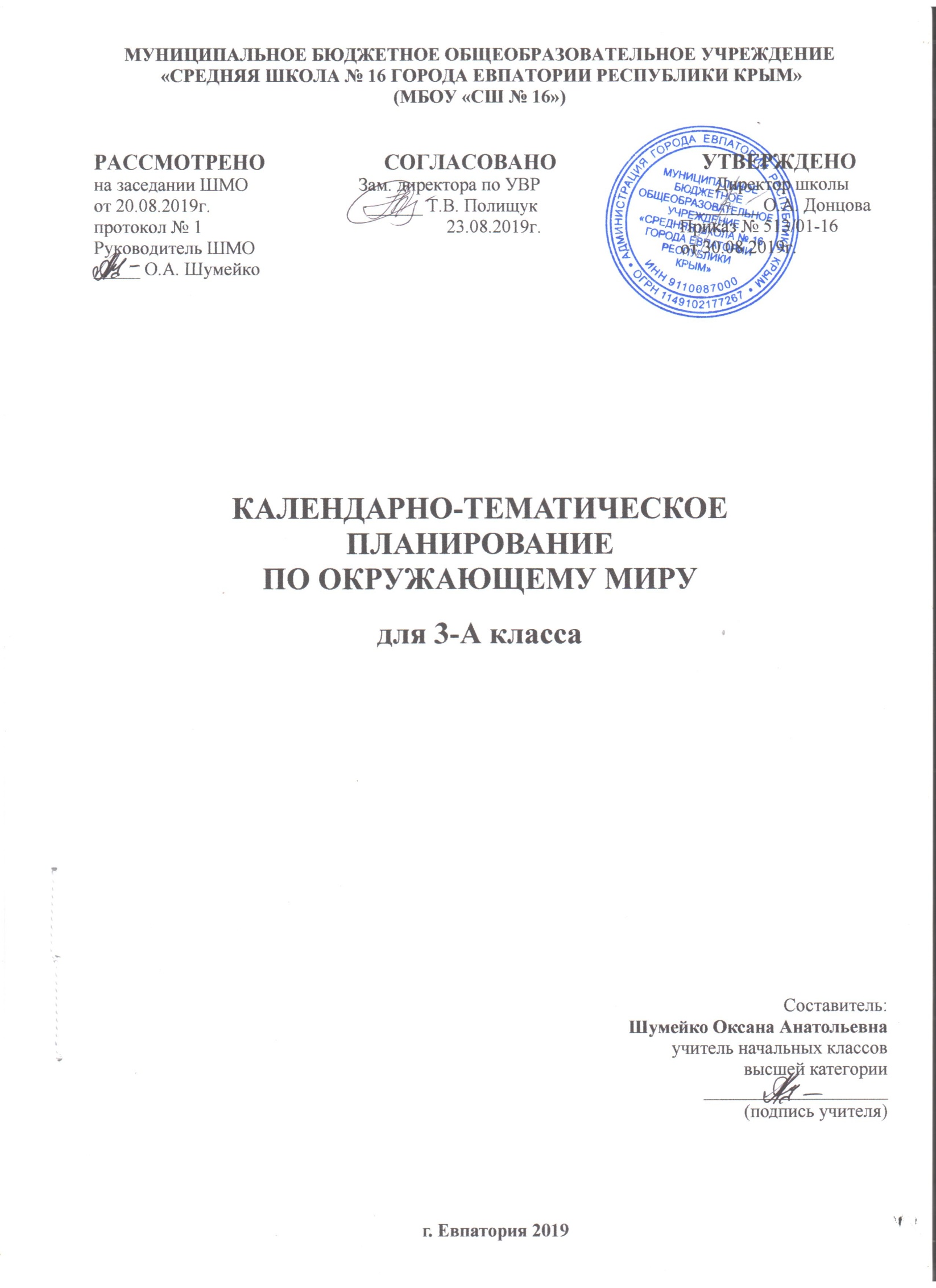
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Как устроен мир? (6 часов)** | | | | |
|  |  | 03.09 |  | Природа. |
|  |  | 04.09 |  | Человек. Обучающий проект «Богатства, отданные людям». |
|  |  | 10.09 |  | Общество. |
|  |  | 11.09 |  | Что такое экология. Природа в опасности! |
|  |  | 17.09 |  | Обобщение. ***Проверочная работа № 1. «Как устроен мир»*** |
|  |  | 18.09 |  | Презентация проекта «Богатства, отданные людям». |
| **2. Эта удивительная природа (18 часов)** | | | | |
|  |  | 24.09 |  | Тела, вещества, частицы. |
|  |  | 25.09 |  | Разнообразие веществ. *Практическая работа № 1. «Наличие крахмала в продук­тах». ТБ* |
|  |  | 01.10 |  | Воздух и его охрана. |
|  |  | 02.10 |  | Вода.*Практическая работа № 2.«Изучение свойств воды». ТБ* |
|  |  | 08.10 |  | Превращения и круговороты воды. |
|  |  | 09.10 |  | Берегите воду! |
|  |  | 15.10 |  | Что такое почва. *Практическая работа № 3. «Изучение свойств почвы». ТБ.* |
|  |  | 16.10 |  | Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. |
|  |  | 22.10 |  | ***Итоговая контрольная работа № 1 за I четверть. «Эта удивительная природа»*** |
|  |  | 23.10 |  | Размножение и развитие растений. |
|  |  | 29.10 |  | Охрана растений. |
|  |  | 30.10 |  | Кто что ест? |
|  |  | 06.11 |  | Обучающий проект «Разнообразие природы родного края». |
|  |  | 12.11 |  | Размножение и развитие животных. |
|  |  | 13.11 |  | Охрана животных. |
|  |  | 19.11 |  | В царстве грибов. |
| 1. . |  | 20.11 |  | Великий круговорот жизни. Разнообразие животных. |
| 1. . |  | 26.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Разнообразие природы родного края». |
| **3. Мы и наше здоровье (10 часов)** | | | | |
|  |  | 27.11 |  | ***Проверочная работа № 2.«Эта удивительная природа»***  Организм человека. *Практическая работа № 4. «Измерение роста и массы тела человека».ТБ* |
|  |  | 03.12 |  | Органы чувств. |
|  |  | 04.12 |  | Надежная защита организма.*Практическая работа №5.«Строение кожи». ТБ* |
|  |  | 10.12 |  | Опора тела и движение. |
|  |  | 11.12 |  | Наше питание. *Практическая работа № 6. «Изучение состава продуктов». ТБ* |
|  |  | 17.12 |  | ***Итоговаяконтрольная работа № 2 за II четверть. «Мы и наше здоровье»*** Обучающий проект «Школа кулинаров». |
|  |  | 18.12 |  | Дыхание и кровообращение. *Практическая работа № 7. «Подсчет ударов пульса». ТБ* |
|  |  | 24.12 |  | Умей предупреждать болезни. |
|  |  | 25.12 |  | Здоровый образ жизни. Обобщение. |
