразовательный потенциал учащихся, обеспечивать их готовность к самостоятельной работе над языком путём овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа.

**Анализ работы**

**школьного методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2022/2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания (история, обществознание) работало над проблемой «Повышение эффективности преподавания истории и обществознания как условие для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»

Работа методического объединения проведена в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. В соответствии с поставленными перед учителями задачами, повышается мастерство учителей с учетом требований ФГОС. Изучаются и внедряются в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательных программы по истории, обществознанию с учетом достижений целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. Внедряются и совершенствуются новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Изучается и распространяется положительный опыт подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию. Активизирована деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В рамках индивидуально-коллективной деятельности учителей МО осуществлялось повышение качества образовательных услуг через использование информационных технологий и создание условий для развития способностей самореализации личности на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Процессы взаимодействия и сотрудничества осуществлялись через сотворчество учителя, учащихся, родителей и организацию системной работы по обмену опытом.

Педагоги выступали на заседаниях методических объединений школы и города.

Педагоги работали в жюри:

- школьных этапов олимпиад ( Коваленко В.В., Мошковская Т.М.Вишнякова Н.Е .)

- муниципальных этапов олимпиад (Мошковская Т.М.)

- школьного и городского отделений МАН (Вишнякова Н.Е.)

В своей педагогической практике учителя использовали следующие формы работы:

«круглый стол», дискуссия, открытые уроки, индивидуальные консультации, дополнительные занятия, семинары-практикумы.

В процессе работы изучалась новая литература по педагогике, психологии, методике преподавания учебных дисциплин, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы, сборники, нормативно - правовые документы. Педагоги анализировали свой опыт, изучали опыт других коллег.

Анализ результативности участия школ города в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о положительных результатах работы учителей МО,однако уделить больше внимания подготовке обучающихся к муниципальным олимпиадам.

**Итоги школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** |
| **Участники** | **Победители и призеры** |
| История  | 60 | 5/10 |
| Обществознание | 62 | 10/16 |
| Право | 11 | 2/15 |

Учителями МО даны открытые мероприятия:

1. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Час истории «Закон на страже жизни» ко дню Конституции Республики Крым.
2. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок мужества «Чтобы помнили» ко дню освобождения Евпатории от немецко - фашистских захватчиков.
3. Мошковская Т.М., Коваленко В.В. Урок истории «К 70-летию окончания Сталинградской битвы».
4. Лехман Е.И. Игра-Конституция РФ.
5. Мошковская Т.М. Брейн-ринг «Эпоха Петра Великого».
6. Коваленко В.В. – «Виды правонарушенией и юридическая ответственность».
7. Коваленко В.В. Беседа «Кто они, воины интернационалисты»?
8. Коваленко В.В. Игра «По страницам Великой Отечественной войны»
9. Коваленко В.В., Бойко Е.Н. Выставка в библиотеке «Книга – часть истории».
10. Коваленко В.В. Урок Мужества «900 дней, которые потрясли мир», посвящённый блокаде Ленинграда.
11. Вишнякова Н.Е . Открытое мероприятие «Памяти Холокоста».
12. Исходя из анализа методической работы за 2022 - 2023 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

12.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

 13. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

 14. Вести работу по апробации и внедрению современных электронных дистанционных образовательных технологий.

 15.Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

**Анализ работы ШМО** **учителей математики, физики, астрономии и информатики**

 **МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» за 2022-2023 учебный год**

 **1.Проблема школы**: «Развитие интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путем совершенствования педагогических технологий».
 **2.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения учителей математики, физики, астрономии и информатики**: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике и информатике, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».
 **3.В течение года проведены заседания ШМО со следующей повесткой:** 1. 22.08.2022г.: Рассмотрение рабочих учебных программ на 2022-2023 уч. год.
 2. 24.08.2022г.: Рассмотрение плана работы ШМО учителей математики, физики, астрономии и информатики на 2022-2023 учебный год; изучение инструктивных писем на 2022-2023; результаты ГИА за 2021-2022 учебный год в 9-х и 11-х классах.

 3. 21.10.22г.: О подготовке и проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике, астрономии и информатике; рассмотрение плана Недели математики.

 4. 17.11.22г.: Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике. Организация работы с учащимися по подготовке и участию в городской сессии МАН. Итоги проведения Недели математики, физики, астрономии и информатики.

 5. 11.01.2023: Выполнение рабочих программ за I полугодие. Результативность обучения за I полугодие.

 6. 21.03.2023: Итоги работы с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к ГИА. Анализ работы с учащимися, обучающимися на дому.
 7. 04.06.2023: Выполнение рабочих программ за 2022-2023 учебный год. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Итоги административных контрольных работ.

 **4.** **Внутри ШМО учителя работали над темами самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  | **Тема** | **Реализация** |
| 1. Громенко Т.П.
 | Использование информационно-компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Красноперова Е.Н.
 | Инновационные подходы к преподаванию информатики и математики в условиях реализации ФГОС | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| Саравас Е.Ф. | Развитие самостоятельности у обучающихся 7-х классов в процессе обучения математике в условиях введения ФГОС | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Самединов И.А.
 | Информационно-компьютерные технологии в процессе обучения физике | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Степанищева Е.Г.
 | Применение активных методов работы учащихся на уроках физики | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Туренко О.А.
 | Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в обучении математике | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Хорошева Е.Я.
 | Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики.  | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |
| 1. Черепенчук З.Н.
 | Использование технологий критического мышления с целью активизации мыслительной деятельности | уроки,предметная неделя,олимпиада по предмету |

 **5.** **В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей ШМО, делились опытом (внутри ШМО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень**  |
| обобщение опыта | О межпредметных связях на уроках ШМО математики, физики, астрономии и информатики. | Громенко Т.П.Степанищева Е.Г.Самединов И.А.-А. | школьный |
| обобщение опыта | Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе. | Туренко О.А.Саравас Е.Ф. | школьный |
| обобщение опыта | Об особенностях подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА | Хорошева Е.Я.Черепенчук З.Н. | школьный |
| обобщение опыта | Развитие образного мышления, геометрической речи и пространственных представлений | Черепенчук З.Н. | школьный |

 **6.** **Учителя ШМО принимали участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Место проведения мероприятия** | **Уровень**  |
| Психолого-педагогический консилиум | Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 5-х классов | Хорошева Е.Я.Саравас Е.Ф.Туренко О.А. | 5-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физика в гостях у математики | Степанищева Е.Г. | 9-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Физические кроссорды | Степанищева Е.Г. | 10-е - 11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Занимательная математика» | Самединов И.А.-А. | 9-е классы | школьный |
| Открытое занятие | Нескучная математика  | Хорошева Е.Я.Саравас Е.Ф.Туренко О.А.Красноперова Е.Н. | 5-6-7-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «МИФ» интерактивный урок | Черепенчук З.Н.Хорошева Е.Я. | 11-е классы | школьный |
| Открытое занятие | «Самый умный» | Черепенчук З.Н. | 6-К класс | школьный |
| Открытое занятие | Математический турнир «Сильное звено»  | Красноперова Е.Н.Черепенчук З.Н. | 6-е классы | школьный |
| Открытое мероприятие | Квест «Математическое путешествие» | Учителя ШМО | 5-8 классы | школьный |
| Всероссийский урок | «Безопасный интернет» | Громенко Т.П. | 8-11 классы | Всероссийский |
| Пробный ЕГЭ,ОГЭ по графику | Техническая поддержка пробного ЕГЭ, ОГЭ по графику | Громенко Т.П. | 9, 11 классы | городской |
| Муниципальные предметные олимпиады | Члены жюри | Туренко О.А.Красноперова Е.Н.Хорошева Е.Я. | 5-11 классы | городской |
| Заседание сессии МАН | Члены жюри | Черепенчук З.Н. | 5-11 классы | городской |

**7. Проведена традиционная предметная Неделя математики.**

 Цель: развитие познавательного интереса к предмету, индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближают учителя и ученика.
Самые активные учащиеся были награждены грамотами на школьной линейке.
План Недели математики, проведенной **24.10.2022-28.10.2022**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание мероприятия** |
| **Понедельник,** **24.10.2022** | - Викторина "Знаешь ли ты историю математики?" - 5-9-е классы- "Посчитай бюджет семьи" -7-К -"Что? Где? Почем?"- урок финансовой грамотности в 9-К, 9-В- "Учимся расходовать деньги правильно" - 7-А в 3-А-"Финансовая пятиминутка" - ежедневно в 5-Б, 5-К, 7-А, 7-Б, 7-Г-"Зашифруй число" - конкурс рисунков в 5-А, 5-Г |
| **Вторник,****25.10.2022** | - "Будь с деньгами "на ты"- урок финансовой грамотности в 6-К-"По ступенькам финансовой грамотности" - 6-К-"Математика - исчезла!" - конкурс сочинений в 5-х классах- Занимательные факты по информатике – пятиминутка в начале урока в 7-11 классах |
| **Среда,****26.10.2022** | - "Знание - сила!"- Математический аукцион- "Математика не стареет" - выставка старинных учебников по математике в 5-х классах- Веселый блиц-опрос - 5-А, 5-Г, 8-е классы-"Потребление, сбережение, платежи" - урок финансовой грамотности в 11-И, 11-Б- "Деньги счет любят" - урок финансовой грамотности в 10-А,К,П |
| **Четверг,****27.10.2022** | - "Деньги счет любят" - урок финансовой грамотности в 11-А- "Кто сможет купить это?" - ребус в 6-Г, 6-А, 6-В- "Семейный бюджет" - игра в 7-х классах- "Путешествие с НОД и НОК" - в 5-А, 5-Г- «Большие числа в математике» -9-е классы |
| **Пятница,** **28.10.2022** | - Подведение итогов Недели- Награждение победителей |

**8. Итоги участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях, международных интернет-олмпиадах по предмету:**

 - **Муниципальный этап Всероссийской ученической олимпиады по математике**: победитель - Смелик Дмитрий, призер – Плужников Евгений 5-В, класс (учитель Хорошева Е.Я.), призеры - Захарчук максим, Толмачев Кирилл, 5-Б класс, Дорофеев Максим, 5-К ( учитель Туренко О.А.).
 Кроме этого, учащиеся принимали участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах:
- международная олимпиада "Инфоуррок" - Кузнецова Ангелина , 5-А класс - диплом 1 степени (учитель Саравас Е.Ф.);
 - Всероссийский конкурс "Лабиринт" - Потурухина Екатерина, 5-А класс - диплом 1 степени (учитель Саравас Е.Ф.);

- международный математический конкурс "Ребус" - Потурухина Екатерина, 5-А класс - диплом 1 степени (учитель Саравас Е.Ф.).

**9. Учителя ШМО неоднократно публиковали свои разработки** на платформе Инфоурок, подтвержденные соответствующими свидетельствами.
**10. В этом учебном году учитель ШМО проходил очередную аттестацию**. По итогам аттестации учитель Степанищева Е.Г. подтвердила **соответствие занимаемой должности.**

 Организация работы ШМО была связана с методической работой школы. Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. В результате этого сохранилась стабильность достижений учащихся по дисциплинам ШМО на протяжении учебного года. В этом учебном году учителя ШМО чаще использовали на своих уроках компьютерные презентации и видеоматериалы. Учителя математики 11-х классов Хорошева Е.Я. и 9-х и 11-х – Черепенчук З.Н, на протяжении всего периода обучения вели активную подготовку к ГИА в 9-х и 11-х классах, неоднократно проводили пробные ГИА. Были организованы взаимные посещения уроков всеми учителями ШМО с целью обмена опытом и оказания взаимной методической помощи.

 В приказе по школе № 1380/01-06 от 27.12.22г. работа ШМО математики, физики, астрономии и информатики с одаренными учащимися отмечена эффективной.
 Однако, следует отметить некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания: не в полном объеме ведется работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, работа с одаренными учащимися. Мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного.
 В связи с вышеизложенным при планировании работы ШМО на 2023-2024 учебный год следует учесть слабые стороны в работе всего объединения и его членов, усилить долю уроков повторения в начале учебного года при планировании на 2023-2024 учебный год, больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, активно применять современные педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики. С целью повышения уровня знаний учащихся и успешного прохождения ими ГИА, необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания, учителям математики проанализировать результаты ГИА-2023, учесть их при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

 **Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ**

**МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2022-2023 учебный год**

 **1. Кадровое обеспечение**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педстаж** |  **Курсы** | **Аттестация** | **Категория** | **Учебная** **нагрузка** |
| Мусатюк Ю.В. | высшее, ЧеркасскийГос. Пединститут, 1999г. | 23 | 2020г.КРИППО | 2019-2020г. | высшая | 27 ч+1 ч ПД |
| Аббакумов Р.Ю. | высшее, Белгородский Национально-исследовательский гос.университет | 7 | 2020гКРИППО | 2020-2021г | СЗД | 27 ч |
| Степанищева Т.С. | высшее, Николаевскийгос. Педуниверситет, 2000г. | 17 | 2021г. КРИППО | 2019-2020г. | первая | 27ч. +1УН |
| Болдырева Л.М. | высшее, ТаврическийНациональный университет, 2000г | 9 | 2020г. КРИППО | 2019-2020 г. | высшая | 27ч. +1ч. ПД+ 1ч УН |
| Шевченко А.А. | Высшее. ТНУ им. Вернадского ФФК и спорта, 2010г. | 3 | 2020 КРИППО | 2021-2022 |  СЗД | 24 ч.+ 4 ВД |
| Зубков Н.А. | Высшее, Челябинское танковое училище,1977г. | 26 | 2020гКРИППО | 2019-2020 | СДЗ | 13ч.+12ч ВД+ 2ч. ПД+4ч кружок |
| Ткачёв А.А. | ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 2021г | 2 | - | - | - | 18 ч+8ВД |

**2. Нормативно-правовое, научно- методическое обеспечение преподавания предмета.**

 В 2022-2023 учебном году изучение предмета «Физическая культура» в 1-11классах осуществляется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007 г. № 329- ФЗ;

* Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым". Дата публикации: 06.07.2015.
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 \об использовании 3 часа по физкультуре\;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от28.12.2010г.№2106;
* Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно эпидемологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.№189(в ред. от 29.06.2011г.);
* МОН АРК Республиканский институт последипломного образования. Региональная экспериментальная комплексная программа физического воспитания 1-11кл.( Учен. Сов. КРИППО от 04.09.14г.пр.№5);

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым» согласовано на заседании Совета школы протокол №2 от 08.06.2015г., принята решением Педагогического совета протокол №8 от 08.06.2015г., утверждена Директором МБОУ «СШ №16» от 08.06.2015г. приказ № 232/01-03

**УМК:**

* Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. (В.И.Лях, А.А.Зданевич - М,Просв.2012);
* Рабочие программы, Физическая культура.1-4кл.(В.И.Лях,-М.,Просв.,2014г.)\пособие для учителей\;
* Программа «Физическая культура» для 5- 9кл. (авт. А.П. Матвеев 2012 г.);
* Рабочиепрограммы. Физическая культура.5-9кл.( А.П.Матвеев,М.Просв.,2012г.,пособие Рабочая программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11кл.
* ( А.Т.Смирнов, 2012г. М. Просв )

Учебник, Физическая Культура 1-4кл. ( В.И. Лях, Школа России, М. Просв.2014г.

Учебник, Физическая Культура 5кл. ( А.П. Матвеев, М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 6-7кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 8-9кл. ( А.П. Матвеев, ФГОС М. Просв.2014г.)

Учебник, Физическая Культура 10 -11кл. ( В.И. Лях, ФГОС , М. Просв.2014г

Учебник, Основы Безопасности Жизнедеятельности 11кл. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.Просв.2014г.)

**3.Профессиональная методическая подготовленность учителей**

МО учителей физкультуры работает в соответствии с планом методсовета МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» в 2022-2023 уч. году над проблемой: «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.»

**Главная задача:** Анализ результатов деятельности методобъединения и определение целей, задач, приоритетных направлений, режима работы на ближайший период в плане нормативного законодательства РФ.

 **Приоритетные направления:**

 **-** изучение нормативно правого законодательства РФ по предметам: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внедрение интерактивных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ;

-формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

-расширение творческого потенциала учителя;

- улучшение внеклассных форм работы со школьниками;

 -индивидуальные формы обучения, работа с одаренными детьми;

 -расширение внеклассных форм работы и др.

 **Формы работы МО:**

-заседания;

-взаимопосещение уроков;

-обмен опытом;

-методические недели (открытые уроки, мероприятия, внеурочная деятельность);

-участие в работе семинаров, педсоветов, методических советов, конференциях и др.

Проведено 6 заседаний МО, где заслушаны вопросы:

-о приоритетных направлениях по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» ;

 -изучение нормативно-правовых документов, новых учебных программ, инструкций в рамках законодательства РФ; -об организации учебного процесса и внеклассных форм занятий с учащимися;

-о профилактике травматизма учащихся;

 -отчеты учителей из опыта работы; С целью обмена опытом проведена методическая неделя (февраль 2022г.), где каждый учитель продемонстрировал свои лучшие достижения, новаторские идеи в учебной деятельности, во внеклассной работе. Систематически пополняется методическая папка развития творческого потенциала педагогов. Проводится подготовка учащихся к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ.

**4.Качество организации учебного процесса.**

Уроки физкультуры и ОБЖ проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием согласно разработанных ШМО рабочих программ.

 **Учитель Мусатюк Ю.В.** внедряет инновационные методы, владеет современными образовательными технологиями, использует методы оптимизации в учебном процессе, формирует навыки самоконтроля, самостоятельных занятий физкультурой. Работает над темой «Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры в старших классах». Активный участник городских и республиканских конкурсов по обмену передового педагогического опыта.

Дала открытый урок спортивные игры «Волейбол» 3Б класс. Тема: Приём и передача мяча сверху двумя руками. Привлекалась к работе в составе городских комиссий по изучение опыта работы педагогов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также по изучению преподавания физкультуры в школах, в составе судейских коллегий для проведения городских мероприятий. Владеет методикой преподавания во всех возрастных группах. Проводит мониторинг данных развития физических качеств учащихся в начале и в конце учебного года. Внедряет новые педагогические методы, инновационные подходы. Используется различные формы занятий: творческие конкурсы, ролевые игры, анализ ситуаций, распределение класса на малые группы с определением разноуровневых заданий, взаимоконтроль уч-ся, использует знания по психологии для развития памяти, внимания, быстроты реакции, метод круговой тренировки. Умело систематизирует учебно-воспитательный процесс, осуществляет дифференцированный подход в определении физической нагрузки каждому уч-ся. Тесно работает с классными руководителями и родителями учащихся. Пропагандирует знания и умения о здоровом образе жизни, формирует навыки в оказании первой медпомощи при травме. Проводит большую внеклассную работу, готовит уч-ся к соревнованиям по легкой атлетике, туризму, волейболу, футболу, баскетболу. Работает над созданием методической базы школы по предмету, является руководителем школьного методобъединения учителей, членом методсовета школы, выполняет функции наставника, консультанта, оказывает методическую помощь молодым учителям. Осуществляет внеурочную деятельность. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

3 место –отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований «Серебряный мяч в рамках проекта «Волейбол в школу»

1 место- республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

1 место-республиканский этап соревнований по мини-футболу

1 место- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»;

Подготовила призёра ученической олимпиады по физкультуре (муниципальный этап)- Потехина В.-8В кл.

