

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)**

ИНН 9110087000 КПП 911001001 ОГРН 1149102177267 ОКПО 00810549
тел.8 (36569) 4-04-54, e-mail: school_evpatoryi16@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации г. Евпатории
Республики Крым

 В.И. Жеребец



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Евпатория
2022

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Служба безопасности
- 1.12. Дошкольное образовательное подразделения «Лучик»

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» по итогам 2021 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Дошкольное образование	
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Кружковая работа Подготовка детей к школе

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор – Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобил Ю.Г., зам. директора по ДОУ Краснощек С.А.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Службу логопедического сопровождения (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Бойко Е.Н.)

Старший специалист по закупкам Яковлева А.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

В школе работают следующие методически объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- м/о учителей русского языка и литературы (Кравченко В.П. – руководитель)
- м/о учителей английского языка (Феленькая Л.В. – руководитель)
- м/о учителей истории, обществознания (Коваленко В.В. – руководитель)
- м/о учителей математики, физики и информатики (Хорошева Е.Я. – руководитель)
- м/о учителей биологии, химии и географии (Подобашева К.В. – руководитель)
- м/о учителей физкультуры и ОБЖ (Мусатюк Ю.В. – руководитель)
- м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК (Велиулаева А.Д. – руководитель)
- м/о учителей начальных классов (Кибало Н.Г. – руководитель)
- м/о классных руководителей 1-4 классов (Гавронова Н.В. – руководитель)
- м/о классных руководителей 5-8 классов (Черепенчук З.Н. – руководитель)
- м/о классных руководителей 9-11 классов (Матясова Ю.В. – руководитель)

Дошкольное образовательное подразделения «Лучик» (заместитель директора по ДО Краснощек С.А.)

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	Август,	Директор	Титульный список
2.	Согласование режима работы школы.	Август	Директор	

3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>
2. Контроль за школьной документацией				
1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Оформленные личные дела уч-ся</i>
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Статотчёт</i>
3.	Проверка рабочих программ.	<i>Август</i>	Руководители МО	<i>Приказ</i>
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	<i>Март, июнь ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	<i>В течении года</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Справка, приказ</i>
3. Контроль за организацией условий обучения				
1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	<i>Январь, июнь август,</i>	Зав.библиотекой Руководители МО	<i>Анализ обеспеченности</i>
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	<i>Сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Расписания, приказ</i>
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	<i>март октябрь,</i>	Специалист по ОТ и ТБ, ГО и антитеррору	<i>Справка</i>
4.	Контроль организации дежурства в школе.	<i>Январь, сентябрь</i>	Зам.директора	<i>Приказ, справка</i>
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	<i>Апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	<i>Приказ</i>
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	<i>Апрель-май</i>	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	<i>Отчёт</i>
7.	Контроль проведения самообследования.	<i>Март-апрель</i>	Зам.директора	<i>Отчёт</i>
8.	Контроль организации всеобуча	<i>Февраль, сентябрь.</i>	Зам.директора	<i>Приказ</i>

9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	Январь, сентябрь	Зам. директора по ВР	Приказ
4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся				
1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	Март, май, июнь, ноябрь, декабрь,	Зам. директора по УВР	Отчёт
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог- психолог	Отчёты, решение консилиума
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	Октябрь	Классные руководители 5 классов Педагог- психолог	Отчёты, решение консилиума
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	Апрель	Классные руководители 4 классов Педагог- психолог	Отчёты, решение консилиума
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	Июнь	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	Декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
7.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	Май, июнь	Зам. директора по УВР	Отчёт, протоколы
8.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	Май, декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ, график, справка
9.	Анализ техники чтения младших школьников.	Апрель декабрь,	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
10.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	Январь- май	Зам. директора по УВР	Приказ
11.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад – школа»	апрель – октябрь	Зам. директора по УВР	План
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	Май	Зам. директора по УВР	Справка
13.	Контроль организации оздоровления учащихся классов коррекции.	В течении года	Зам. директора по УВР	Приказ
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	В течении года	Зам. директора по УВР	Протоколы ПМПк
15.	Контроль получения образования на дому.	В течении года	Зам. директора по УВР	Приказ