|  |  |  |  | Презентация проекта «Школа кулинаров». |
| **4 .Наша безопасность (7 часов)** | | | | |
|  |  |  |  | Огонь, вода и газ. |
|  |  |  |  | Чтобы путь был счастливым. |
|  |  |  |  | Дорожные знаки. |
|  |  |  |  | Опасные места. Обучающий проект «Кто нас защищает». |
|  |  |  |  | Природа и наша безопасность. |
|  |  |  |  | Экологическая безопасность.*Практическая работа № 8. «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра». ТБ* |
|  |  |  |  | Обобщение. ***Проверочная работа № 3.«Наша безопасность».***  Презентация проекта «Кто нас защищает». |
| **5. Чему учит экономика (12 часов)** | | | | |
|  |  |  |  | Для чего нужна экономика. |
|  |  |  |  | Природные богатства и труд людей – основа экономики. |
|  |  |  |  | Полезные ископаемые. *Практическая работа № 9 «Знакомство с образцами полезных ископаемых».ТБ* |
|  |  |  |  | Добыча полезных ископаемых. |
|  |  |  |  | Растениеводство. *Практическая работа №10. «Знакомство с культурными растениями».ТБ* |
|  |  |  |  | Животноводство. |
|  |  |  |  | Какая бывает промышленность. Обучающий проект «Экономика родного края». |
|  |  |  |  | Что такое деньги. Экономика и экология. *Практическая работа №11. «Знакомство с современными российскими монетами».ТБ* |
|  |  |  |  | Государственный и семейный бюджеты. |
|  |  |  |  | Обобщение.***Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. «Чему учит экономика»*** |
|  |  |  |  | Презентация проекта «Экономика родного края». |
|  |  |  |  | Для чего нужна экономика. |
| **6. Путешествия по городам и странам (15 часов)** | | | | |
|  |  |  |  | Золотое кольцо России. |
|  |  |  |  | Золотое кольцо России. Обучающий проект «Музей путешествий». |
|  |  |  |  | Наши ближайшие соседи. |
|  |  |  |  | На севере Европы. Норвегия, Швеция. |
|  |  |  |  | На севере Европы. Финляндия, Дания, Исландия. |
|  |  |  |  | Что такое Бенилюкс. Бельгия, Нидерланды, Люксембург. |
|  |  |  |  | В центре Европы. Германия, Австрия. Швейцария. |
|  |  |  |  | В центре Европы. По Франции и Великобритании. |
|  |  |  |  | На юге Европы. По знаменитым местам мира. |
|  |  |  |  | Обобщение. |
|  |  |  |  | ***Проверочная работа № 4. «Путешествия по городам и странам»*** |
|  |  |  |  | Презентация проекта «Музей путешествий». |
|  |  |  |  | ***Итоговая контрольная работа №4 за год.*** |
|  |  |  |  | Презентации проекта «Музей путешествий». |
|  |  |  |  | Итоговый урок за год. Презентации проекта «Музей путешествий». |