 **Учитель Абакумов Р.Ю.** работает над темой «Развитие физических качеств методом круговой тренировки». Внедряет уроки общей физической направленности, использует элементы атлетизма, атлетической гимнастики для юношей 10-11 кл. (упражнения с гантелями, гирей. малой штангой, набивными мячами, упражнения для развития силы, гибкости, выносливости). Вовлекает учащихся школы в регулярные занятия легкой атлетикой, проводит дополнительные занятия, ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. Провел открытый урок раздел: спортивные игры «Волейбол» 9Б класс, тема: подбрасывание и передача мяча двумя руками. Готовит учащихся к городским мероприятиям.

 **Учитель Степанищева Т.С.** работает над темой « Развитие двигательных, физических качеств у детей начальной школы». Особое внимание уделяет профилактике нарушения осанки, плоскостопия, развитию внимания, координации движений, физических качеств у учащихся коррекционных классов. Обучает основным способам физкультурной деятельности с элементами культуры движений, перемещений, упражнениям с предметами, использует подвижные игры. Способствует формированию у учащихся интереса к занятиям физическими упражнениями, умений к коллективным действиям, взаимопониманию. Планирует учебный процесс с учетом особенностей каждого класса и состояния здоровья уч-ся. Проводит работу по профилактике травматизма. Широко использует сюжетно-ролевые игры с целью повышения психомоторной функции организма детей, улучшения памяти, развития быстроты реакции. Активно участвует в подготовке учащихся к городским мероприятиям в начальной школе ( « Веселые старты»), а также в средней и старшей школе («Президентские игры», летний фестиваль ГТО, соревнований по футболу). Активный участник в проведении внутришкольных мероприятий («День здоровья», конкурс « Служить Отечеству готов!»). Дала открытый урок: раздел спортивные игры «Волейбол» 4К класс. Тема: Эстафеты с элементами спортивных игр. Является секретарем ШМО учителей физкультуры и ОБЖ. Готовит учащихся к городским мероприятиям:

1 место- муниципальный этап соревнований по футболу «Футзал»

 **Учитель Болдырева Л.М.** Работает над темой « Развитие быстроты и ловкости на уроках физкультуры». Дала открытый урок: раздел спортивные игры «Волейбол» 6В класс. Тема: Подбрасывание и передача мяча двумя руками в парах.

Применяет мультимедийные технологии (8-Акл. «Правила соревнований по волейболу», «Техника безопасности»). Активный участник в составе судейских бригад на городских и республиканских соревнованиях.

Подготовила учащихся к муниципальному этапу Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч».

1 место- республиканский этап соревнований по мини футболу

1 место в муниципальных соревнованиях по стритболу

1 место в муниципальных соревнованиях по волейболу на кубок Сельвинского

1 место в муниципальных соревнованиях по футболу памяти Левченко-Перепечаенко

Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Шевченко А.А.**

Работа учителя в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение федерального государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование здорового образа жизни средством физической культуры и спорта.

В течение года выступали на заседаниях МО с отчётом по темам самообразования. Учитель реализовывала новое направление «Применение фитнес технологий на уроках физической культуры». В течение года изучалась литература по данному направлению; знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками; самоанализ своей профессиональной деятельности.

Программой по физической культуре была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха. А также учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевич.

 Работает над темой « Подвижная игра- одно из важных средств физического развития учащихся начальной школы.» Дала открытый уро: раздел спортивные игры «Волейбол» 5К класс. Тема: ТБ. Прием- передача мяча двумя руками сверху в парах.

2 место-муниципальные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу 5-6 кл

3 место – муниципальные соревнования по мини футболу

2 место –муниципальные соревнования по футболу на кубок Главы РК

Активно готовит учащихся к сдачам норм ГТО.

**Учитель Зубков Н.А.**  Осуществляет внеурочную деятельность- кружок по пулевой стрельбе, организовал первенство школы по стрельбе в 7-9 кл. Проводит работу по военно- патриотическому воспитанию и подготовке юношей к воинской службе ВС. Организовывал проведение военно-полевых сборов. Проводит занятия в кадетских классах 5К, 6К, 7К, 8К, 9А по программе «Я- кадет». .Готовил кадетские классы к участию в параде Победы г. Евпатория. Подготовил победителей Республиканского конкурса «Растим патриотов». Подготовил призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ (Самединова М.-8А кл. ,Коротков В.-8А кл., Зеляк М.-8К кл., Матвеев А.-10К кл., Строева Л.-10К кл.)

**5. Внеурочная деятельность по предмету.**

Согласно календарного – плана спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий МБОУ « СШ №16 им. С. Иванова» на 2022-2023 уч. г. учителями МО проведены: «День здоровья» , внеурочные мероприятия: « А, ну-ка, парни!» 10-11кл, «Веселые старты» (1-4кл.), отборочные соревнования для участия в городских мероприятиях. Осуществляется подготовка команд по: л/атлетике, баскетболу, футболу, волейболу, туризму и др. Благодаря тесному сотрудничеству с ДЮСШ отдела по ФК и спорту администрации г. Евпатории на базе школы работают спортивные секции: по волейболу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе.

**Результативность внеурочной деятельности:**

-городской слет по туризму 2 мсто

-городская л/атлетическая эстафета «Золотая осень» 4 место

-городские соревнования « Веселые старты»(3классы) 5 место

-городской л/атлетический кросс (5-6 классы) 3-место

-городские соревнования Стритбол 1 место городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 3 место

- Всероссийские соревнования

 по волейболу «Серебряный мяч» 1 место (город)

 1 место (республика)

 3 место ЮФО

 - Всероссийские соревнования

 по мини футболу 1 место (город)

 1 место (республика)

 5 место ЮФО

-городская олимпиада по физической культуре 1 призёр

**Вывод:** работу МО по темам самообразования можно считать удовлетворительной. Каждый учитель работает согласно этапам реализации своей темы самообразования.

Разнообразить формы проведения открытых мероприятий.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.

Определить качественный отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения.

Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы и города.

Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Анализировать итоги Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов, результаты выступления обучающихся в соревнованиях школьного и муниципального этапов.

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

 Программа МО выполнена.

**Анализ работы МО** **учителей технологии, музыки и ИЗО**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2022-2023 учебный год**

1. Проблема школы:

 «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося»

2. Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения:

«Создание условий для развития индивидуальных творческих, технических способностей у каждого ребенка путем эстетического воздействия на его духовный мир»

1 заседание 19.08.2022 г.

 Рассмотрение рабочих учебных программ

- по предметам:

Технологии (5-8 классы)

Музыке (5-8 классы)

ИЗО (5-7 классы)

-по элективным курсам:

МХК (11 И класс)

- по курсам внеурочной деятельности:

МХК (10 класс)

«Рукоделие»

«Художественная мастерская» (5-6 классы)

«Домисолька»

2 заседание 22.08.2022.г.

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО на 2022-2023 уч. год

2. Изучение инструктивно-методических писем «Методические рекомендации об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году», «Особенности преподавания предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году»

3. Повторное изучения локальных актов школы;

- Положение о электронных журналов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 им. С. Иванова»;

-Домашнее задание по предметам ШМО.

4. «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»

3 заседание 28.10.2022 г.

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, МХК.

2. «Практическая деятельность на уроках музыки. Музыцирование на музыкальных инструментах».

3. «Дифференцированный подход обучения учащихся на уроках технологии»

4 заседание 12.01.2023 г.

1. Выполнение рабочих программ за I полугодие.

2. Результативность обучения за I полугодие.

3. Организация работы по подготовке детских работ для участия в городской выставке декоративно-прикладного творчества в СЮТ и ДЮЦ.

4. «Воздействие музыки на духовный мир учащихся» (доклад)

5 заседание 05.04.2023 г.

1. Итоги работы с одаренными учащимися.

2. Итоги проведения предметной недели учителей технологии, музыки и ИЗО.

3.«Робототехника программирование на языке LED MINSTROUMS EV3» (доклад)

4. «Развитие музыкальных способностей учащихся с

использованием музыкально-дидактических игр».

6 заседание 29.05.2022 г.

1. Выполнение рабочих программ за год.

2. Анализ работы ШМО за год.

3. Анализ проведения городских и республиканских выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

4. Итоги регионального этапа всероссийских олимпиад по технологии.

В течение года проведены МО со следующей повесткой:

3. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО (на уровне школы, города, республики); делились опытом (внутри МО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия(открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д ) | Тема | Ф.И.О. учителя | Место работы(если изучался опыт учителей других школ) | Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский) |
| Заседания городских методобъединений  | Общая и направленная тематика | Все учителя МО | Школы города | Городской |

4. Члены МО принимали участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия (открытое занятие, мастер-класс, практическое занятие, семинар и т.д  | Тема | Ф.И.О. учителя | Место проведения мероприятия | Уровень (школьный, городской, республиканский, Всеукраинский) |
| Семинар | « Формирование ценностных ориентиров учащихся ; решение задач нравственно-эстетического воспитания и социализации личности средствами искусства» | Казанцева С. В. |   | Республиканский  |
| Семинар | « Педагогический ринг « Грани таланта» | Казанцева С. В. |   | Республиканский  |
| Республиканский хора учителей | «Крымский аккорд» мероприятие посвященное Году педагога и наставника» | Казанцева С. В. |   | Республиканский  |

5. Итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ученической олимпиады по предмету, конкурсах, турнирах, соревнованиях по предмету

В 2022-2023 уч. году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской ученической олимпиады по технологии стали учащиеся:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Техника, технологии и техническое творчество»

Откалюк Роман, 9 класс - победитель

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии

1.Панасенко Алексей-10 класс-победитель (электротехника);

2.Откалюк Роман-9 класс – победитель;

3.Балковая Мария – 11 класс- победитель (3 Д моделирование);

4.Федоров Даниил – 8 класс (за 9 класс) - победитель (3 Д моделирование);

5.Петренко Леонид – 5 класс (за 8 класс)- победитель;

6.Абдиев Эдем – 8 класс- победитель;

7.Гонтарь Кирилл 7 класс - призер

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и творческих работ – (учитель Велиулаева А.Д.):

-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Быть первыми время нас учит!» в рамках научно-практической конференции «Суворовские чтения» номинация «Плакат»-Глызина Мария, 8-К (2 степени);

-Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» -Белозор Н., 7-А (1 место)

Республиканский творческий конкурс по изобразительному искусству «Шаг к Олимпу»-Белозор Наталья, 7-А ( Лауреат 1 степени)

-Глызина М., 8–К класс. Диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии». Номинация: изобразительное искусство

-Стрюк Д. 2 место в муниципального конкурса правового плаката «Я гражданин Российской Федерации»

-Войнович А. 2 место в муниципального конкурса правового плаката «Я гражданин Российской Федерации»

Хвостова Е.-1 место в муниципальном конкурсе рисунка «Мой Крым»

Задорожная А. 3 место в муниципальном конкурсе рисунка «Мой Крым»

Ермолина В. 3 место в муниципальном конкурсе рисунка «Мой Крым»

-Глызина М., 8–К класс. Диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса

-Глызина М., 8–К класс. 2 место в открытом Республиканском фестивале-конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Крымская палитра»

 Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией, «Охрана труда глазами детей– (учитель Велиулаева А.Д.).

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в Республиканских соревнованиях по начальному техническому моделировании (учитель Минаев Р. М.):

Обучающиеся являются активными участниками городских и республиканских конкурсах, олимпиадах:

- результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии 2023г. – победитель,2019г. – призер, 2018г. – призер на республиканском этапе;

- победитель Республиканского этапа «чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи» в 2022г;

- результативное участие в Республиканской выставке работ по начальному техническому моделированию в 2022г. 2 – 2 победителя, 1 призер;

- результативное участие в Республиканском конкурсе по авиамоделированию – 2022г. – победитель и 3- призера;

- результативное участие в Республиканском конкурсе по судомоделированию 2022г. – победитель и призер;

- Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов 2022г. – диплом 2 степени;

- Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» - диплом 3 степени;

- результативное участие в Республиканском соревновании по техническому моделированию 2022г. – 1 победитель и 2 призера; 2021г. – 1победитель.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах детского технического и прикладного творчества -учитель Самединова Д. С.

1. Диплом 1 степени муниципального этапа Республиканской выставки работ по начальному техническому моделированию в 2023году – Агарева Екатерина Олеговна, 6- К класс

2. Выставка - конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященная 65 - летию со дня создания евпаторийской станции юных техников - Войнович Милана Димитриевна, 5- К класс

3. Грамота за 3 место 1 этапа республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - Сиренко Мария Вячеславовна, 6-Г класс

4. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме» - Азизова Тамила, 7- А класс

5. Сертификаты участникам в Кубке по скоростному 3-Д моделированию – Агарева Екатерина Олеговна, Горюнова Ольга Николаевна

6. Дипломом I степени муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году в номинации «Изделия в стиле народных искусств» -Агарева Екатерина Олеговна, 6 – К класс

7. Петренко Антонина Васильевна, 9- К класс - призер Республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году

8. Муслимова Гульназ Ревитовна, 9-А класс - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в «Битва хоров» кадетских классов ( 5-7 классы); участие в акции « Песня ветерану»

-учитель Казанцева С. В.

6. Результативность организации научно-методической работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей (фамилии, кол-во чел., итого, названия мероприятий), которые | 2018/2019Учебный год | 2019/2020Учебный год | 2020/2021Учебный год | 2021/2022Учебный год | 2022/2023Учебный год |
| повысили категорию |  |  |  | 1 | 1 |
| получили звания по итогам аттестации |  |  |  |  |  |
| прошли курсы повышения квалификации | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| имеют победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов конкурса-зашиты МАН |  |  |  |  |  |
| имеют победителей республиканского и всероссийского этапов в конкурсах, соревнованиях, турнирах по предмету | 1 | 3 | 3 |  |  |
| принимали участие в конкурсе "Учитель года» |  |  |  |  |  |
| стали победителями конкурса "Учитель года» (город /республика) |  |  |  |  |  |
| принимали участие в других профессиональных конкурсах (перечислить названия) |  |  |  |  |  |
| стали победителями профессиональных конкурсов (город/республика) |  |  |  |  |  |

7. Достижения в работе МО, положительный опыт:

 Учителями МО активно ведется работа с одаренными учащимися во внеурочное время, совершенствование творческих личностей учащихся является главным направлением деятельности учителей МО эстетического цикла, поэтому учащиеся неоднократно являются победителями городских, республиканских конкурсов и олимпиад по предметам.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии УО города Евпатории объявило благодарность учителям технологии Самединовой Д. С. и Минаеву Р.М.

За подготовку победителя муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» УО города Евпатории объявило благодарность учителю Велиулаевой А. Д.

8. Выявленные проблемы, требующие дополнительного внимания

 - Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;

- Использование разнообразных методик проведения урока;

 9. Выводы. Предложения

В целом работу МО учителей технологии, музыки и ИЗО в 2022-2023 уч. году можно считать на хорошем уровне. Учителям ШМО необходимо продолжать работу по пополнению материально-технической базы кабинетов, повышать свой профессиональный уровень, использовать в своей работе передовые методики обучения учителей города, республики Крым и Российской Федерации, больше внимания на уроке обращать на практическую часть с целью воспитания интеллектуально-творческой личности.

**Анализ работы**

**ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

 **Проблема школы:** «Развитие интеллектуально–творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**1.Проблема, над которой работали члены школьного методического объединения: «**Повышение результативности учебно-воспитательного процесса через развитие интеллектуально – творческого потенциала учащихся как условия успешной самореализации личности в современном обществе путём совершенствования педагогических технологий».

**2.В течение года проведены ШМО со следующей повесткой:**

***Заседание ШМО №1. 23 августа 2022г.***

1.Рассмотрение рабочих учебных программ.

2. Рассмотрение рабочих учебных программ по обновлённому ФГОС.

3.Рассмотрение адаптированных рабочих программ в классах коррекции.

***Заседание ШМО №2. 7 сентября 2022г.***

1.Рассмотрение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

2.Изучение инструктивных писем КРИППО: «Методические рекомендации об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебном году.»

3.Повторное изучение локальных актов школы:

-Положение об едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися 1-11 классов в МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова».

-Положение о ведении классного журнала в МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова».

4.Обмен опытом. Выступление учителей начальных классов для детей с ЗПР. «Развитие связной речи на уроках русского языка и литературного чтения»

5.Ознакомление с графиком питания и витаминизации учащихся начальной школы.

***Заседание ШМО №3. 9 ноября 2022г.***

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников по математике и русскому языку в 4-х классах.

2.Результаты логопедического обследования учащихся 1-4 классов.

3.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Развитие орфографической зоркости у младших школьников». (Козинец Н. В.)

4.Обмен опытом. Выступление учителя начальных классов: «Особенности связной монологической речи детей младшего школьного возраста». (Аносова Л.В.)

***Заседание ШМО №4. 11 января 2023г.***

1.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку в 3-х и 4-х классах.

2.Выполнение рабочих программ за I полугодие.

3.Результативность обучения за I полугодие по учебным предметам.

4.Итоги проверки техники чтения.

5.Корректировка рабочих программ на II полугодие.

6.Организация работы с будущими первоклассниками.

7.Подготовка к Декаде начальной школы.

***Заседание ШМО №5. 29 марта 2023г.***

1.Анализ работы учащегося обучающегося на дому.

2.Подведение итогов Декады начальной школы

3.Согласование текстов административных контрольных работ.

4.Рассмотрение и утверждение критериев оценивания итоговых комплексных контрольных работ (ИККР)

***Заседание ШМО №6. 01 июня 2023г.***

1.Выполнение рабочих программ за год.

2.Анализ работы ШМО за год.

3.Анализ административных контрольных работ .

4.Анализ ВПР, ИККР, техники чтения.