16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
17.	Контроль организации инклюзивного образования.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	<i>В течении года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
19.	Контроль организации дополнительного образования в школе	<i>в течении года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
5. Контроль за методической работой				
1.	Организация методической работы.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы методических объединений.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений: - учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка; - учителей русского языка и литературы; - учителей начальных классов; - учителей физкультуры, ОБЖ; - учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии; - учителей истории, обществознания, МХК.	<i>Октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</i>	Руководители МО	<i>План недели</i>
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ, протоколы</i>
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	<i>По графику, в течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ, направление</i>
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	
7.	Контроль организации работы на период введения ФГОС 1, 5 класс	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>План</i>
8.	Проведение недели классного руководителя:	<i>Март-апрель</i>	Зам. директора по ВР Руководители МО	<i>План недели</i>
6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	<i>в течении года</i>	Зам. директора по ВР	<i>Справка</i>
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	<i>в течении года</i>	Зам. директора по ВР	<i>Справка</i>
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	<i>Апрель, ноябрь</i>	Зам. директора по ВР, психолог школы	<i>Справка</i>

7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				
1.	Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Расписание</i>
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>Январь-март</i>	Зам. директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Отчёт руководителя МО</i>
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течении года</i>	Зам. директора по ВР	<i>План</i>
2.	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	<i>в течении года</i>	Зам. директора по ВР	<i>Справка</i>

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
6. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.	январь	Директор	<i>Протокол № 1 от 18.01.2022г</i>
2.	Здоровье учителя-радость или преодоление.	апрель	Директор	<i>Протокол № 3 от 05.04.2022г</i>
3.	Рассмотрение локальных актов школы		Директор	<i>Протокол №2 от 22.03.2022г Протокол № 7 от 30.05.2022г Протокол № 18 от 01.09.2022г Протокол № 25 от 03.11.2022г</i>

				Протокол № 28 от 20.12.2022г Протокол № 18 от 08.11.2021г
4	Допуск к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор	Протокол № 5 от 16.05.2022г Протокол № 6 от 24.05.2022г
5	Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Май	Директор	Протокол № 6 от 24.05.2022г Протокол № 9 от 24.06.2022г
6	Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы.	Июнь	Директор	Протокол № 8 от 24.06.2022г Протокол № 10 от 27.06.2022г Протокол № 11 от 28.06.2022г Протокол № 12 от 29.06.2022г Протокол № 13 от 01.07.2022г Протокол № 14 от 05.07.2022г Протокол № 15 от 07.07.2022г Протокол № 16 от 13.07.2022г Протокол № 19 от 13.09.2022г Протокол № 20 от 19.09.2022г Протокол № 21 от 26.09.2022г Протокол № 22 от 28.09.2022г
7	Малый педсовет: Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.	октябрь	Директор	Протокол № 24 от 13.10.2022г
8	Малый педсовет: Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.	ноябрь	Директор	Протокол № 26 от 30.11.2022г
9	Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год». «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, соц. защиты. «Состояние преступности и правонарушений в летний период» «Организация месячника по всеобучу «Сентябрь 2022»	август	Директор	Протокол № 17 от 31.08.2022г

8	Совершенствование воспитательного процесса путем внедрения программы воспитания	декабрь	Директор	Протокол № 29 от 22.12.2022г
---	---	---------	----------	------------------------------

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	Профилактика COVID среди учащихся, Сотрудников (инструктаж)	январь	Директор	Протокол № 6 от 20.01.2022г
2	О проведении ВПР в 2022г О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов Работа с графиком контрольных работ в ЭЖ Работа с разделом «Календарь» в ЭЖ Результаты анкетирования учащихся и их родителей по организации питания. Результаты проверки организации питания комиссией общественного контроля	февраль	Директор	Протокол № 7 от 24.02.2022г
3	Выполнение ЕОР в 1-4 классах Проверка индивидуального образования на дому. Организация питьевого режима в школе Результаты проверки организации питания комиссией общественного контроля	март	Директор	Протокол № 8 от 31.03.2022г
4	Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ Выполнение ЕОР в 5-11 классах: - по русскому языку - по английскому языку Контроль посещаемости учащихся, состоящих на внутришкольной учете Контроль проведения классных часов по ППД и охране жизни и здоровья обучающихся. Краткий обзор функция ЭЖ для различных категорий пользователей Мониторинг работы в ЭЖ учителей, учащихся, родителей	апрель	Директор	Протокол № 9 от 28.04.2022г
5	Проверка техники чтения 1-4 классы. О результатах административных контрольных работ по предметам Выполнение ЕОР - по математике - по физике Контроль организации дополнительного образования в школе Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска.	июнь	Директор	Протокол № 10 от 26.05.2022г
6	Ознакомление педагогического состава с возможностями электронного журнала по предоставлению информации о текущей	август	Директор	Протокол № 1 от 26.08.2021г