**3.Внутри ШМО работали творческие микрогруппы по методической проблеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Руководитель** **(Ф.И.О.)** |
| 1 | Развитие и коррекция связной литературной речи, письменное изложение. | **Гавронова Н.В.,** Аносова Л.В., Кудряшова И.И. |
| 2 | Использование дидактических игр и игровых моментов на уроках. | **Кожаева Л.И.,** Кибальникова В.С. |
| 3 | Развитие навыков беглого осознанного выразительного чтения.  | **Дороненкова А.А.,** Легкая А.С. |
| 4 | Развитие и совершенствование орфографических навыков и орфографической зоркости у младших школьников. | **Овчарук И.А.,** Колбина В.С. |
| 5 | Развитие познавательных процессов и вычислительных навыков у младших школьников на уроках математики | **Кибало Н. Г.,** Швец З.В. |

**4. В течение года изучался или обобщался опыт работы учителей МО.** Проведение городского семинара-практикума для учителей начальных классов «Функциональная грамотность на уроках в начальной школе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Время* | *Содержание, тема выступления* | *Ответственный* |
| 1 | 13.45 - 14.00 | Регистрация участниковсеминара-практикума. | Шевчук Ю.А.,учитель начальных классов |
| 2 | 14.00 - 14.05 | Открытие семинара.Актуальность выбранной темы. | Полищук Т.В.,зам. директора по УВР, учитель начальных классов |
| 3 | 14.05 - 14.15 | «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»». | Кибало Н.Г.,учитель начальных классов, руководитель ШМО |
| 4 | 14.15 - 14.25 | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». | Гавронова Н.В.,учитель начальных классов |
| 5 | 14.25 - 14.35 | «Работа с информацией-основа функционального чтения в начальных классах». | Кибальникова В.С.,учитель начальных классов |
| 6 | 14.35 -14.45 | «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка». | Повитницкая М.Л.,учитель начальных классов |
| 7 | 14.45 -14.55 | «Развитие функциональной грамотности на уроках математики». | Дороненкова А.А.,учитель начальных классов |
| 8 | 14.55 -15.05 | «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности». | Фёдорова О.А.,учитель начальных классов |
| 9 | 15.05 -15.15 | «Финансовая грамотность как неотъемлемая составляющая функциональной грамотности». | Козинец Н.В.,учитель начальных классов |
| 10 | 15.15 -15.25 | «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии». | Щербакова Е.Ю.,учитель начальных классов |
| 11 | 15.25-15.35 | Рефлексия. Подведение итогов семинара-практикума. | Кибало Н.Г.,учитель начальных классов, руководитель ШМО |

**5**. В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» с 23.01.2023г. – 03.02.2023г. прошла **декада начальной школы.** Открытие декады началось с выставки стенгазет учащихся 1-4 классов на тему: «Наша жизнь в школе». В рамках декады в начальных классах запланированы и проведены 21 открытый урок, 21 внеклассное мероприятие.  Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Открытые уроки** | **Время проведения** | **Ф. И. О.****учителя** |
| Понедельник***23.01.2023г.*** | 1.Выставка газет 1 – 4 классов на тему: «Наша жизнь в школе».2. ВД, «Разговор о важном». 1-А класс. Тема: «Медиаграмотность и цифровая гигиена». 3.Окружающий мир. 4-Д класс. Тема: «Новейшее время: история продолжается».4.Математика. 4-Е класс. Тема: «Решение задач на движение».5.Математика. 2-А класс. Тема: «Письменное вычитание с переходом через десяток».6.ВД, «Здоровячок». 3-А класс. Тема: «Азбука здоровья. Осторожно, грипп!».7.ВД, «Функциональная грамотность». 3-Г. Тема: «Откуда в семье берутся деньги?». | В течение неделиКл. час1 урок2 урок3 урок5 урок6 урок | Учителя начальных классовЛегкая А.С.Козинец Н.В.Шевчук Ю.А.Кожаева Л.И.Дороненкова А.А.Щербакова Е.Ю. |
| Вторник***24.01.2023г.*** | 1.Русский язык. 3-Б класс. Тема: «Именительный и родительный падежи».2.Математика. 4-К класс. Тема: «Деление числа на произведение».3.Математика. 1-К класс. Тема: «Повторение пройденного материала».4.Математика. 3-Г класс. Тема: «Делимое. Делитель».5.Литературное чтение. 1-Д класс. Тема: «Н.Артюхова «Саша-дразнилка»».6.Окружающий мир. 4-Б класс. Тема: «Новое время: встреча Европы и Америки». | 2 урок2 урок3 урок4 урок4 урок5 урок | Кибало Н.Г.Швец З.В.Кудряшова И.И.Щербакова Е.Ю.Кавтарадзе А.С.Фёдорова О.А. |
| Среда***25.01.2023г.*** | 1.Русский язык. 2-Б класс. Тема: «Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Заглавная буква в именах собственных».2.Русский язык. 1-Г класс. Тема: «Написание всех букв русского алфавита».3.Математика. 1-А класс. Тема: «Задачи на увеличение числа на несколько единиц».4.Литературное чтение. 3-В класс. Тема: «С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка», «Воробей», «Слон»».5.ВД, «Здоровячок». 3-В класс. Тема: «Осторожно, грипп!». | 1 урок2 урок3 урок4 урок6 урок | Кибальникова В.С.Колбина В.С.Легкая А.С.Повитницкая М.Л.Повитницкая М.Л. |
| Четверг***26.01.2023г.*** | 1.Литературное чтение. 2-В класс. Тема: «Ю.Ермолаев «Два пирожных»».2.Математика. 2-Г класс. Тема: «Повторение изученного материала».3.Русский язык. 1-Е класс. Тема: «Буква мягкий знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука».4.Литературное чтение. 4-А класс. Тема: «К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»».5.ВД, «Развитие речи». 1-Д класс. Тема: «Домашние птицы».6.ВД, «Город мастеров». 1-Г класс. Тема: «Аппликация силуэтная с элементами рисования цветной ладошки».7.ВД, «Развитие речи». 1-Е класс. Тема: «Составление текста-описания птицы». | 1 урок2 урок2 урок3 урок4 урок5 урок5 урок | Дудкина К.О.Шаповалова Ю.В.Можарова И.Н.Гавронова Н.В.Кавтарадзе А.С.Колбина В.С.Можарова И.Н. |
| Пятница***27.01.2023г.*** | 1.Литературное чтение. 1-Б класс. Тема: «В.Берестов «Читалочка»».2.Математика. 1-В класс. Тема: «Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого».3.ВД, «Функциональная грамотность». 3-Б класс. Тема: «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия».4.ВД, «Здоровячок». 4-Е класс. Тема: «Как помочь себе и товарищу?». | 1 урок3 урок5 урок6 урок | Аносова Л.В.Ибадулаева С.И.Кибало Н.Г.Шевчук Ю.А. |
| Понедельник***30.01.2023г.*** | 1.ВД, «Разговор о важном». 2-А класс. Тема: «160 лет со дня рождения К.С.Станиславского»2.Родной язык (русский). 4-В класс. Тема: «Задаём вопросы в диалоге».3.Родной язык (русский). 3-А класс. Тема: «Как изменяются имена существительные во множественном числе?».4.ВД, «Здоровячок». 1-Б класс. Тема: «Секреты здоровья. Зачем человеку кожа».5.ВД, «Крымоведение». 1-В класс. Тема: «Природные особенности, подводный растительный и животный мир». | Кл.час2 урок3 урок4 урок5 урок | Кожаева Л.И.Овчарук И.А.Дороненкова А.А.Аносова Л.В.Ибадулаева С.И. |
| Вторник***31.01.2023г.*** | 1.ВД, «Крымоведение». 2-Г класс. Тема: «Водный мир Крыма: пресные и солёные озёра».2.ВД, «Коррекция развития». 4-К класс. Тема: «Развитие глазомера и зрительно-моторных координаций».3.ВД, «Крымоведение». 2-В класс. Тема: «Водный мир Крыма: водопады». | 5 урок5 урок6 урок | Шаповалова Ю.В.Швец З.В.Дудкина К.О. |
| Среда***01.02.2023г.*** | 1.ВД, «Финансовая грамотность». 4-В класс. Тема: «Обязательные расходы. Желательные расходы».2.ВД, «Развитие речи». 1-К класс «Птицы (дикие, домашние, перелётные, зимующие)».3. ВД, «Рукоделие». 4-Б класс. Тема: «Футляры для фломастеров из ткани». | 5 урок5 урок6 урок | Овчарук И.А.Кудряшова И.И.Фёдорова О.А. |
| Четверг***02.02.2023г.*** | 1.ВД, «Занимательная математика». 2-Б класс. Тема: «Испытания в городе геометрических превращении. Сказки зимы».2.ВД, «Финансовая грамотность». 4-Д класс. Тема: «Инфляция». | 5 урок6 урок | Кибальникова В.С.Козинец Н.В. |
| Пятница***03.02.2023г*** | 1. ВД, «Крымоведение». 4-А класс. Тема: «Экологические проблемы Крыма». | 5 урок | Гавронова Н.В. |

**6.Участие учащихся начальных классов МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь** | Мероприятия | Участники | Результаты |
| 26.07.2022 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юность России» | Рябуха Тимофей 4 кл.Слабнина Алиса 3 кл. | Диплом 3 ст.Диплом 3 ст. |
| 25.10.2022 | Городской конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Пастуховой Софии 4-Б  | 1 место |
| 15.09.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» | Урядников Антон 3-А | Победители |
| 14.10.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Кушнаренко Арсений 4-Е | 3 место |
| 03.10.2022 | Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | Михеев Денис 4-В | Диплом 1 ст. |
| **Ноябрь-декабрь** |  |  |  |
| 07.11.2022 | 1-ый муниципальный этап конкурса чтецов «Век живи-век учись» | Лесных Артём 2-Б | Победители |
| 01.12.2022 | 2-ой муниципальный этап конкурса чтецов «Век живи- век учись» | Лесных Артём 2-Б | Участие |
| 11.11.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Кадченко София 4-ВРябенко Артем 3-АБелоног Вероника 4-АКовалева София 4-Б | 1 место2 место3 место3 место |
| 21.11.2022 | Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Керн Никита 3-А | Диплом 1 ст. |
| 15.12.2022 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Хомюк Ева 3-ГУрядников Антон 4-В | ПобедительПобедитель |
| 16.12.2022 | Муниципальные соревнования « Веселые старты»(3-4классы)  | Команда МБОУ «СШ № 16» 4 кл.3 кл. | 5 место |
| **Январь- Февраль** |  |  |  |
| 20.01.2023 | Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории» | Балабаненко Алиса 3-ВСтратейчук Марика 3-АЯровенко Маргарита 3-АЗуба Георгий 3-А | 1 место1 место2 место2 место |
| **Март-Апрель-Май** |  |  |  |
| 01.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Язык душа народа»Республиканский этап | Танец МБОУ «СШ № 16»Кислая София 2-А Возненко Анастасия 4-Г МБОУ «СШ № 16»Зилобян Армен 4-В  | 1 место3 место3 место1 место3 место |
| 26.04.2023 | Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Неизвиецкий Александр 1-ГГерасименко Дарья 4-АФедотенко Мария 4-БСаргсян Валерия 1-Г Мезенцева Эмилия 3-А, Воронова Ванесса 1-ГСолдатова София 1-АБебик Матвей 4-А,Бебик Илья 4-А | 1 место1 место2 место3 место1 место1 место2 место2 место2 место |
| 10.03.202306.05.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»Республиканский гала-концерт «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» младшиеМладшая группа | 1 местоУчастие |
| 14.03.2023 | Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию | Войтенко Иван 2Рипа Валентина 2Мамай Лилия 2Казанцев Александр 3-В | Диплом 1 ст.Диплом 2 ст.Диплом 1 ст.Диплом 2 ст. |
| 29.03.2023 | Муниципальная выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященная 65-летию со дня создания евпаторийской станции юных техников | Мартин Нина 1- | Диплом 2 ст. |
| 13.03.2023 | Муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства«Подарок маме»,посвященного Международному женскому дню 8 Марта | Золотов Дмитрий 1-АМезенцева Эмилия 3-ААзизова Тамила Гафуров Арлен 3-АЧерняк Данил 1-ААбибулаев Ахтем 1-ГСиница Алина 4-Д | 1 место1 место1 место2 место3 место3 место3 место |
| 26.04.2023 | Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» | Долганова Яна 1-ВСолдатова София 1-АПрытова Анастасия 4-БЯровенко Маргарита 3-АПопова Анна 1-В Бекирова Селиме 4-А | 2 место3 место3 место1 место2 место2 место |

***Достижения в работе ШМО, положительный опыт:***

- поведение городского семинара-практикума для учителей начальных классов по теме: ***«****Функциональная грамотность на уроках в начальной школе****»;***

- проведение школьных и муниципальных этапов олимпиад по русскому языку и математике для 3 кл., 4 кл.;

- проведение Декады начальной школы;

- проектная деятельность учащихся;

- внедрение ИКТ и ММП;

- проведение психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении учащихся 4 – 5 классов»;

- творческие отчёты учителей;

- мастер-классы городского уровня;

-улучшение материально-технической оснащённости кабинетов начальной школы

***Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующий выводы:***

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2.Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы**

**на 2023 – 2024 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

1. **Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий**

**Основные проблемы, выявленные в ходе посещённых уроков:**

- качественная подготовка к уроку, составление поурочного плана, соответствующего требованиям современного урока;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку;

- рациональное и эффективное использование наглядности, ТСО, ММП;

- недостаточное включение в образовательный процесс активных технологий;

- осуществление дифференцированного подхода к организации деятельности учащихся на уроке;

**-** формирование умений самостоятельной работы учащихся;

**-** обучение учащихся приемам самоконтроля, способам взаимо- и самооценки;

- соотношение между объёмом работы на уроке и объёмом работы, заданной на дом.

1. **Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  Содержание контроля  | Период | Ответственный | Итоговый документ |
| **1. Контроль за организованным началом учебного года** |
| 1. | Комплектование классов. | *август* | Директор | *Титульный список*  |
| 2. | Согласование режима работы школы. | *август* | Директор | *Приказ от*  31.08.2022№ 778/01-16 |
| 3. | Распределение учебной нагрузки. | *август* | Зам.директора по УВР | *Тарификация* |
| **2. Контроль за школьной документацией** |
| 1. | Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | *август* | Зам.директора по УВР | *Оформленные личные дела уч-ся* |
| 2. | Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся. | *август, июнь* | Зам.директора по УВР | *Статотчёт* |
| 3. | Проверка рабочих программ. | *август* | Руководители МО | *Приказ от*  31.08.2022№ 779/01-16 |
| 4. | Анализ состояния оформления электронного журнала. | *сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Информация*  |
| 5. | Анализ состояния работы педагогов с ЭЖ | *ноябрь декабрь, март,**июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от: 07.11.2022 №1139-1/01-16**17.01.2023* *№ 24/01-16**10.04.2023**№386/01-16**30.05.2023**№611-1/01-16* |
| 6. | Анализ ведения школьной документации:- ученические тетради | *октябрь-май* | Зам.директора Руководители МОКлассные руководители | *Справки:**От 28.02.2023**От 31.03.2023**От 03.05.2023**От 28.02.2023**От 07.04.2023**Приказы от:* *28.02.2023* *№ 191/01-16**05.04.2023**№ 336/01-16**№480/01-16**28.02.2023**№191-1/01-16**07.04.2023**№ 3627/01-16* |
| **3. Контроль за организацией условий обучения** |
| 1. | Анализ укомплектованности школы учебниками. | *август, январь, июнь* | Зав.библиотекой Руководители  МО | *Анализ обеспеченности* |
| 2. | Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям. | *сентябрь* | Зам.директора  | *Расписания**Приказ от* *Приказ от*  301.08.2022№ 778/01-16 |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, март* | Зам. директора по безопасности | *Справка*  |
| 4. | Контроль организации дежурства в школе. | *Сентябрь январь* | Зам.директора по ВР | *Приказ от 01.09.2021г. №858/01-16**Справка от 28.10.2022 г.* |
| 5. | Мониторинг:- по выбору родного языка изучения на следующий учебный год;- по выбору курсов внеурочной деятельности;- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах- по выбору профиля обучения в 10 классе | *апрель-май* | Зам.директора Руководители МОКлассные руководители | *Распоряжение от* *03.04.2023* *№ 325/01-16**Приказы от:**31.03.2023**№ 327/01-16**04.05.2023**№ 487/01-16**10.05.2023**№ 496/01-16**Справка от 24.04.2023* |
| 6. | Контроль проведения самообследования.  | *апрель* | Зам.директора  | *Приказ от 06.03.2023* *№ 212/01-16**Отчёт за 2022г* |
| **4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся** |
| 1**.** | Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок. | *ноябрь декабрь, март, май, июнь* | Зам.директора по УВР | *Отчёт* |
| 2. | Анализ готовности первоклассников к обучению в школе. | *сентябрь* | Классные руководители 1 классовУчитель-логопедПедагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 24 от 13.10.2022*  |
| 3. | Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов. | *октябрь* | Классные руководители 5 классовПедагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 26 от 30.11.2022* |
| 4. | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | *апрель* | Классные руководители 4 классовПедагог-психолог | *Протокол педсовета № 6 от 22.05.2023* |
| 5. | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | *декабрь,**июнь* | Зам.директора по УВР | *Справка от 30.12.2022г приказ от 10.01.2023г* *№ 11/01-16**Справка от 02.06.2023г приказ от 02.06.2023г* *№ 626/01-16* |
| 6. | Организация и проведение:- контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку-итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов  | Февраль-май | Зам.директора по УВР | *Приказ от:* *22.11.2022г* *№ 1217/01-16**18.01.2023г* *№ 25/01-16**Результаты**25.01.2023г* *№ 46/01-16**06.03.2023г* *№ 218/01-16**05.05.2023г* *№ 490/01-16**Результаты* |
| 7. | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | *май, июнь* | Зам.директора по УВР | *Отчёт, ведомости**протоколы* |
| 8. | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | *декабрь, май* | Зам.директора по УВР | *Справки от:* *29.12.2022г**04.05.2023г**10.05.2023г**19.052023г**Приказ от:* *04.05.2023г* *№ 488/01-16*12.05.2023 № 503/01-1623.05.2023№ 561/01-16 |
| 9. | Анализ техники чтения младших школьников. | *декабрь, апрель* | Зам.директора по УВР | *Справки от:* *27.12.2022**19.05.2023г**Приказ от* *22.05.2023г* *№ 562/01-16* |
| 10. | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | *январь-май* | Зам.директора по УВР | *Приказ от:* *19.01.2023г № 30/01-16**28.02.2023**№202/01-16* |
| 11. | Контроль организации преемственности в обучении «детский сад - школа» | *октябрь-апрель* | Зам.директора по УВР | *План*  |
| 12. | Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). | *сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВР | *Протоколы ПМПк**№ 1 от 07.09.2022г.**№ 2 от 19.09.2022г.**№ 3 от 26.10.2022г.**№ 4 от 24.12.2022г.**№5 от* *15.03.2023г.**№6 от 27.04.2023г.**№7 от 16.05.2023г.**№8 от 24.05.2023г.* |
| 13. | Контроль получения образования на дому. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | *Справка от 22.03.2023г**Приказ от 22.03.2023г* *№ 283/01-16* |
| 14. | Контроль получения образования в форме семейного или самообразования. | *сентябрь- июнь* | Зам. директора по УВР | *Приказ* *06.04.2023**№ 337/01-16**Приказ* *25.05.2023**№ 570/01-16* |
| 15. | Контроль организации инклюзивного образования. | *август-июнь* | Зам.директора по УВР | - |
| 16. | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:1-4 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР, ВР | *Приказы от:**01.09.2022**№ 800/01-16**Расписания**Справка 22.02.2023г* |
| Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся:5-9 классы | *сентябрь-май* | Зам.директора по ВР | *Справка от 28.10.2022г.* |
| 17. | Контроль организации проведения проектной деятельности учащихся. | *Сентябрь-май* | Зам. директора  | *Приказы от:**03.10.2022**№ 987/01-16**27.03. 2023г**№ 286/01-16**07.04.2023г**№ 360/01-16**18.05.2023**№ 531/01-22.05.2023**№ 554/01-16* |
| 18. | Контроль организации дополнительного образования в школе | *сентябрь-май* | Зам. директора  | *Приказ от 01.09.2022г. №818/01-16**справка от 28.10.2022г**25.05.2022г.* |
| 19 | Всероссийские проверочные работы | *Март-апрель-май* | Зам. директора  | *Приказы от:**14.09.2022**№ 901/01-16**10.02.2023**№ 107/01-16**Приказы от:**10.04.2023**№ 383/01-16* |
| 20 | Мониторинг достижений метапредметных результатов учащимися 4 классов | *май* | *зам. директора* | *Справка от 25.05.2023г* |
| 21 | Контроль организации работы по повышению функциональной грамотности | *сентябрь-май* | Зам. директора | *Приказы от:**01.09.2022**№ 802-1/01-16**02.03.2023**№ 198/01-16**10.04.2023**№ 383/01-16* |
| **5. Контроль за методической работой** |
| 1. | Организация методической работы. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР | *Приказ от 01.09.2022* *№ 798/01-16* |
| 2. | Организация работы методических объединений. | *Сентябрь* | Зам.директора по УВР |
| 3. | Проведение предметной недели методических объединений:- учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка;- учителей русского языка и литературы;- учителей начальных классов;- учителей физкультуры, ОБЖ;- учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии;- учителей истории, обществознания, МХК. | *Октябрь**ноябрь**декабрь**январь**февраль**март**апрель**май* | Руководители МО | *План недели* |
| 4. | Методическое сопровождение аттестации педработников. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | *План-график**Приказы (индивидуальные), протоколы* |
| 5. | Контроль повышения квалификации педработников. | *По графику, в течение года* | Зам.директора по УВР | *План-график**Приказы (индивидуальные),**направления* |
| 6. | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | *В течение года* | Зам.директора по УВР | *Приказ от 07.10.2022г* *№ 1030/01-16**Приказ МОН РК от 13.10.2022**№1575* |
| 7 | Проведение недели классного руководителя: | *Март-апрель* | Зам. директора по ВРРуководители МО | *План недели* |
| 8 | Методическое сопровождение молодых специалистов | *Сентябрь- июнь* | Зам.директора по УВРНаставники  | *Приказ от 01.09.2022г* *№ 799/01-16**План работы* |
| **6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** |
| 1. | Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | *Ноябрь* | Зам.директора по ВР | *Справка от 27.04.2023г* |
| **2.** | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | *в теченииегода* | Зам.директора по ВР | *Справка от 22.12.2022г* |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | *Январь, май* | Зам.директора по ВР, психолог школы | *Приказ от**01.09.2022г.**№ 856/01-16**Справка от* *25.05.2023г* |
| **7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам** |
| 1. | Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | *ноябрь-май* | Зам.директора по УВР | *Расписание* |
| 2. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | *ноябрь-апрель* | Зам.директора по УВР, классные руководители | *Приказы от:* *08.11.2022г**№ 1159/01-16**План ИРР* |
| 3. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | *Январь-март* | Зам.директора по УВР,технический специалист | *База данных**Приказы от -10.11.2022г**№ 1158/01-16**12.12.2022г**№1310/01-16* |
| 4. | Контроль за обеспечением подготовки к ГИА 9,11 классы | *Сентябрь-июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказ* *от 31.08.2022г* *№ 778/01-16**План мероприятий**Приказ* *от**23.11.2022* *№ 1205/01-16**23.11.2022* *№ 1206/01-16**05.12.2022* *№ 1253/01-16**05.12.2022* *№ 1252/01-16**19.12. 2022**№ 1329/01-16**08.02.2023**№ 95/01-16**03.03.2023* *№ 210/01-16**03.03.2023* *№ 210-1/01-16* |
| **8. Контроль за работой с одарёнными учащимися** |
| 1. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:**29.09.2022г* *№ 985/01-16**11.10.2022г* *№ 1036/01-16**08.11.2022г* *№ 1142/01-16**29.11.2022г* *№ 1227/01-16**27.12.2022г* *№ 1380/01-16* |
| 2. | Организация работы школьного отделения МАН. | *сентябрь-май* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:**08.11.2022г* *№ 1204/01-16* |
| 3. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | *в течение года* | Зам.директора по УВР | *Отчёт руководителя МО* |
| **9. Контроль за работой с родительской общественностью** |
| 1. | Организация родительского всеобуча | *Сентябрь ноябрь, январь, апрель, май* | Зам директора по ВР | *План**01.09.2022г.**10.01.2023г.* |
| 2 | Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний | *Ноябрь, апрель* | Зам директора по ВР | *Справка от* *24.11.2022г**27.04.2023г* |
|  | **10.Контроль за организованным окончанием учебного года** |
| 1 | Контроль за организованным окончанием учебного года | *Апрель-июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от* *27.04.2023г**№ 456/01-16**26.05.2023г**№585/01-16**26.05.2023г**№586/01-16**26.05.2023г**№587/01-16* |
| 2 | Контроль за допуском к ГИА учащихся 9, 11 классов | *май* | Зам.директора по УВР | *18.05.2023**№ 532/01-22.05.2023**№ 555/01-16* |
| 3 | Контроль за выдачей документов об образовании | *июнь* | Зам.директора по УВР | *Приказы от:* *20.05.2021г**№ 497/01-16**01.06.2021г**№ 569/01-16* |

**11. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

***Состав воспитательной службы***

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Баубатрын В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

***руководители дополнительного образования учащихся:***

Наливайко Э.С. Зубков Н.

Котова К.А. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М Казанцева С.В.

Осетрова Т.М. Дзеркаль И.Н.

Классные руководители 1-11 классов.

|  |
| --- |
| ***Классные руководители 2022-2023 уч.года***1-а Легкая А.С. 1-б Аносова Л.В. 1-в Ибадулаева С.И.1-г Колбина В.С. 1-е Можарова И.Н. 1-к Кудряшова И.И.1-д Ковтарадзе А.С. 2-а Кожаева Л.И. 2-б Кибальникова В.С. 2-в Шелепова К.О. 2-г Шаповалова Ю.В. 3-а Дороненкова А.А. 3-б Кибало Н.Г. 3-в Повитницкая М.Л. 3-г Щербакова Е.Ю. 4-а Гавронова Н.В. 4-б Федорова О.А. 4-в Овчарук И.А. 4-д Козинец Н.В. 4-е Шевчук Ю.А. 4-к Швец З.В.  5-а Беленькая Л.В. 5-б Лазариди А.Е. 5-в Яковлева А.О.5-г Вишнякова А.О. 6-а Троценко О.В. 6-в Болдырева Л.М. 6-г Самединова Д.С. 6-к Черепенчук З.Н. 7-а Туренко О.А. 7-б Якубенко О.Ю. 7-к Красноперова Е.Н. 7-г Севостьянова А.С. 8-а Калинина Е.П. 8-б Падун Т.В. 8-в Лисовая Л.Н. 8-к Велиулаева А.Д. 9-а Степанищева Т.С. 9-б Самединов И.А. 9-в Мошковская Т.М. 9-к Кириакиди И.Н. 10-к Литвиненко Л.А. 10-п Шалацкая К.В. 10-а Матясова Ю.В. 11-а Хорошева Е.Я. 11-и Евтошук К.В. 11-б Кравченко В.П.  |
|  |
|  |
|  |

Воспитательная работа школы в 2022-2023 уч. г. осуществлялась на основе внедрения программы воспитания.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы, перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
2. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
3. Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
4. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
5. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
6. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
7. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
8. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
9. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
10. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.
11. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых гимназией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

 Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

*- педсовет: Совершенствование воспитательного процесса путем внедрения воспитательной программы.*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Успехи и трудности внедрения воспитательной программы «Крым в сердце моем»*

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

# **Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год**

***Анализ работы МО классных руководителей 1-4 классов***

***за 2022-2023 учебный год***

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в классе».*

***Цель:*** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

* Обеспечение учебно-методической поддержки реализации ФГОС в 2021–2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
* Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик.
* Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
* Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Кадровый состав МО классных руководителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **категория** |
| 1-А | Краснова Анжелика Сергеевна | молодой специалист |
| 1-Б | Аносова Лилия Владимировна | первая |
| 1-В | Ибадулаева Севиль Исметовна | малоопытный  |
| 1-Г | Колбина Валерия Сергеевна | молодой специалист |
| 1-Е  | Можарова Инна Николаевна | высшая |
| 1- Д | Кавтарадзе Алина Сергеевна | малоопытный |
| 1-К | Кудряшова Ирина Ивановна | первая |
| 2-А | Кожаева Любовь Ильинична | высшая |
| 2-Б | Кибальникова Вера Сергеевна | высшая |
| 2-В | Шелепова Кристина Олеговна | молодой специалист |
| 2-Г | Шаповалова Юлия Викторовна | молодой специалист |
| 3-А | Дороненкова Анна Анатольевна | высшая |
| 3-Б | Кибало Надежда Георгиевна | первая |
| 3-В | Повитницкая Мария Леонидовна | соотв. зан. должн. |
| 3-Д | Щербакова Елена Юрьева | соотв. зан. должн. |
| 4-А | Гавронова Наталья Витальевна | первая |
| 4-Б | Федорова Ольга Анатольевна | соотв. зан. должн. |
| 4-В | Овчарук Ирина Александровна | первая |
| 4-Г | Козинец Наталия Владимировна | первая |
| 4-Д | Шевчук Юлия Александровна | молодой специалист |
| 4-К | Швец Зоя Васильевна | первая |

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей 1-4 классов за 2022-2023 учебный год прошло 5 заседаний.

На заседаниях МО классоводов начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по организации воспитательной работы;

- изучение рекомендаций Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении covid-19.

- рассмотрение плана работы МО классных руководителей, воспитательных программ и планов воспитательной работы классных руководителей;

- применение дистанционных технологий в воспитательной работе;

- работа в системе «Электронный журнал»;

- воспитательный потенциал семьи;

- виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров;

- влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников;

- школа и семья: аспекты взаимодействия;

- меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения младших школьников;

- - методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. аутоагрессивного поведения младших школьников;

- взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

- факторы риска, признаки и знаки суицидального поведения в детском возрасте;

 - методические рекомендации педагога-психолога Кислой Т. А. и социального педагога Баубатрын В. Д. по профилактике суицидального поведения учащихся начальных классов;

- часто встречающиеся мифы и заблуждения о суицидах;

- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни;

- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;

- повышение учебной мотивации младших школьников;

- интернет риски у детей младшего школьного возраста;

- профилактика вирусных инфекций, соблюдение гигиены;

- организации и проведению классных и внеклассных мероприятий;

- организация досуговой деятельности в школе;

- общешкольные мероприятия;

- питание учащихся;

- мед. сопровождения учащихся;

- обзор методической литературы.

На заседаниях МО был представлен опыт работы:

- Щербаковой Е.Ю. Она поделилась опытом по организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Рассказала о методике профессора И. П. Иванова, эффективных приемах при проведении КТД.

- Кибальниковой В.С. Она поделилась опытом работы с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения у младших школьников.

- Гавроновой Н. В., она рассказала о технологиях формирования здорового и безопасного образа жизни

В течение 2021-2022 классные руководители начальных классов участвовали в профессиональных конкурсах. Щербакова Е.Ю. стала призером муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" в Республике Крым в 2022 году.

Со 1 марта по 10 марта 2023 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей начальных классов.

Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск через подготовку, организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

Задачи:

- повышение престижности работы классного руководителя;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- выявление творческого потенциала классных руководителей;

- улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;

- использование опыта работы лучших классных руководителей школы;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

**План декады классных руководителей**

**начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Проведение классных и информационных часов | 01.03.2022 г.- 10.03.2022 г. |
| 2. | Взаимопосещение классных и информационных часов  | 01.03.2022 г.- 10.03.2022 г. |
| 3. | Выставка летописей класса | 01.03.2022 г.- 06.03.2022 г. |
| 4. | Конкурс классных уголков | 04.03.2022 г. |
| 5. | Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный» | 07.03.2022 г.- 09.03.2022 г. |
| 6. | Подведение итогов | 10.03.2022 г. |

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытые мероприятия | Ф. И. О.учителя |
| Классный час. 1-А класс. Тема: «Дружба – чудесное слово». | Краснова А. С. |
| Классный час. 2-В. Тема: «Добрые традиции моей семьи». | Шелепова К. О. |
| Классный час. 4-К класс. Тема: «Мы -едины». | Швец З. В. |
| Классный час. 4-Е класс. Тема: «Крым-Россия навсегда». | Шевчук Ю. А. |
| Классный час. 1-В класс. Тема: «Крым и Россия- вместе навсегда». | Колбина В.С. |
| Классный час. 1-Екласс. Тема: «С чего начинается Родина». | Можарова И. Н. |
| Классный час. 1-Д класс. Тема: «Все работы хороши!». | Кавтарадзе А. С |
| Классный час. 1-Б класс. Тема: «Мои мечты, мои желания.». | Аносова Л. В. |
| Классный час. 4-Б класс. Тема: «Крым-Россия». | Фёдорова О. А |
| Классный час. 4-Д класс. Тема: «Полезные привычки». | Козинец Н. В. |
| Классный час. 4-В класс. Тема: «Азбука здоровья». | Овчарук И. А. |
| Классный час. 2-А класс. Тема: «Крымская весна». | Кожаева Л. И. |
| Классный час. 4-А класс. Тема: : «Семья. Семейные ценности, традиции и реликвии».  | Гавронова Н. В. |
| Классный час. 3-Г класс. Тема: «Ответственность за нарушение ПДД.». | Щербакова Е. Ю. |
| Классный час. 1-К класс. Тема: «Поступки плохие и хорошие.». | Кудряшова И. И. |
| Классный час. 3-В класс. Тема: «Моя Родина – мой город». | Повитницкая М. Л. |
| Классный час. 3- А класс. Тема: «День единения». | Дороненкова А. А. |
| Классный час. 2-Г класс. Тема: «Евпатория 1941-1944г.» | Шаповалова Ю. А. |
| Классный час. 3-Б класс. Тема: «Помочь себе, помочь другому». | Кибало Н. Г. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Красуцкой С.О., педагога-организатора Кириакиди И. Н., на котором каждый классный руководитель высказал свое мнение о посещенных и проведенных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Классные руководители показали высокий профессионализм и творчество, были использовали разные формы проведения современных классных часов в начальной школе, активно использовали ИКТ-технологии. Педагоги создали праздничную творческую атмосферу, проявили профессионализм и хорошие организаторские способности. Достоинством всех классных часов стало разнообразие форм и методов работы, что способствует активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов. Было отмечено много интересных моментов, которые войдут в методическую копилку для классных руководителей.

Классные руководители активно сотрудничают с социальным педагогом, педагогом –психологом школы, сотрудниками ОПДН.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы в т. ч. дистанционные, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

5. Классные руководители принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Самый классный классный» и т.д.).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
* Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Анализ работы МО классных руководителей 5-9 классов**

**МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» за 2022 – 2023 уч.г.**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

 Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

 Приоритетной задачей МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

 Исходя из основных направлений деятельности школы в 2022-2023, была определена главная цель воспитательной работы: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

 Классные руководители 5- 9 классов МБОУ « СШ №16 им.С.Иванова г.Евпатория» работали над единой методической темой:

 Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования

Цель и задачи работы:

сформировать представление и ценностное отношение:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

• символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Крым и малой родине Евпатории;

• институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

• народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, народов населяющих Республику Крым, конкретно Евпаторию;

• религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны и нашего города;

• возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

• нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

• роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

• единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

• влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

• важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

• активной роли человека в природе.

• к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

• семье и семейным традициям;

• учебе, труду и творчеству;

• своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• природе и всем формам жизни.

• к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

• общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

• государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города Евпатории;

• природе, природным явлениям и формам жизни;

• художественному творчеству.

• устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

• проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

• соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

• распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Методы и формы:**

* ведение документации;
* беседа;
* наблюдение;
* тестирование;
* анкетирование;
* консультирование;
* индивидуальная работа;
* групповая работа;
* диагностика.

В классном коллективе классные руководители создают условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
* демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

 Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних, носит систематический характер из года в год.

 Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям деятельности:

* профилактическая работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа
* организация каникул;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

 В начале каждого учебного года классными руководителями, совместно с социальным педагогом, создаётся паспортизация семей, выявляются «трудные» дети, создаётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, 2 раза в год посещают семьи по месту жительства, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий.

Проведены заседания МО по темам:

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса ( программы «Уроки нравственности»- особенности)
«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»

«Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»

 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно- профилактической работы.»

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации остаются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

 С 10 марта по 17 прошла декада классных руководителей 5-9 классов. Классными руководителями проведены циклы мероприятий с применением различных инновационных технологий .

 Цель проведения методической декады классного руководителя - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения среди педагогов школы в виде методических рекомендаций.

 Поставлены и выполнены следующие задачи:

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании, помощь в овладении инновационными процессами в воспитании;

-выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы;

- привлечение внимания педагогов школы к воспитательному процессу;

- поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей;

-мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания.

 Классные руководители 5-9 классов были участниками семинара для классных руководителей «Выработка мер по профилактике деструктивного поведения учащихся». в марте месяце.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные   тематические  мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  Темы | Классы |
|  Классный час «Мужество русского воина» | 5-К |
| «В поисках дружбы»- диспут. |  5-А |
| «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» | 7-А |
| «День народного единства в России». | 7-К |
| «Психология общения» | 8-Б |
|  «Блокада Ленинграда» | 9-К |
| Классный час: «История Российской армии.  «Символика разных родов войск» | 6-К |
| Я – ученик, я-школьник. Права и обязанности подростка | 9-Б |
| Диспут «Мой город с 25 вековой историей!» | 7-Б |
| Классный час «Культура древних славян» | 5-В |
| «Цени доверие других» | 5-Г |
| Праздник «8 марта» | 9-А |
| «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». | 6-Б |
| Цикл классных часов-киноуроков | 9-В |
| Акции «Добро мы делаем сами» «Мы ВМЕСТЕ» | с 5 по 9 |
| «Я и моё время», «Я – волонтер» (посещение санаториев , солдат СВО) | 11 |
| «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 9-К |

 Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие  направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и   через подготовку и участие ребят в телемостах, проектно-исследовательских, военно-спортивных  конкурсах, акциях, марафонах   на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с  историей страны и малой Родины, традициями и бытом своей семьи .

 Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

 Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах.  Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда.  Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого ребенка

 Удалось  достичь поставленных целей   и через  традиционные мероприятия. Учащиеся с кадетских классов участвовали в митингах, битве Хоров, заступали  на Вахту Памяти, посещали музеи военно-патриотического направления.

Формирование системы патриотического воспитания  для развития  социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | сентябрь |
| День МЧС. Встреча с работниками МЧС. | октябрь |
| Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине» | ноябрь |
| День народного единства | 4 ноября |
| День неизвестного солдата1 | 3 декабря |
| День Конституции РФ | 12 декабря |
| Дня снятия блокады Ленинграда | 27 января |
| Встреча с представителями прокуратуры | январь |
| Месячник патриотического и правового воспитания (по отдельному плану) | ноябрь/февраль/апрель |
| День памяти воинов-интернационалистов | 15 февраля |
| День Защитника Отечества | 23 февраля |
| Единый урок «Урок мужества» | февраль |
| Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией) | 16 марта |
| Операция «Ветеран» | март |
| Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!» | март |
| Тематические уроки, посвященные 78-ой годовщине Победы ВОВ | 1-9 мая |
| Вахта памяти | апрель/май |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9 мая |
| Акция «Бессмертный полк» | 5 мая |

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального  навигатора дополнительного образования , регистрация-участие в Большой перемене.

Навигатор это:
- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

Важная задача классных руководителей 5-9 классов -формирование  у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Профилактической  работой были охвачены все категории обучающихся . Мероприятия были проведены классными руководителями ( с привлечением инспектора ПДН, медицинскими работниками)

|  |  |
| --- | --- |
| Тренинг «Ценности человеческой жизни и ответственность» | 8 классы |
| Интерактивная беседа «Парадигма здоровья» | 6 классы |
| Тренинг по профилактике употребления алкоголя «Похититель рассудка» | 9 классы  |
| Беседа с элементами тренинга «Я в ответе за себя» | 7 классы |
| Тренинг «Здоровье – основная жизненная ценность человека» | 5-7 классы |
| Лекция «Профилактика компьютерной зависимости» | 5-8 классы |
| Лекция «Вредное воздействие алкоголя и алкогольных коктейлей» | 9 классы |
| Беседа с элементами тренинга «Последствия употребления вэйпов» | 6-9 классы |
| Беседа с элементами викторины «Профилактика вредных привычек» | 5-6 классы  |
| Тренинг «Не попадись в сети зависимости» | 7-8 классы |
| Тренинг «Курить – здоровью вредить!» | 7-8 классы |
| Видеолектории с обсуждением |  |
| Беседа о вреде наркотических средств | 7-9классы  |

Выводы:

- Итоги работы по внедрению Программы воспитания классные руководители 5-9 классов осуществляли совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей .

- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

-Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- обращали внимание не только на определенные сферы воспитательной деятельности, но и в целом на весь механизм воспитательной работы, на всю воспитательную систему, что нашло отражение в обсуждениях на заседаниях методического объединения;

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году в основном выполнены.

В 2023– 2024 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:

- продолжить профилактическую работу ЗОЖ, конфликтных ситуаций в классном коллективе, разнообразить формы работы в этом направлении;

 продолжить работу по профилактике девиантного, и суицидального поведения подростков;

 -продолжить работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- активно использовать в воспитательной работе современные воспитательные технологии, интернет-ресурсы.

**Анализ работы методического объединения классных руководителей 10-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» за 2022-2023 уч.год**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Целью МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году было совершенствование методов и форм воспитания в школе через повышения мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Изучение и анализ воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

**В ШМО 10-11 классов МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» входит 6 классных руководителей,** которые выполняют основную воспитательную функцию. Все имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. В 2022-2023 учебном году классные руководители продолжили работать по программе воспитания «Крым в сердце моем».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни города и республиканском уровне;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать в гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

11) организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;

12) формировать у учащихся здоровый образ жизни, стремление к физическому развития и совершенствованию;

13) развивать творческие способности одарённых детей, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация «Крымский профгид».

«Конкурсные программы и проекты»;

«Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;

«Школьный медиа-Крым»;

«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;

«Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

«Волонтерство».

«Безопасность»

«Здоровье»

На протяжении 2022-2023 учебного года в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» классными руководителями 10-11классов проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».Содержание курса было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятия проводились в соответствии с расписанием, соответствовали тематическим планам, а формы занятий соответствовали рекомендованным.

 Также классными руководителями 10-11классов проводилась кружковая работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки нравственности». Целью программы было формирование высоконравственно, разносторонне развитой личности, приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Республики Крым и России, стремление возродить традиции семейного воспитания;формирование профессиональной компетентности обучающихся; успешная социализация старшеклассников и повышение их готовности к самостоятельной взрослой жизни посредством формирования социальной компетентности и гармонизации отношений с окружающим миром и людьми.

**Кадровый состав МО классных руководителей 10-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя | Категория |
| 11-А | Хорошева Елена Ярославовна | Первая квалификационная категория |
| 11-Б | Кравченко Валентина Петровна | Высшая квалификационная категория |
| 11-И | Евтошук Кристина Валерьевна | Первая категория |
| 10-А | Матясова Юлия Владимировна | СЗД |
| 10- К | Литвиненко Любовь Александровна | Первая категория |
| 10-П | Шалацкая Кристина Викторовна | СЗД |

В соответствии с планом работы МО классных руководителей 10-11 классов за 2022-2023 учебный год прошло **5 заседаний:**

1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.
2. Современные формы работы с родителями. Роль семьи в формировании законопослушного поведения.
3. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
4. Формирование жизненных ценностей подростка на основе нравственного выбора. Воспитание гражданина с активной жизненной и лидерской позицией .
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной системы

**Основными вопросами на заседаниях МО классных руководителей 10-11 классов были:**

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя

- Внеурочная и кружковая деятельность в структуре работы классного руководителя. Организация занятий «Разговоры о важном»;

- Рекомендации Роспотребнадзора по организации УВП в школе при распространении ОРВИ.

- Инновационные методы работы с родителями. Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в работе с родителями. Работа с родителями по программе « Крым в сердце моём» Взаимодействие семьи и школы в интересах личности подростка.

- Методы работы классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

-ЗОЖ как основное направление ВР в классе. Здоровьесберегающие технологии.

-Формы, методы и приёмы работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

-Система работы по профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

-Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

- Отчёты классных руководителей о профилактике правонарушений и безнадзорности.

- Организация летнего отдыха учащихся

**На заседаниях МО классных руководителей был представлен опыт работы:**

**Кравченко В.П.** Она поделилась опытом работы по инновационным методам работы с родителями и рассказала о цифровых инструментах и сервисах классного руководителя в работе с родителями.

**Матясова Ю.В.** Она поделилась опытом по работе классного руководителя с родителями по программе « Крым в сердце моём.»

**Хорошева Е.Я.** Она поделилась опытом работы по взаимодействию семьи и школы в интересах личности подростка и рассказала о формах, методах и приёмах работы при формировании нравственных качеств личности подростка.

**Евтошук К.В.** Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях и о ЗОЖ как основном направлении ВР в классе.

**Шалацкая К.В.**Она поделилась своим опытом работы по профориентации учащихся и диагностике профессиональных интересов учащихся.

**Литвиненко Л.А.**Она представила тему системного подхода к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

**На заседаниях МО классных руководителей педагог-психолог Кислая Т.А. и социальный педагог Баубатрын В.Д. освещали такие темы:**

-Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения.

-Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь старшеклассникам.

-Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков.

-Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

-Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя

**-**Эффективные формы и методы профилактики конфликтов, насилия и жестокости в детской и подростковой среде.

-Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приёмам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**-**Маркеры девиантного поведения подростка, склонного к совершению правонарушений. Алгоритм работы классного руководителя

На протяжении учебного года **сотрудники ОПДН Казымов Т.М. и Рогульчик М.П.** систематически проводили профилактические беседы с обучающимися с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; с целью профилактики безнадзорности и беспризорности. Проводились также беседы о том, как вести себя в экстремальной ситуации, о правилах безопасности на улице, дома и на отдыхе, как не попасть на уловки мошенников. Обращали внимание на правила поведения в сети интернет, которые помогут избежать неприятностей и не стать жертвой преступников. Также сотрудники ОПДН вели разъяснительную работу, куда и к кому могут обращаться обучающиеся в случае трудных жизненных ситуаций. Сотрудник ГИБДД **Быкин В.Р.** проводил беседы по профилактике ДТП с участием школьников.

**С 6 по 17 марта 2023 года проходила декада школьного методического объединения классных руководителей.**

**Цель проведения методической декады классного руководителя** – повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов, повышение профессиональной компетентности классных руководителей совершенствование их профессионального мастерства через подготовку ,организацию и проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, обобщение и изучение педагогического опыта воспитания школьников, его распространения в педагогической среде школы в виде методических рекомендаций.

**Задачи:**

- создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, являющихся классными руководителями, их самореализации и социализации

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в воспитании помощь в овладении инновационными процессами в воспитании

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов школы, создание банка методических рекомендаций по организации воспитательной работы, определение оптимальных вариантов развития воспитательной системы

-поиск новых направлений и технологий воспитательной работы классных руководителей

- мотивация и стимулирование инновационной деятельности и профессионального роста педагогов в области воспитания

**Темы открытых классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема классного часа** | **ФИО классного руководителя** |
| Классный час « Крым и Россия – общая судьба» | Хорошева Е.Я. |
| Классный час «Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал» | Кравченко В.П. |
| Классный час «О патриотизме…О Родине!» | Евтошук К.В. |
| Классный час «Трудности профессионального самоопределения» | Шалацкая К.В. |
| Классный час «Толерантность-путь к миру». | Литвиненко Л.А. |
| Классный час «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!) | Матясова Ю.В. |

В завершении методической недели творчества классных руководителей было проведено совещание при заместителе директора по воспитательной работе Кондрацкой Ж.М., педагога-психолога Кислой Т.А. и социального педагога Баубатрын В.Д., на котором каждый классный руководитель высказал своё мнение о посещённых и проведённых мероприятиях.

Заместитель директора по ВР и руководитель МО подвели итоги, проанализировав деятельность классных руководителей, проводивших открытые мероприятия в рамках методической недели классных руководителей.

Все проведённые мероприятия были подготовлены на высоком уровне. При организации мероприятий классные руководители активно использовали не только современные воспитательные технологии, но и современные ИКТ.

Все классные руководители приняли активное участие в методической неделе, они ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году в основном выполнены.

**В 2023-2024 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы:**

- большое внимание обратить на работу классных руководителей по профилактике негативных явлений и формированию культуры ЗОЖ- усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе и важная роль в решении задач воспитания учащихся принадлежит классному руководителю;

- педагогам активно участвовать в конкурсах по повышению педагогического мастерства;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

-внедрение эффективных современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

- продолжить работу в рамках целевых внутришкольных программ;

-организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.

**Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.**

реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено соответствующими разделами:

- Инвариантные разделы рабочей программы

Раздел «Классное руководство»

Раздел «Школьный урок»

Раздел «Внеурочная деятельность»

Раздел «Самоуправление»

Раздел «Профориентация «Крымский профгид»

Раздел «Работа с родителями»

- Вариативные разделы

Раздел «Основные школьные дела»

Раздел «Школьное медиа»

Раздел «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Здоровье»

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

**Итоги коллективно-творческих дел**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Баллы | Место | Кл. руководители |
| 1-4 классы | 3-А | 800 | 1 | Дороненкова А.А. |
|  | 4-А | 800 | 1 | Гавронова Н.В. |
|  | 4-Б | 790 | 1 | Федорова О.А. |
|  | 1-К | 430 | 1 | Кудряшева И.И. |
|  | 1-А | 680 | 2 | Легкая А.С. |
|  | 1-Г | 590 | 2 | Колбина В.С. |
|  | 1-Е | 360 | 2 | Можарова И.Н. |
|  | 4-К | 320 | 2 | Швец З.В. |
|  | 1-В | 410 | 3 | Ибадулаева С.И. |
|  | 2-А | 450 | 3 | Кожаева Л.И. |
|  | 3-В | 470 | 3 | Повитницкая М.Л. |
|  | 3-Г | 460 | 3 | Щербакова Е.Ю. |
|  | 4-Д | 320 | 3 | Козинец Н.В. |
| 5-8 классы | 5-К | 835 | 1 | Литвиненко А.В. |
|  | 8-К | 745 | 1 | Велиулаева А.Д. |
|  | 6-К | 615 | 2 |  Черепенчук З.Н. |
|  | 8-В | 615 | 2 | Лисовая Л.Н. |
|  | 7-К | 575 | 3 | Красноперова Е.Н. |
| 9-11 классы | 10-П | 885 | 1 | Шалацкая К.В. |
|  | 9-К | 835 | 1 | Кириакиди И.Н. |
|  | 10-К | 765 | 2 | Литвиненко Л.А. |
|  | 11-И | 460 | 3 | Подобашева К.В. |
|  | 11-Б | 445 | 3 | Кравченко В.П. |
|  | 10-А | 435 | 3 | Матясова Ю.В. |

Наилучших результатов добились кл. руководители: руководители: Кожаева Л.И., Гавронова Н.В., Федорова О.А., Швец З.В., Можарова И.Н., Дороненкова О.А., Кудряшова И.И., Легкая А.С., Повитницкая М.Л., Щербакова Е.Ю.,Ибадулаева С. И.., Колбина В.С., Козинец Н.В., Литвиненко А.В., Велиулаева А.Д., Лисовая Л.Н., Красноперова Е.Н., Шалацкая К.В., Литвиненко Л.А, Кириакиди И.Н., Подобашева К.В., Черепенчук З.Н.,Кравченко В.П., Матясова Ю.В.

Уч-ся школы очень любят участвовать в городских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. В этом уч. году:

**Итоги участия МБОУ «СШ № 16»**

**по модулям программы «Крым в сердце моем» за 2022-2023 год.**

**Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Победитель | Призер | Участник  |
| **Всероссийский этап** |
| 1. Всероссийский телемост «Нам силу дает наша верность Отчизне» |  |  | Команда ЮИД «МБОУ СШ № 16» |
| 2.Всероссийская научная конференция в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества» |  |  | Учащиеся 5-10 кадетских классов «МБОУ СШ № 16» |
| 3. Всероссийский образовательный проект «Моя будущая профессия - следователь» |  | Бекирова Алие 9-К (3) |  |
| 4. Всероссийский конкурс «Юный следователь» | Бекирова Алие 9-КНовикова Рита 10-К |  |  |
| 5. 3 этап ЮФО и ЭСКФО Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (5) |
| 6. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»  |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
|  **Республиканский этап** |
| 1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения» | Войнович Милана 5-КБукина Дарья 5-К | Глызина Мария 8-К(2) | Лит.флешмоб 5-10 кл. |
| 2.Республиканский этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!» | Театр «Непоседы» 1-4 класс |  |  |
| 4. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (2) |  |
| 5. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Кафанова АнитаКириакиди Екатерина 10-П | Гавронов Роман 10-П(2)Войнович Алина 10-К(3)Гринчук Глеб (3)Кириакиди Екатерина 10-П(3) |  |
| 6. Республиканский конкурс «Космические фантазии» |  | Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3) |  |
| 7. Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»  | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 8. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юность России» |  | Рябуха Тимофей 4 кл.(3)Слабнина Алиса 3 кл.(3) |  |
| 9. Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» |  | Михеев Денис 4-В(2)Агарева Екатерина 6-К(3) |  |
| 10. Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» |  | Кравченко Анна 9-К (3) |  |
| 11. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» |  |  | Театральный кружок «Шанс» |
| **Региональный этап** |
|  |  |  |  |
| 1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»  | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 3.Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 4. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» 7-8 класс |
|  **Муниципальный этап** |
| 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» | Хвостова Елизавета 8-В кл.Комиссарова Ева 7-А кл.Урядников Антон 3-А |  |  |
| 2. Муниципальный конкурс видеороликов по БДД «Фактор риска» |  | Команда 8-В кл.(3) |  |
| 3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» | Хомюк Ева 3-ГУрядников Антон 4-В |  |  |
| 4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» | Глызина Мария 8-КХвостова Лиза 8-В | Серенко Мария |  |
| 5. Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» 3-4 кл. |
| 6. Муниципальный этап республиканской выставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | Михеев Денис 4-ВАгарева Екатерина 6-К | Мичурин Герман 10-А(2)Кравченко Настя 6-А(3)Нуруллаева Акиме 7-А(3)Петренко Антонина 9-К(3) |  |
| 7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» | Белозор НаталияНеизвиецкий Александр 1-ГГерасименко Дарья 4-АМезенцева Эмилия 3-А Воронова Ванесса 1-Г | Федотенко Мария 4-Б (2)Саприна Таисия 5-К (3)Докторова Каролина 5-К (2)Саргсян Валерия 1-Г (3)Сиренко Мария (2)Солдатова София 1-А (2)Бебик Матвей 4-А (2)Бебик Илья 4-А (2) |  |
| 8. Муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах Ялты, радиоуправляемые модели | Бабенко Михаил 7-КГонтарь Кирилл 7-КЛучковский Илья 7-К |  |  |
| 9. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» | Кравченко Анна 9-К | Стрюк Диана 8-К(2) |  |
| 10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Театральный коллектив «Непоседы» младшая группа |  |  |
| 11. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» | Кравченко Анна 9-К | Федорова Мария 10-П кл.(2) |  |
| 12. Муниципальный этап по футболу на кубок главы РК |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(2) |  |
| 13. Муниципальный этап Республиканского патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..» | Хвостова Елизавета 8-ВЯровенко Маргарита 3-АДятлова Мария 10-КПотурухина Екатерина | Долганова Яна 1-В (2)Солдатова София 1-А (3)Прытова Анастасия 4-Б(3)Попова Анна 1-В(2)Бекирова Селиме 4-А (2) |  |
| 14. Муниципальный этап конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» | Керн Никита 3-АРябуха Тимофей 5-Г | Гавронов Роман 10-П(2)Сысоенко Яна 7-А(2)Комиссарова Ева 7-А(2)Буцкий Вова 6-К(2) |  |
| 15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» | Кириакиди Екатерина 10-ПФедорова Мария 10-ПКадченко София 4-В | Рябенко Артем 3-А(2)Белоног Вероника 4-А(3)Ковалева София 4-Б(3) |  |
| 16.Муниципальный конкурс чтецов «Век живи-век учись» |  |  | Лесных Артём 2-Б |
| 17.Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений города Евпатории РК в 2023г. на Кубок МБОУ «Гимназия им.И. Сельвинского» памяти Николая Афанасьевича Филимонова | Команда МБОУ «СШ № 16»  |  |  |
| 18. Благотворительная акция «Белый цветок» |  |  | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |
| 19.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья» | Семья Пастуховой Софии |  |  |
| 20. Муниципальный л/атлетический кросс  |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 21.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |
| 22.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» |  | Команда МБОУ «СШ № 16»(3) |  |
| 23. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»  | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 24.Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей» |  | Кушнаренко Арсений 3-Е(3) |  |
| 25.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 26.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 27.Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» | Хвостова Елизавета 8-В кл.Гордеева Александра | Букина Дарья 6-К (2) |  |
| 28. Соревнования по многоборью ВФСК ГТО |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 29. Муниципальный этап соревнований по стритболу | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 30.Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году. | Потурухина Катя 5-А кл. |  |  |
| 31.Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 32.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол» | Команда МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 33.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» |  | Команда МБОУ «СШ № 16» (3) |  |
| 35.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах. |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |
| 36.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» |  | Рябуха Тимофей 4-Г (3)Слабнина Алина 3-В (3) |  |
| 37. Муниципальный конкурс правового плаката «Я гражданин России», посвященного Дню Конституции РФ |  | Глызина Мария 8-К кл.(2)Войнович Алина 10-К кл.(2) |  |
| 38. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории» | Балабаненко Алиса 3-ВСтратейчук Марика 3-А | Яровенко Маргарита 3-А(2)Зуба Георгий 3-А(2)Осипова Екатерина 5-К(2) |  |
| 39. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда…», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда |  | Фатулаева Амина 7-Б кл.(2)Жбанкова Дарина 7-К(2)Хвостова Лиза 8-В(3) |  |
| 40. Муниципальная онлайн-викторина «Старинные традиции и символы Рождества и Нового года» | Пантюхина Таисия 10-ПВойнович Алина 10-КСутула Анна 9-БШереметьева Катя 9-Б |  |  |
| 41. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», посвященный Дню Республики Крым | Хвостова Лиза 8-В | Задорожная Ангелина(3)Ермолина Виталина 7-А(3) |  |
| 42. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров» |  |  | Сборный хор 5-7 классов |
| 43. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы» | Коллектив МБОУ «СШ № 16» |  |  |
| 44. Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждлений РК в 2023 году |  |  |  |
| 45. Муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства«Подарок маме»,посвященного Международному женскому дню 8 Марта | Золотов Дмитрий 1-АМезенцева Эмилия 3-ААзизова Тамила  | Гафуров Арлен 3-А(2)Черняк Данил 1-А(3)Абибулаев Ахтем 1-Г(3)Синица Алина 4-Д (3)Глызина Мария 8-К (3) |  |
| 46.Летний фестиваль ВФСК ГТО |  |  | Команда МБОУ «СШ № 16» |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 209 |
| Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 |
| Регионального уровня  | 46 |
| Федерального уровня  | 13 |
| Международного уровня  | - |

Количество учащихся муниципального уровня – 104 человека

Количество команд победителей и призеров - 16

**Раздел «Школьный урок»**

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков:»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвящённый – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

**Раздел «Школьное самоуправление»**

Выборы актива школы, распределение поручений, собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, [акция «Подари улыбку»](http://clubinteligr.ru/aktsiya-podari-ulybku) в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «Книги - Донбассу», акция «#Письмо другу в Донбасс», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», ребята заняли 2 место в 1эт. Республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций, участие в городском Форуме ученического парламента, итоговое заседание актива школы.

**Раздел** **«Профориентация «Крымский профгид»**

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл.,Всемирный день охраны труда.

**Раздел «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»**

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, концерт «Нашей школе 25-ть!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия , посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

**Раздел «Школьный медиа-Крым»**

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается…», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

**Раздел «Волонтерство»**

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для многодетных семей «Крылья ангела», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека,

акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, облагораживание детского сада «Лучик», День инвалида. Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Добрая суббота», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»**

**на 2022 – 2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Поручене****по классу** | **ЦДЮТ «Ровесник** | **СЮН** | **СЮТ** | **Художествшкола** | **Школа искусств** | **Дворец спорта** | **Спорт.****Секции** | **«Арена Крым» футбол** | **«Золотой ключик»** | **Секции,****студии** | **Школьнные****Кружки** | **Всего** | **Уроки нравст-венности** |
| **1 – А** | 33 |  7 |  | 5 |  |  |  |  6 | 2 |  | 3 |  | **23** | 33 |
| **1 – Б** | 27 | 2 |  |  |  | 4 |  |  5 |  |  | 4 |  | **15** | 27 |
| **1 – В** | 28 | 4 |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  | 4 | 7 | **23** | 28 |
| **1 - Г** | 27 | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |  | 6 | 7 | **26** | 27 |
| **1 - Д** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | **2** | 8 |
| **1 - Е** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **3** | 12 |
| **1 - К** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | **1** | 10 |
| **2 – А** | 32 |  5 | 2 |  |  | 1 | 2 |  3 |  | 2 | 3 | 5 | **25** | 32 |
| **2 – Б** | 32 | 3 |  |  |  | 1 |  |  6 | 4 | 1 | 10 |  | **25** | 32 |
| **2 – В** | 32 | 4 | 1 |  |  |  | 1 | 7 | 1 | 1 | 9 | 7 | **32** | 32 |
| **2 – Г** | 32 | 4 |  |  |  | 1 |  | 4 | 1 |  | 9 |  | **19** | 32 |
| **3 – А** | 27 |  7 |  |  |  | 2 |  |  7 |  |  | 3 | 5 | **24** | 27 |
| **3 – Б** | 28 | 2 |  |  |  |  | 1 |  5 |  | 1 | 7 |  | **16** | 28 |
| **3 – В** | 27 | 4 | 10 |  | 3 | 1 | 2 | 7 |  |  | 5 |  | **38** | 27 |
| **3 – Г** | 27 | 5 |  | 1 |  |  | 1 | 6 | 1 |  | 2 |  | **16** | 27 |
| **4 – А** | 32 |  4 | 3 |  |  | 1 | 1 | 4 |  | 1 | 7 |  | **21** | 32 |
| **4 – Б** | 25 | 2 |  |  |  |  | 2 | 6 |  | 1 | 4 |  | **15** | 25 |
| **4 – В** | 34 | 3 | 2 |  |  |  | 2 | 5 | 3 |  | 7 |  | **22** | 34 |
| **4 – Д** | 32 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 |  |  |  | **14** | 32 |
| **4 - Е** | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | **12** | 32 |
| **4 - К** | 13 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** | 13 |
| **5 – А** | 29 | 2 |  |  | 1 |  | 3 | 6 | 2 |  | 5 | 9 | **20** | 29 |
| **5 - Б** | 27 | 2 |  | 6 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 9 | **21** | 27 |
| **5 - В** | 29 |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 |  | 5 |  | **16** | 29 |
| **5 - Г** | 23 |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 5 |  |  | 6 | 3 | **20** | 23 |
| **5 - К** | 19 |  1 |  |  |  | 2 | 3 | 4 |  |  | 6 | 10 | **26** | 19 |
| **6 – А** | 32 | 5 | 1 |  | 6 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | **26** | 32 |
| **6 - К** | 29 | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  | 1 | 7 | 4 | **21** | 29 |
| **6 – В** | 28 |  2 |  |  | 1 | 1 |  | 6 | 1 |  | 4 | 6 | **21** | 28 |
| **6 - Г** | 24 | 5 |  |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |  |  | 5 | **18** | 24 |
| **7 – А** | 33 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 2 | 17 | **24** | 33 |
| **7 – Б** | 33 | 4 |  | 1 | 2 | 2 |  | 4 |  | 1 | 6 | 12 | **32** | 33 |
| **7 – К** | 36 | 4 |  |  |  | 1 |  | 4 |  |  | 4 |  | **13** | 36 |
| **7 - Г** | 34 | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 4 |  |  | 7 | 8 | **23** | 34 |
| **8 – А** | 26 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 9 | 6 | **20** | 26 |
| **8 – Б** | 25 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 6 | 5 | **15** | 25 |
| **8 – В** | 25 | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 10 | 4 | **23** | 25 |
| **8 - К** | 24 | 3 |  |  |  | 2 |  | 6 |  |  | 2 |  | **14** | 24 |
| **9 – А** | 28 | 1 |  |  |  | 1 |  | 5 | 3 |  |  8 | 2 | **20** | 28 |
| **9 - Б** | 30 | 4 |  |  | 3 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | **18** | 30 |
| **9 – В** | 30 | 2 |  | 8 | 2 | 2 |  |   |  |  | 2 | 2 | **18** | 30 |
| **9 - К** | 28 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | **5** | 28 |
| **10 - К** | 24 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | **7** | 24 |
| **10- П** | 30 |  |  |  |  | 1 |  | 6 |  |  | 2 |  | **9** | 30 |
| **10– А** | 30 | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | **6** | 30 |
| **11 - А** | 24 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 | 4 | **9** | 24 |
| **11 – Б** | 19 |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  | 5 | 1 | 3 | 2 | **16** | 19 |
| **11 - И** | 24 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 6 | **8** | 24 |
| **Всего** | 1293 | 112 | 19 | 23 | 31 | 41 | 37 | 169 | 31 | 15 | 194 | 175 | **846** | **1293** |

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся**

**МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Художественное****-** | **Физкультурно- спортивное** | **Естественно -научное** | **Техническое** | **Социально-педагогическое** |
| **1-4** | 168 | 129 | 19 | 7 |  |
| **5-9** | 142 | 151 | 1 | 15 | 23 |
| **10-11** | 73 | 22 |  | 1 | 7 |
| **Всего** | **459 чел.** | **302 чел.** | **20 чел.** |  **23 чел.** | **30 чел.** |

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2022-2023 учебном годуявляетсяработа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

В 2022--2023 уч. году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с семьями, находящимися в социально – опасном положении, а также работе профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данных форм работы были проведены следующие мероприятия:

***На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы***:

 - «Состояние преступности и правонарушений в 2022 г.» протокол № 17 от 31.08.2022 г. На Совещании при директоре : -Рекомендации по итогам диагностики» Социально –психологического благополучия семьи детей «группы риска». протокол № 2 от 29.09.2022 г. -Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 29.09.2022 г. -Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 28.10.2022г.

 -Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении Дней правовых знаний учащихся.

- Рекомендации социально –песихологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних протокол № 4 от24.11.2022 г.

-Отчет социально –психологической службы по работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете, с семьей, находящейся в СОП. протокол № 5 от22.12.2022 г.

-Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете протокол № 5 от22.12.2022 г.

- Анализ выполнения плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования протокол № 5 от22.12.2022 г.

- О проведении февральского месячника «Всеобуч 2023». протокол № 6 от 01.02.2023 г.

- Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023». протокол № 7 от 28.02.2023 г.

-Контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК. протокол № 9 от 27.04.2023 г.

-Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений. . протокол № 10 от 25.05.2023 г

***В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений*** на основании решения педагогического совета (протокол № 17 от 31.08.2022 г.), утвержденного приказом №854 /01-16 от 31.08.2022г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заинтересованные службы** | **Правовые лектории с учащимися****(актовый зал)** | **Правовые лектории с родителями****(актовый зал)** | **Совет профилактики** |
| **ОПДН** | 24 беседы | 5 бесед | 5 |
| **ГИБДД** | 12 бесед | 3 беседы |  |
| **МЧС** |  4 беседы | 2 беседы |  |
| **Прокуратура** |  7 бесед. |  |  |
| **Врач нарколог** |  4 беседы | 4 беседы |  |

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

 - 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

 Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;

- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;

- «Курение опасно для вашего здоровья»;

- «Алкоголь – это зло».

В классных комнатах оформлены уголки здоровья.

 Наиболее эффективной формой работы с родительской общественностью является - «Школа психолого –педагогических знаний и правового просвещения родителей».

Уже системой стало проведение родительских собраний с обязательным приглашением специалистов городских служб, педагога психолога школы, социального педагога.

В школе организована работа по социально-психологическому просвещению родителей, основной формой реализации которой, является проведение родительских собраний.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

**Родительские собрания**

**СЕНТЯБРЬ** протокол № 1 от 15.09.2022

**1-4 классы**

Социальный педагог «Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города»

Педагог-психолог «Трудные жизненные обстоятельства и их значение в детском суициде».

Сотрудник ОПДН «Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей»

**5-8 классы**

Социальный педагог «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»

Педагог-психолог «Меры наказания и поощрения в современных семьях, как важный фактор профилактики суицида»

Сотрудник ОПДН «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ)

**9-11 классы**

Социальный педагог «Административная ответственность. Возраст, с которого она наступает»

Педагог-психолог «Профилактика социальной агрессии, экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодёжной среде. Что должен знать родитель»

Сотрудник ОПДН «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»

**ОКТЯБРЬ** (протокол № 2)

Об особенностях организации учебно- воспитательного процесса в 1 полугодии 2022-2023 уч. года

**НОЯБРЬ** протокол № 3 от 17.11.2022

**1-4 классы**

Социальный педагог «Здоровый образ жизни на примере родителей»

Педагог-психолог «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»

Сотрудник ОПДН «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»

**5-8 классы**

Социальный педагог «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»

Педагог-психолог «Социально-гигиенические и психологические аспекты полового воспитания учащихся»

Сотрудник ОПДН «Причины употребления детьми наркотических средств. Первые признаки употребления»

**9-11 классы**

Социальный педагог «Профилактика преступлений, правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся»

Педагог-психолог «Об этом с тревогой говорят родители. Что нужно знать о детском суициде?»

Сотрудник ОПДН «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»

**ЯНВАРЬ** протокол № 4 от 12.01.2023

**1-4 классы**

Социальный педагог **«**Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

Педагог-психолог Жестокое обращение с детьми в семье. Причины и следствия».

Сотрудник ОПДН «Ответственность за нарушение правил ПДД»

* 1. **классы**

Социальный педагог «Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних»

Педагог-психолог «Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

Сотрудник ОПДН «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

* 1. **классы**

Социальный педагог «Здоровый образ жизни несовершеннолетних – залог счастливого будущего»

Педагог-психолог «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии».

Сотрудник ОПДН «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения

**АПРЕЛЬ** протокол № 5 от 06.04.2023

**1-4 классы**

Социальный педагог «Уходы несовершеннолетних из дому. Бродяжничество. Как этого не допустить»

Педагог-психолог «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».

Сотрудник ОПДН «Последствия самовольного ухода детей из школы»

**5-8 классы**

Социальный педагог «Признаки суицидального поведения несовершеннолетнего»

Педагог-психолог «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»

Сотрудник ОПДН «Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах»

**9-11 классы**

Социальный педагог «Молодёжная культура – риски и опасность»

Педагог-психолог «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам».

Сотрудник ОПДН «Кодекс об административных правонарушениях»

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Разработана памятка для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

**В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.**

|  |
| --- |
| **Охват детей, обучающихся по образовательным программам** **дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»** |
| **обучающиеся,** **охваченные кружковой деятельностью муниципального образования** | **обучающиеся,** **охваченные школьными кружками** | **обучающиеся, охваченные кружками** **по линии дополнительного образования детей, работающими** **на базе МБОУ «СШ№16»** |
| 846 чел. | Всего:1293  | Всего:1293  |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

 Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребление наркосодержащих препаратов и алкогольной продукции. Данное направление деятельности школы реализовывалось путем сотрудничества с органами системы профилактики.

-02.09.22. «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» начальник ОПДН Зиньков А.Л. (8-9 кл. 2 лекция -50 чел.)

-19.09.22 «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (5 кл. 4 лекции -96 чел.)

-28.10.22 «Меры государственного пресечения за совершения правонарушений» специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р. В. (9-10 кл. – 2 лекции – 183 чел.)

-28.10.22 «Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц и ее виды» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (7 кл. – 3 лекции – 80 чел.)

-28.10.22 «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (5-6 кл. – 5 лекций – 122 чел.)

-22.11.22 «Недопущение совершения правонарушений и преступлений. Возраст наступления ответственности» старший инспектор ПДН Плотникова А.А., инспектор ПДН, лейтенант полиции Зимина В.С. (4 – 147 чел., 5 – 75 чел. , 6 – 76 чел, 7 – 63 чел)

-09.12.22 «Что такое коррупция» старший помощник прокурора Бейтулаев А.С. (9 кл. – 4 лекции – 110 чел.)

-13.12.22 «Вред алкоголя» врач нарколог Решидова Р.Ф. (7-8 кл – 197 чел., 9-11кл. – 223 чел.)

-19.01.2023 «Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (7-9 кл. – 246 чел)

-15.02.2023 «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (10-11 кл – 129 чел)

- 10.03.2023 «Профилактика наркомании. Пагубное влияние наркотических веществ на организм. Недопустимость употребления и распространения наркотических средств» сотрудник прокуратуры Мелешко В. И. (10 кл – 75 чел.)

-11.05.2023 «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств» сотрудник прокуратуры Фурмамбетова З. Э. (11 кл – 58 чел.).

 Педагогическим коллективом школы совместно с учащимися проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни.

* ***«Скажем нет курению!»***

*Диспут «Мифы и реальность об электронных сигаретах?»*

*Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»*

Конкурс рисунков, плакатов «Здоровая нация-здоровая планета»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

***• «Молодёжь против наркотиков»***

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

Круглый стол «Спорт против наркотиков»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости». Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

 Просмотр и обсуждение презентации «Современная молодежь против наркотиков»

 Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

***• «Алкоголь – яд!».***

Деловая игра «Алкоголь убивает в нас личность».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Умей противостоять зависимости»

Просмотр видеороликов «Детский телефон доверия»

Беседа «Признаки аддиктивного поведения»

• «***День без вредных привычек -– день здоровья».***

Видеоролик «Стоп –наркотик»

Круглый стол «Наркотик – враг человечества».

Лекция «Ответственность несовершеннолетних, связанные с оборотом наркотиков».

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков). Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации, не прибегая к употреблению ПАВ»

***Акция «Быть здоровым это модно!***

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Занятия с элементами тренинга « Спорт – это твое будущее».

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я –спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

 Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь».

**Работа социально –психологической службы.**

 Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась комплексная работа с учащимися.

 Педагогом –психологом школы Кислой Т.А. велась работа по профилактике вредных привычек и асоциального поведения несовершеннолетних. В течение учебного года, осуществлялись психопрофилактические групповые занятия, направленные на формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, а также, способствующие профилактике асоциального и суицидального поведения учащихся. Помимо этого, также осуществлялась просветительская деятельность с педагогами и родителями в форме выступлений на методических объединениях и родительских собраний.

 Социальным педагогом Баубатрын В.Д, велась работа по следующим направления:

1. Создание условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании.
2. Повышение роли воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника.

3.Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализации прав обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.
4. Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья учащихся.

 С учащимися «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения.

Ежегодное анонимное анкетирование учащихся 8-11 кл на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Методическое объединение классных руководителей

**1-4кл.**

1. «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2 «Интернет-зависимость детей проблема 21 века»

3 «Как избежать насилия в школе, или поговорим о мерах профилактики насилия в детской среде»

4. «Маркеры суицидального поведения детей»

**5-8кл.**

1. «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2. «Методы классного руководителя работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков»

3. Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде»

4. «Семьи социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя»

**9-11 кл.**

1«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2. «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»

3. «Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя».

4. «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь старшеклассникам»

5. «Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

**6. «Эффективные формы и методы профилактики конфликтов, насилия и жестокости в детской и подростковой среде»**

**12. На внутришкольном учете состоят:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** | 3+2 | **1+1** (в них 3 уч-ся) обучаются в МБОУ «СШ№16» | 6 | **1** (в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 5+1 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» | 7 | **3** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **8** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  | 7 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  |
| **2018-2019** | **1** | 0 | 1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 1 | **2** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **2** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2022-2023** | **5** | 1(в них 3 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 5 | 3(в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в КДН и ЗП состоят:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **Семьи** |
| **2015-2016** |  2 | **1**(в них 1 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |  3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 4 | **3 (** 2+1**)** (в них 3 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |  3 | **2** (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  |  1 | 2 ( в ней 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  |
| **2018-2019** |  0 | 0 |  1 | 0 |
| **2019-2020** | **4** | 0 | 3 | 0 |
| **2020-2021** | **2** | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2021-2022** | **1** | 1(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
| **2022-2023** | **5** | 2(в них 5 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | 3(в них 6 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в ОПДН состоят:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
|  | **Учащиеся** | **Семьи** | **Учащиеся** | **семьи** |
| **2015-2016** | 4 | 1  | 4 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2016-2017** | 3 | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  | 3 | 2 (в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16» |
| **2017-2018** | **3** | 2 ( в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  | **1** | 1 ( в ней 1уч-ся) обучается в МБОУ«СШ№16»  |
| **2018-2019** | **0** | 0 | **1** | 0 |
| **2019-2020** |  **3** | 0 | 3 | 0 |
|  **2020-2021** |  2 | 0 | 0 | 2(в них 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
|  **2021-2022** | **0** | 1(в них 2 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 4 | **1** (в них 2 уч-ся ) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |
|  **2022-2023** | **4** | 2(в них 5 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» | 2 | 3(в них 6 уч-ся) обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» |

**На учёте в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» состоят:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2018-****2019** | **2019-****2020** | **2020-****2021** | **2021-****2022** | **2022-****2023** |
| **Употребление ПАВ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Употребление алкоголя** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Общественно-опасные деяния** | **1** | **1** | **0** |  |  |  |  |  |
| **Правонарушение** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **2** | **3** | **3** |
| **Бродяжничество** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **Нарушение норм общественного порядка** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Попытка к суициду** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |  |  |  |

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин асоциального поведения.

Педагогом - психологом, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

 В организации профилактической деятельности и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет Совет профилактики школы. В этом учебном году проведено 9 заседаний, на которые систематически приглашались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудник ОПДН.

 На Совете профилактики заслушивались отчеты кл. рук. Матясовой Ю.В., Болдыревой Л.М., Якубенко О.Ю., Черепенчук З.Н., о работе с обучающимися по предупреждению противоправных действий, кл. рук. Самединовой Д.С. и Болдыревой Л.М. о работе с неблагополучной семьей.

 В школе систематически ведется контроль за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях совета профилактики. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия.     Так, на протяжении учебного года проведены Единый день и Месячники правовых знаний, с привлечением учащихся, состоящих на разных видах учета.

  С целью повышения педагогической и правовой компетенгтности родителей регулярно проводятся психолого - педагогический лекторий для родителей, тематические родительские собрания Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраний.

   Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально- опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном. На конец 2022-2023 уч.года в школе 3 семьи находится в социально- опасном положении

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите.

 Состав учащихся по социальному статусу их семей:

 детей сирот - 9; детей, оставшихся без попечения родителей - 9; детей-инвалидов - 20; многодетных семей - 105 из их детей - 173; семей, пострадавших при аварии ЧАЭС - 1; семей, воинов – интернационалистов- 0; малообеспеченных семей - 0; неполных семей:-131 из них: только мать -121 только отец -10

Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия, классные часы. направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

***Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы***

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

 В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

 Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

 Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

 Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены

задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, продолжить работу по выявлению у несовершеннолетних склонностей к дивиантному поведению и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

 Активизировать работу по организации. своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

 Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, к занятиям спортом, художественным творчеством.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение**.**

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

 Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

 Изучить и рассмотреть вопрос о внедрении новых форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей « Центр детского и юношеского творчества « Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

**11. Анализ работы педагога-психолога за год.**

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. организовывала психолого-педагогическое сопровождение и внедрение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлению и развитию личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Проводилась активная работа по профилактике вредных привычек, адиктивного поведения, формированию ЗОЖ, решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

 Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались  условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Проводилась работа с учащимся, требующими повышенного педагогического внимания, а именно формировались коммуникативные умения, навыки конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работе с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

**1.Психодиагностическая работа:**

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;

- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.

- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.

- Изучение уровня самооценки учащихся;

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;

- Изучение мотивации учебной деятельности;

- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.

- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.

- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.

- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучение готовности к обучению в школе;

- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.

- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.

- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

- Диагностика детско-родительских отношений.

**2.Консультативная работа.**

Консультации велись по следующим направлениям:

- беседа по результатам диагностики;

- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- помощь в преодолении трудностей обучения;

- помощь в трудной жизненной ситуации;

- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

**3.Коррекционно - восстановительная и развивающая работа:**

- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ПМПК

- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.

- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.

- Элективный курс «Познай себя» для учащихся 10, 11 классов.

**4.Психологическое просвещение:**

***Выступления на общешкольных родительских собраниях:***

1-4 классы:

«Трудные жизненные обстоятельства и их значение в детском суициде».

 «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»

"Жестокое обращение с детьми в семье. Причины и следствия".

«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».

5-8 классы:

«Меры наказания и поощрения в современных семьях, как важный фактор профилактики суицида»

«Социально-гигиенические и психологические аспекты полового воспитания учащихся»

«Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»

9-11 классы:

«Профилактика социальной агрессии, экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодёжной среде. Что должен знать родитель»

 «Об этом с тревогой говорят родители . Что нужно знать о детском суициде?»

«Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии».

«Как подготовить себя и подростка  к выпускным экзаменам».

**Выступление на методических объединениях классных руководителей:**

*Начальная школа:*

 «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников»

 «Как избежать насилия в школе, или поговорим о мерах профилактики насилия в детской среде».

 «Способы саморегулирования эмоционального состояния и их значение в профилактике суицидального поведения учащихся»

*Средняя школа:*

 «Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками».

 «Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде. Алгоритм работы классного руководителя»,

«Коррекция депрессивного состояния подростков, как профилактика суицидальных намерений».

*Старшая школа:*

«Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь старшеклассникам».

 «Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».

 **«Эффективные формы и методы** **профилактики конфликтов,** **насилия и жестокости** **в детской и подростковой среде».**

**Проведение психологических семинаров, тренингов:**

Семинар для классных руководителей

«Выработка мер по профилактике деструктивного поведения учащихся».

Семинар для педагогов:

«Повышение эффективности работы педагогов через профилактику  и коррекцию психического и физического истощения».

**5. Профилактическая деятельность:**

В течение года проводилась профилактическая работа:

Учащиеся 1-4 классов:

«Что такое здоровый образ жизни?», «Опасности в сети интернет», «Умей дружить!»

Учащиеся 5-8 классов:

«Как не стать жертвой буллинга», «Экстремизм, терроризм и как не попасться на крючок», «Профилактика девиантного поведения»

Учащиеся 9-11 классов:

«Вредное воздействие спиртных и табачных изделий», «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних».

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

* Осуществление мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и своевременное оказание коррекционной помощи.
* Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
* Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
* Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
* Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
* Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
* Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
* Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
* Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
* Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

**12. Анализ работы социального педагога.**

В 2022-2023 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась согласно следующим задачам:

1. Создание условий для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса;

2. Выявление интересов и потребностей учащихся (семей учащихся) состоящих на внутришкольном учете, а также учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении;

3. Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки учащихся и родителей;

4. Профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ, профилактику правонарушений, компьютерной зависимости и т.п.;

5. Социально-информационная помощь (просветительская деятельность), направленна на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.

В начале учебного года проводился мониторинг социального контингента учащихся, по результатам которого составлены списки учащихся по определённым социальным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате работы был составлен социальный паспорт школы.

**Статистические данные детей льготной категории:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Дети- сироты** | 3 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 10 | 10 | 8 | 9 | 13 | 9 |
| **Дети-инвалиды** | 20 | 22 | 21 | 15 | 20 | 20 |
| **Малообеспеченные**  | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| **Многодетные семьи** | 59 | 79 | 93 | 98 | 106 | 105 |
| **неполные семьи** | 84 | 112 | 143 | 133 | 131 | 132 |
| **семьи, пострадавшие при аварии ЧАЭС** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  **семьи, воинов - интернационалистов** | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Работа социального педагога в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

1. **Просветительская деятельность.**

Реализовывалась по следующим направлениям:

1. Выступления на методических объединениях классных руководителей:

**для 1-4 классов:**

1. «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2 «Интернет-зависимость детей проблема 21 века»

3. «Маркеры суицидального поведения детей»

**для 5-8классов:**

1. «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2. «Методы классного руководителя работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков»

3. «Семьи социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя»

**для 9-11 классов:**

1«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

2. «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»

3. «Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя».

1. Выступления на общешкольных родительских собраниях:

**для 1-4 классов:**

1«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города»

2.«Здоровый образ жизни на примере родителей»

**3.«** Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

4. «Уходы несовершеннолетних из дому. Бродяжничество. Как этого не допустить»

**для 5-8 классов:**

1. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»
2. «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»
3. «Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних»
4. «Признаки суицидального поведения несовершеннолетнего»

**для 9-11 классов:**

1. «Административная ответственность. Возраст, с которого она наступает»
2. «Профилактика преступлений, правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся»
3. «Здоровый образ жизни несовершеннолетних – залог счастливого будущего»
4. «Молодёжная культура – риски и опасность»
5. **Профилактическая деятельность.**

-14.09.22 просветительский лекторий с показом видео-презентации «Скажи наркотикам – Нет!». 9 кл. (73 чел.)

-19.09.22 профилактическая беседа «Экстремизму и терроризму – НЕТ!». 7 кл. (53 чел.)

-26.09.22 классный час «Мои права и права других людей». 4 кл.(119 чел.)

-03.10.22 беседа с элементами тренинга «Правила поведения учащихся». 2 кл. (101 чел.)

-21.10.22 классный час «Правила поведения с незнакомыми людьми». 1 кл. (31 чел.)

-24.10.22 групповая консультация «Мы в ответе за свои поступки». 5 кл. (85 человек)

-28.10.22 беседа с использованием тренинговых элементов «Понятие булинга. Ответственность за травлю в школе». 6-7 кл. (111 человек)

-08.11.22 профилактическая беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице». 4 кл. (98 человек)

-25.11.22 тренинг «Правила поведения с незнакомыми людьми. Опасности на улице» (1-е классы – 116 человек; 2-е классы – 110 человек)

-29.11.22 круглый стол с просмотром социальных видеороликов «Безопасность в сети Интернет». 8-9 кл. (132 человека)

-30.11.22 профилактическая беседа «Ответственность за привлечение к экстремизму с использованием сети Интернет». 5 кл. (86 человек)

-05.12.22 урок-презентация «Влияние алкоголя на детский организм».10-11 кл. (103 человека)

-23.12.22 дискуссия с элементами тренинга «Толерантность, как принцип межличностного взаимодействия людей» 8 кл. (87 чел.)

-30.01.23 дискуссия «Причины и условия девиантного поведения подростков» 11-Б кл. (23 чел.)

-31.03.23 профилактическая беседа (Правонарушения: экстремизм и терроризм) 7-11 кл. (412 чел.)

-25.04.23 дискуссия с просмотром видеороликов «Безопасность в интернет. Как не стать жертвой мошенников в социальных сетях».

**Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете**.

На май 2023 года на внутришкольном учете в МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова» состоят 5 обучающихся, а также 3 семьи находятся в социально-опасном положении. Работа с данной категорией несовершеннолетних ведется согласно индивидуальным программам. Два раза в год, семьи в социально-опасном положении, а также семьи детей, находящихся на внутришкольном учете посещаются по месту жительства совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Систематически проводятся беседы как с детьми, так и с родителями, обучающихся привлекают в организацию и проведения массовых школьных мероприятий, а также производится постоянный контроль посещения внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, секции). К сотрудничеству привлекаются такие службы города, как: КДНиЗП, ЕЦСССДМ.

1. **Консультативная деятельность.**

- индивидуальные консультации родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные консультации несовершеннолетних (и их родителей), состоящих на внутришкольном учете;

- индивидуальные консультации родителей, чьи дети обучаются в классах коррекции;

- индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов школы по разрешению социально-педагогических проблем;

- индивидуальные консультации педагогического коллектива школы по возникшим проблемам в работе с учащимися.

1. **Диагностическая деятельность**

- тест детско-родительских отношений Варга-Столина (в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении);

- опросник Ч.Д. Спилбергера (выявление уровня тревожности у несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете);

- методика «Диагностика профориентации. Дифференциально-диагностический опросник»

Среди учащихся 8-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия. В ходе данного тестирования применялись следующие методики:

- опросник суицидального риска с модификации Т.Н. Разуваевой;

- социометрия.

**Защитно-охранная деятельность**

Работа с подопечными и их семьями: учёт опекунских семей, сбор документов (постановление об опеке, удостоверение опекуна).

Работа с детьми инвалидами – сбор данных (удостоверение о инвалидности) формирование списков учащихся на бесплатное питание.

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН | Правовая неделя знаний, родительские собрания. Инспектор ОПДН. | Выступление на родительских собраниях на тему:  **1-4 классы** 1. «Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей»2. «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»3. «Ответственность за нарушение правил ПДД»4. «Последствия самовольного ухода детей из школы»**5-8 классы**1. Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) 2. «Причины употребления детьми наркотических средств. Первые признаки употребления» 3. «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия» 4. «Необходимость соблюдения норм поведения в ОУ, общественных местах»**9-11 классы**  1. «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»2. «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде» 3. «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» 4. «Кодекс об административных правонарушениях»  |
| 3 | Отдел соц. защиты населения | Приглашение на совет профилактики школы специалистов ЕЦСССДМ | Даны рекомендации родителям и учащимся |

Анализируя проведённую работу за 2022-2023 учебный год, можно прийти к выводу, что важными направлениями деятельности социального педагога являются профилактические и просветительские, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

Можно сделать вывод о том, что приоритетной деятельностью социального педагога в школе является помощь детям, состоящим на внутришкольном учете, их адаптацию в социуме, созданию здорового микроклимата в классе, способствующего гармоничным взаимоотношениям.

**Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы**

1. Корректировка банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также семей, находящихся в социально-опасном положении;

2. Совместно с классными руководителями осуществлять рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей группы риска;

3. Продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей и педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;

4. Заниматься социально-педагогических просвещение родителей путем выступлений на общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультаций;

5. Проведение профилактической работы с учащимися;

6. Своевременно выявлять и разрешать конфликты, проблемы и трудности, затрагивающие интересы ребенка.

**13. Анализ работы с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества. Исходя из этого, осуществляется активная помощь родителей, направленная на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности наших детей. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

 В МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на вовлечение и активизацию родителей в учебно-воспитательный процесс школы. проводятся в форме «круглого стола», совместных встреч, обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; - заседание попечительского Совета школы с привлечением родительской общественности;

-заседание Совета отцов. - проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля ( сотрудников ОПДН, ГБУ ЕЦСССДМ, прокуратуры, мед.работника, социального педагога, педагога -психолога.); - индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; - индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика. - совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;  -  совместные походы, экскурсии.

 Родители принимают участие:

 - в организации дополнительного образования учащихся, спортивных секций; - в работе родительских комитетов классов; - в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

 В школе работает попечительский Совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов, педагогического коллектива.

Сотрудничая с педагогами Попечительский совет формировал и совместную деятельность. При непосредственном участии и помощи членов Попечительского совета проводятся школьные мероприятия.

 Представители попечительского Совета школы информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

 Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Попечительского Совета:

-Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.

Представление публичного доклада директора школы.

- Об особенностях учебно –воспитательного процесса в школе

-. Об организации питания учащихся

 - Санитарно-гигиеническое состояние школы

- .Об участии в акции «Белый цветок»

- .Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:

- О состоянии материально-технической базы школы, путях и способах ее укрепления;

- .О приобретении Новогодних подарков для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- .Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (охват дополнительным образованием).

-Организация совместных посещений семей, находящихся в социально –опасном положении.

- О выдвижении кандидатов на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым.

- Организация летнего оздоровления и трудоустройства детей

- .Об организации окончания учебного года.

 - .Содействие и организация ремонта школы в летний период.

 Для повышения заинтересованности родителей в решении проблем школьной жизни на родительские собрания в школе приглашаются представители Попечительского совета.

 -

Рекомендации:

 1 Повысить уровень психолого- педагогических компетентности родителей, вовлечь их в учебно-воспитательный процесс.

2. Классным руководителям:

2.1. Способствовать увеличению количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы. 2.2.Усилить работу с семьей группы риска, активизируя родительские комитеты классов.

 2.3.Активизировать работу по выявлению семей, находящихся в социально –опасном положении.

 2.4. Повысить активность и эффективность сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

**14. Анализ работы школьной библиотеки 2022-2023 учебный год.**

 **Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.**

1. **Основные показатели:**

Количество учащихся (всего) – 1290, из них читателей – 1056

Количество учителей и прочих – 78, из них читателей – 48

Фонд (всего ) в т.ч.: – 38698

Учебники - 30152

Фонд библиотечный (всего) в т.ч.: – 8546

Художественная литература – 6274

Методическая – 154

Справочная – 433

Книговыдача – 8126

1. **Работа с фондом**

В 2022 году поступило: худ.лит. – 238 экз. Сумма- 52896-36 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Поступило учебники в количестве 10963 экз. на сумму 5041297-05 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день. В хранилище библиотеки произведен ремонт в соответствии с требованиями пожарной безопасности и в соответствии с требованиями Сан Пина.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2023-2024 уч. году. Учебники своевременно заказаны. В конце 2022-2023г. произведен сбор и мелкий ремонт учебников, которые будут выданы обучающимся в 2023-2024 уч. году.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 99,9%.

1. **Справочно-библиографическая работа.**

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека и картотека методических материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 12 бесед.

по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с библиотекой. Правила пользования | 1кл. |
| Книга. Правила обращения. Дневник читателя. | 2 кл. |
| Книга. Структура. Читатель и библиотека. | 3кл. |
| Выбор книг. Писатели и читатели.  | 4кл. |
| Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика. | 1-4 кл. |
| «Книг, священные страницы…» и др. | 5-9 кл. |

1. **Информационная работа.**

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полки: «Вы об этом точно не читали…», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 10

На них представлено книг – 185.

Библиотека постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

1. **Массовая работа.**

**Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспортребнадзора**

***Основные мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** |
| в течение года | «Читайте,люди,книги о войне…» Великая Отечественная война в литературе. | Цикл мероприятий:Уроки памяти; беседы: | 1-11 кл. |
| октябрь | «День белых журавлей» | День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Лит.-муз.композиция. | 4-6 кл.2кл. |
| декабрь-январь | «Маленькие герои большой войны».Пионеры-герои Великой Отечественной в Крыму». | Кн.-ил.выставка.Беседа. | 5,6 кл.7 кл. |
| апрель | «Посвящение в читатели» |  Утренник для 1-х классов.  | 1 кл. |
| сентябрь | «Эхо войны» |  Школьный конкурс стихов о ВОВ. | 1 – 11кл. |
| март | «Ох уж эти сказочники…» | Э.Успенский |  3-4 кл. |
| февраль | «Вороне бог послал кусочек сыра…» | Инсценировка по басням И.А.Крылова. | 2-3 кл. |
| декабрь | «Кот и Лиса» | Спектакль кук.театра «Карусель» | 2,3-е кл. |
| в течение года | «Что? Где? Когда?» темы:«Парад литературных героев»«Сказки датского королевства»«Твои права и обязанности»«Путешествие в страну русского языка»«Литературный глобус» | Интеллектуальные игры | 2-10кл.5кл.9кл.5- 7 кл.7кл. |
| Дружная семейка книжек Э.Успенского» | игры | 2,3 кл. |
|  | «Пушкинское лукоморье» | игры | 3 кл. |
|  | «Что ты знаешь о Крыме в ВОВ? | игры | 7,8 кл. |
|  | «Ярмарка смеха- вот потеха» | игры,  | 4кл. |
| декабрь | Народоведческий праздник «К нам приходит Св.Николай» |  | 1 кл. |
| ноябрь | «Книжный развал» - хит-парад новых книг. |  кн.-ил. выставка –просмотр  | 1-9 кл. |
| октябрьмарт | Презентация книг«Вечно живая классика» | городской конкурс | 5-9 10-11кл. |
| февраль | «К.Чуковский и его герои» | блиц-календарь | 1кл. |
| февраль | «Словесная баталия »  | К Дню родного языка | 3,4 кл. |
| март | Акция «Всемирный день чтения вслух». | общешкольная акция | 1-11кл. |
| март | «Весенняя выставка». | Ежегодная выставка работ учащихся школы. | 1-9 кл. |
| март | «5 минут Поэзии...Поэт в России,больше, чем поэт…» | Презентация чтения стихов | 4-10 кл. |
| апрель | «Сказочная путаница» | Школьная викторина | 2-4 классы |
| май  | «Лиса и кот»  | Спектакль кукольный | Д/сад |
| май | «Теремок на новый лад» | Спектакль.Участие во Всероссийском конкурсе школьных ккольных театров |  |
| май | « Ворона и лисица» | Спектакль кукольный | 1-4 классы |
|  | Награждение лучших читателей библиотеки 2022- 2023года. |  |  |

1. **Самообразование**

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучениях на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете.

Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

**15. Анализ работы службы безопасности в 2022-2023 учебном году.**

**Охрана труда.**

 В МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора школы. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

# - Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464"О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" были обучены члены Комиссии по охране труда.

- Постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном учебном году Комиссией по ОТ осуществлено две контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.

- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда. - Периодическим медицинским осмотром охвачено 100% работающих.

- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2023 год, выполнение контролируется.

- Классные руководители периодически проводят беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводятся инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.

- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.

- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

- Проведена специальная оценка условий труда работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Проведена оценка профессиональных рисков работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

**Безопасность.**

 В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана антитеррористическая группа.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 согласован и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

- Для организации пропускного режима заключен договор с ООО ЧОП «Держава».

- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на территории МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана».

- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.

-Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.

- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.

- Имеется 3 ручных металлоискателя.

- Регулярно проводятся инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».

- Осуществляется обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществляется постоянно.

- Периодически проверяются фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.

- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

**Гражданская оборона.**

 В соответствии с Федеральными законами от 12.02. 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.

- Каждую учебную четверть проводились учебные эвакуации с подведением итогов.

- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории.

- Ведется требуемая документация.

- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

|  |
| --- |
| **Контроль за соблюдением требований по ОТ, ТБ, ГО и антитеррору** |
| Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ | *Октябрь, декабрь,**март,**май* | *Зам. директора*  | *Журналы инструкта-жа обучающихсяпо ТБ* |
| Контроль выполнения обеспечения работников смывающими(обеззараживающими) средствами (СОС) | *Декабрь* | *Зам. директора*  | *Акт комиссии по ОТ от 22.12.2022г № 4* |
| Контроль за выполнением раздела « Охрана труда» Коллективного договора и Соглашения по охране труда | *Апрель* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ 10.04.2023г №2* |
| Проверка готовности помещения и здания школы к началу учебного года | *Август* | *Директор,**Зам.директора по АХР,**Зам. директора*  | *Акт комиссии от 15.08.2022г* |
| Контроль расходования средств школы и ФСС,направленных на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний | *Декабрь* | *Члены комиссии по ОТ* | *Акт комиссии по ОТ от 22.12.2022г № 4* |
| Корректировка плана гражданской обороны. Разработка планирующих документов по вопросам ГО. | *1квартал* | *Зам. директора*  | *Приказ от 20.02.2023г № 147/01-16,**План ГО на2023 год* |
| Контроль мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны. | *В течении года* | *Директор,**Зам. директора*  | *Приказ от 27.02.2023г № 176/01-16* |
| Корректировка плана эвакуации и рассредоточения сил. | *В течении года* | *Директор,**Зам. директора*  | *План* *эвакуации* *МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова»* |
| Тренировка по эвакуации учащихся, педагогического и технического состава МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова». | *Сентябрь,**Апрель* | *Директор,**Зам. директора*  | *Приказ от 06.09.2022г №872/01-16;**Приказ от 20.04.2023г №458/01-16* |
| Контроль по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и здание школы. | *Постоянно* | *Зам. директора*  | *Журнал контроля охранника* |
| Разработка паспорта безопасности МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова». | *При необходимости* | *Директор,**Зам. директора*  | *Паспорт безопасности**от 18.11.2022г №04/15-16дсп* |

16. **Материально-техническая база**

**О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

 Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

 Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 60 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

 Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

Приобретено и установлено оборудование для маломобильных групп населения: тактильная плитка внутри здания школы, оборудован пандус защитным противоскользящим покрытием.

Проведены работы по присоединению к сетям инженерно - технического обеспечения, по увеличению потребляемой мощности.

 Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

 Приобретен контрольно-пропускной пункт для охраны на центральном входе школы.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 6 кабинетов и 3 коридора 1 блока в летний период, заменен линолеум в 3 классах, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления 3 этажей 1 блока школы.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала), текущий ремонт обеденного зала столовой, 3 учебных кабинетов с заменой линолеума и ремонтом стен. Частичный ремонт кровли.

Установлены 20 противопожарных дверей и 1 эвакуационный люк.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах 3 блока.

Силами техперсонала проводится благоустройство территории.

**Оборудование, полученное или приобретенное за 2022/2023 уч год.** (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Сумма** |
| Проекторы  | 450 000,00 |
| Мебель  | 806 000,00 |
| Спортивный инвентарь | 100 000,00 |
| Спортивное оборудование  | 164 000,00 |
| Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия)  | 250 000,00 |
| Прописи для 1классников | 70 000,00 |
| Учебники | 2 500 000,00 |
| Худ. литература для библиотеки | 225 000,00 |
| Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)  | 300 000,00 |
| Приобретение игрушек | 100 000,00 |
| Оборудование для пищеблока  | 5 666 416,00 |
| Приобретение мягкого инвентаря | 103 000,00 |

|  |
| --- |
| **11. Контроль за материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса** |
| Задачи: 1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы. 2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения. |
| 1 | Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП | Административно-общественный контрольв течение года | ДиректорПрофсоюзный комитетЗам директора по АХР, медсестра | *Нормы СанПин* |
| 2 | Обеспеченность учебниками, учебной литературой  |  Сравнительный анализавгуст | Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь , ст.специалист по закупкам | *Анализ обеспеченности* |
| 3 | Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования | Анализ количественных показаний в течение года | Директор, ст.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 4 | Составление финансовой документации, контроль выполнения | Штатное расписание, смета расходов, тарификацияв течение года | ДиректорЗам. директора по УВРЗам директора по АХРСт.специалист по закупкам | *Справка* |
| 5 | Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения  | Опросмай | Зам. директора по УВР  | *Анализ* |
| 6 | Проведение инвентаризации | Октябрь-декабрь | КомиссияЗам директора по АХР | *Приказ* |
| 7 | Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств  | в течение годаИюнь-июль-август | Администрация Зав. кабинетамиЗам директора по АХРСт.специалист по закупкам | *Анализ* |
| 8 | Развитие МТБ: приобретение оборудования  | Приобретение из бюджетных средств за счет спонсорской помощив течение года | АдминистрацияСт.специалист по закупкам | *Кассовый план* |
| 9 | Подготовка школы к новому учебному году  | Проведение ремонта, составление документациииюнь-июль-август | АдминистрацияЗам директора по АХР | *План* |
| 10 | Реконструкция освещения в кабинетах  | В течение года | Директор Зам. директора по АХР | *План* |
| 11 | Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ  | Май-август-июнь | Администрация,Профсоюзный комитетЗам по безопасности | *Акт проверки* |
| 12 | Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда  | В течение года | ДиректорЗам директора по АХР, зам.директора по безопасности | *План* |

**17. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Содержание контроля**  | **Период** | **Ответственный** | **Итоговый документ** |
| **Качество образовательных результатов обучающихся** |  |
| **1** | ЕГЭ для выпускников 11-х классов | Май - Июнь  | Зам.директора по УВР | *22.05.2023**№ 555/01-16* |
| **2** | ОГЭ для выпускников 9-х классов | Май - Июнь  | Зам.директора по УВР | *18.05.2023**№ 532/01-16* |
| **3** | Промежуточная и текущая аттестация обучающихся | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по УВР | отчеты |
| **4** | Результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; | Сентябрь - май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:**29.09.2022г* *№ 985/01-16**11.10.2022г* *№ 1036/01-16**08.11.2022г* *№ 1142/01-16**29.11.2022г* *№ 1227/01-16**27.12.2022г* *№ 1380/01-16* |
| **5** | Мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»; | Октябрь, май | Зам.директора по УВРПедагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 24 от 13.10.2022* |
| **6** | Мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х | Ноябрь (5 кл) | Зам.директора по УВРПедагог-психолог | *Протокол малого педсовета № 26 от 30.11.2022* |
| **7** | Исследование динамики образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения; | Ноябрь, декабрь, март, май, июнь | Зам.директора по УВР | Отчеты**АКР:***Справки от:* *29.12.2022г**04.05.2023г**10.05.2023г**19.052023г**Приказ от:* *04.05.2023г* *№ 488/01-16*12.05.2023 № 503/01-1623.05.2023№ 561/01-16**ТЧ:***Справки от:* *27.12.2022**19.05.2023г**Приказ от* *22.05.2023г* *№ 562/01-16***Выполнение программ:***Справка от 30.12.2022г приказ от 10.01.2023г* *№ 11/01-16**Справка от 02.06.2023г приказ от 02.06.2023г* *№ 550/01-16***ФГ:***Приказы от:**01.09.2022**№ 802-1/01-16**02.03.2023**№ 198/01-16**10.04.2023**№ 383/01-16***ИКР:***Справка от 25.05.2023г* |
| **8** | Итоговое сочинение учащихся 11 классов по русскому языку | декабрь | Зам.директора по УВР | *Приказ от:* *22.11.2022г* *№ 1217/01-16**18.01.2023г* *№ 25/01-16**Результаты* |
| **9** | Итоговое собеседование учащихся 9 классов по русскому языку | февраль | Зам.директора по УВР | *Приказ от:* *25.01.2023г* *№ 46/01-16**06.03.2023г* *№ 218/01-16**05.05.2023г* *№ 490/01-16**Результаты* |
| **10** | Результаты ВПР | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:**14.09.2022**№ 901/01-16**10.02.2023**№ 107/01-16**Приказы от:**10.04.2023**№ 383/01-16* |
| **11** | Защита индивидуальных проектов учащимися 9,11 классов | Апрель -май | Зам.директора по УВР | *Приказы от:**03.10.2022**№ 987/01-16**27.03. 2023г**№ 286/01-16**07.04.2023г**№ 360/01-16**18.05.2023**№ 531/01-22.05.2023**№ 554/01-16* |
| **Качество организации образовательных отношений** |  |
| **1** | Самообследование  | апрель | Директор | *Приказ от 06.03.2023* *№ 212/01-16**Отчёт за 2022г* |
| **2** | Публичный доклад директора школы | июнь | Директор | Сайт  |
| **3** | Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП |
| **4** | Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью | В течение года | Зам.директора по УВР, АХР | Приложение к ООП |
| **5** | Обеспеченность методической и учебной литературой | В течение года | Зам.директора по УВРПедагог-библиотекарь | Приложение к ООП |
| **6** | Оценка состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН | В течение года | Зам.директора по УВР | Приложение к ООП |
| **7** | Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов в период адаптации | Октябрь, ноябрь, январь | Педагог-психолог | Аналитические справки |
| **8** | Оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по движению учащихся |
| **9** | Результаты трудоустройства выпускников | Сентябрь  | Зам.директора по ВР | *Справка от 10.10.2023 г.* |
| **10** | Оценка открытости школы для родительской общественности и др. организаций | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 25.05.2023 г.* |
| **11** | Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов | В течение года | Зам.директора по безопасности | Анализ к годовому плану |
| **Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы** |  |
| **1** | Соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям | Сентябрь,январь | Зам.директора по ВР | *Справка**от 15.09. 2022**от 18.01.2023*  |
| **2** | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием; | Сентябрь,январь | Зам.директора по ВР | *Справка**от 15.09. 2022**от 18.01.2023* |
| **3** | Качество планирования воспитательной работы; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка**от 22.09. 2022* |
| **4** | Степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка* *от 25.05.2023* |
| **5** | Диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды ОУ; | Апрель, май | Педагог -психолог | *Справка от 17.03.2023* |
| **6** | Наличие детского самоуправления; | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка от 22.11.2022*  |
| **7** | Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 25.05.2023 г.* |
| **8** | Исследование уровня воспитанности обучающихся; | Апрель, май | Педагог -психолог  | *Справка от 22.03.2023* |
| **9** | Учет количества правонарушений и преступлений обучающихся. | Декабрь, май | Зам.директора по ВР | *Справка* *от 29.12.2022**от 25.05.2023* |
| **Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников** |  |
| **1** | Образовательные достижения обучающихся | В течение года | Зам.директора по УВР | Отчеты по успеваемости и качеству знаний |
| **2** | Аттестация педагогов | В течение года | Зам.директора по УВР | См в разделах анализа годового плана |
| **3** | Способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **4** | Использование современных образовательных технологий, ИКТ | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **5** | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **6** | Работа в качестве экспертов, жюри и т.д. | В течение года | Зам.директора по УВР |
| **Качество работы по сохранению здоровья обучающихся** |  |
| **1** | Оценка заболеваемости учащихся | Май | Зам.директора по ВР, медсестра | *Справка* *от 29.12.2022* |
| **2** | Качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий | В течение года | Зам.директора по ВРмедсестра | *Справка* *от 29.12.2022* |
| **3** | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность | Сентябрь,январь | Зам.директора по АХЧмедсестра | *Справка**от 22.09. 2022* |
| **4** | Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время) | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка* *от 29.12.2022* |
| **5** | Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы; | Май | Зам.директора по ВР | *Справка от 25.05.2023 г.* |
| **6** | Диагностика состояния здоровья обучающихся | В течение года | Зам.директора по ВР | *Справка**от 22.09. 2022* |

**18. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса**

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на среднем уровне, анализ административных контрольных работ показал средний и достаточный уровень усвояемости учебного материала, учебные программы учителями выполнены согласно календарно-тематическим планам. Контроль состояния преподавания учебных предметов показал, что большая часть учителей проводят уроки методически грамотно, используют различные технологии, формы и методы работы. Кроме того, проверялась организация обучения на дому, проводились беседы с родителями и обучающимися. По итогам внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год деятельность педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, план внутришкольного контроля, в основном, выполнен.

***Рекомендовано на 2022-2023учебный год:***

−организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня

работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в

соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;

- в план методической работы включить практикумы по работе с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2022-2023 учебном году:

1.Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2.Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.

3.Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных

стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4.Потребность в создании условий для развития органов государственно-общественного управления, активизация работы Попечительского совета.

5.Недостаточная работа с семьей учащихся по воспитанию культуры поведения учащихся.

7.Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения

в соответствии с новыми требованиями.

***Перспективы:***

1.Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения и

реализации ФГОС, работы с электронным журналом и проведению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост, саморазвитие,

самоанализ педагогического опыта.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности,

применение современных методов обучения и технических средств.

4.Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5.Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

6. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

7. Повышение эффективности сотрудничества классных родительских комитетов и школы по обучению и воспитанию детей.

8. Совершенствование работы по повышению правовой культуры родителей.

9. Совершенствование воспитательно – образовательной среды на основе соблюдения и защиты прав ребёнка.

10.Развитие возможностей системного подхода в воспитательной деятельности классных руководителей.

11. Материально-техническое оснащение школы, в том числе через привлечение внебюджетных средств.