	<p>успеваемости учащихся, ведению ЭЖ, локальными актами.</p> <p>Ознакомление с процессом регистрации, авторизации, ввода данных учителей, учащихся школы и их родителей.</p> <p>Инструктаж по внесению КТП в электронном виде в подсистему ЭЖ, деление на подгруппы</p> <p>Инструктаж по внесению в ЭЖ персональных данных учащихся, родителей, формированию списков</p> <p>Рассмотрение проектов локальных актов по ЭЖ</p>			
6	<p>О проведении сентябрьского месячника «Всеобуч-2022»</p> <p>Об оформлении ЭЖ на начало года</p>	сентябрь	Директор	Протокол № 1 от 09.09.2022г
7	<p>Рекомендации по итогам диагностики социального благополучия семьи детей «группы риска»</p> <p>Алгоритм выявления и профилактики буллинга в подростковой среде в условиях ОО</p> <p>Организация питания учащихся 1-4 классов и льготных категорий. Результаты проверки комиссией общественного контроля</p> <p>Анализ курсовой подготовки за 2022г и план на 2023г</p> <p>О проведении аттестации педработников</p> <p>Организация проведения школьного этапа ВсОШ</p> <p>Организация проектной деятельности учащихся 9.10 классов</p> <p>Мониторинг правильности и своевременности заполнения сведений об учащихся, родителях, семье</p>	Октябрь	Директор	Протокол № 2 от 29.09.2022г
8	<p>Организованное окончание 1 четверти</p> <p>Организация работы школьного отделения МАН</p> <p>Анкетирования учащихся и их родителей по организации питания</p> <p>Об итогах проведения месячника правовых знаний учащихся</p> <p>Ою итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2022»</p> <p>Организация проведения внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Организация проведения дополнительного образования в школе</p> <p>Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении дней правовых знаний учащихся</p> <p>Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете</p> <p>Контроль организации дежурства в школе</p>	октябрь	Директор	Протокол № 3 от 28.10.2022г
9	<p>Мониторинг организации обучения учащихся с ОВЗ по результатам диагностики.</p> <p>Мониторинг правильности и своевременности заполнения сведений в ЭЖ</p> <p>Рекомендации социально-психологической службы по раннему выявлению противоправного</p>	ноябрь	Директор	Протокол № 4 от 24.11.2022г

	поведения и предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних Профилактика ОРЗ, ОРВИ среди учащихся и сотрудников. Меры безопасности			
10	Организованное окончание 2 четверти (1 полугодия) О выполнении учебных программ за 1 полугодие Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году Организация питания учащихся льготных категорий Отчет социально-психологической службы по работе с детьми состоящие на внутришкольном учете, семьей СОП за 1 полугодие 2022-2023угг. Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете Анализ выполнения за 1 полугодие плана мероприятий по соблюдению конституционного права на получение общего образования	декабрь	Директор	Протокол № 5 от 22.12.2022г

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.	20.05.2022

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п /п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей. 2.Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТППМК.	16.03 2022г	Председатель ПМПк	Протокол №6 от 16.03.2022г.
2.	1.Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2.Оценка эффективности развивающей работы.	26.05. 2022г	Председатель ПМПк	Протокол №9 от 26.05.2022г
3.	1.Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2.Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.	26.10. 2022г	Председатель ПМПк	Протокол №3 от 26.10.2022г.

4.	1. Отслеживание динамики развития детей. 2. Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения. 3. Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.	24.12.2022г	Председатель ПМПк	Протокол №4 от 24.12.2022г.
----	---	-------------	----------------------	-----------------------------------

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п /п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	Диагностика учащихся: 1-К класса Белоцерковского Кирилла 1-К класса Белоцерковского Никиты 1-К класса Мищенко Назара	21.02.2022г.	Председатель ПМПк	Протокол №5 от 20.09.2021г.
2	Направление на ТПМПк учащихся 4-К класса, для определения программы обучения. Диагностика учащегося 1-Д класса Матвеева Руслана	11.04.2022г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 7 от 11.04.2022г..
3	Диагностика учащихся: 1-Б класса Кузнецова Романа 1-Г класса Васькиной Карины 1-Г класса Голубкова Алексея 1-Г класса Полищук Дарьи 1-Д класса Полтева Виктора	26.04.2022 г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 8 от 26.04.2022 г.
4	Диагностика учащихся, уточнение определения специальных условий обучения: 1-К класса Емец Юрия 1-К класса Ахтемова Али	07.09.2022г.	Председатель ПМПк	Протокол №1
5	Диагностика учащихся: 1-К класса мищенко Назара 2-Г класса Голубкова Алексея	19.09.2022г	Председатель ПМПк	Протокол №2

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. вела работу по обеспечению условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлению и развитию личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Проводилась активная работа по формированию ЗОЖ и решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работа с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;
- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
- обучение подростков навыкам самопознания и самоанализа;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам в сложных ситуациях.
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ГПК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Проведение видео лекториев, классных часов, круглых столов, акций, направленных на профилактику суицидального поведения подростков, жестокого обращения и насилия над

детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, интернет зависимости, законопослушного поведения, безнадзорности, экстремизма и здорового образа жизни.

4. Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1-4 кл.

«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»

«Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка»

«Трудные жизненные обстоятельства и их значение в детском суициде».

«Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»

«Ваш ребенок идет в школу. Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников».

5-8 кл.

«Профилактика бытового насилия в семье»

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»

«Меры наказания и поощрения в современных семьях, как важный фактор профилактики суицида»

«Социально-гигиенические и психологические аспекты полового воспитания учащихся»

9-11 кл.

«Куда пойти учиться? Учебные заведения Крыма»

«Профилактика суицида. Алгоритм бесконфликтного общения с ребенком»

«Профилактика социальной агрессии, экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодёжной среде. Что должен знать родитель»

«Об этом с тревогой говорят родители. Что нужно знать о детском суициде?»

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

Выступление на методических объединениях:

Для классных руководителей 1-4 классов:

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников».

«Интернет риски у детей младшего школьного возраста»

«Повышение учебной мотивации младших школьников»

«Школа и семья: аспекты взаимодействия»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

«Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников»

Для классных руководителей 5-8 классов:

«Влияние интернет-технологий на психическое развитие подростка»

«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка»

«Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе».

«Семья социально-опасного положения».

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

«Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками»

Для классных руководителей 9-11 классов:

«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников».

«Школьные стрелки – как разновидность массовых убийств»

«Профилактика психологического насилия в отношении старшеклассников в образовательном учреждении».

«Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

«Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь старшеклассникам»

Проведение семинаров – практикумов для учителей:

«Повышение эффективности работы педагогов через профилактику и коррекцию психического и физического истощения».

«Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальным педагогом школы Баубатрын В. Д. проводилась работа, направленная на профилактику асоциального поведения учащихся, формирование у детей адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и личностном становлении.

Реализовывалась профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении. Велось своевременное социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Осуществлялась социальная защита детей группы риска: многодетных, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа социального педагога реализовывалась по следующим видам деятельности:

Консультационная работа:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

- консультирование опекунов, детей-сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов по вопросам социальной защиты;

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Диагностическая деятельность:

- социальная паспортизация классов. Составление социального паспорта школы.

- проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация проведения социально-психологического тестирования учащихся на выявление скрытого неблагополучия. (2 раза в год)

- диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Просветительская деятельность велась по следующим направлениям:

Выступление на методических объединениях, педагогических советах:

для классных руководителей 1-4 классов:

«Интернет риски у детей младшего школьного возраста»

«Школа и семья: аспекты взаимодействия»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

для классных руководителей 5-8 классов:

«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка»

«Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

для классных руководителей 9-11 классов:

«Школьные стрелки – как разновидность массовых убийств»

«Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних- алкоголизма, табакокурения, преступности»

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения»

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

1-4 классы:

«Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»

«Профилактика игровой и Интернет-зависимости среди младших школьников»

«Организация детского досуга. Ознакомление с бесплатными кружками и секциями города»

«Здоровый образ жизни на примере родителей»

5-8 классы:

«Воспитание культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах».

«Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии».

«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»

«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»

9-11 классы:

«Формирование осознанного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни»

«Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»

«Административная ответственность. Возраст, с которого она наступает»

«Профилактика преступлений, правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся»

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся проводились:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультирование;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – социально-педагогической просвещения, подразумевающее: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании и обучении детей, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая деятельность:

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены воспитательные программы и планы, планы Совета профилактики, план работы социального педагога с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, а также для правового просвещения участников образовательного процесса и активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики, была проведена следующая работа: участие в заседаниях КДН и ЗП, индивидуальные профилактические и просветительские беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

С учащимися 6-8 классов проводился просветительский лекторий с показом видеоролика «Об ответственности за булинг в условиях образовательной организации»

С учащимися 8-10 классов проводилась просветительская беседа «Алкоголь – это вред»

С учащимися 5-7 классов проведена профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки – о правонарушениях и видах ответственности за них»

С учащимися 2-4 классов проводилось тренинговое занятие «Планета толерантности», направленный на формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.

С учащимися 10-11 классов проводилась интерактивная беседа с показом видеоролика «Влияние алкоголя на организм человека»

Для родителей учащихся разработаны памятки и буклеты:

- «Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы»;
- «Как поведение родителей влияет на ребенка»,
- «Десять заповедей для родителей».

VII. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения при логопедическом сопровождении.

Классы	Обследовано		Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжить	
	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл
Общеобразовательные	124	385	82	18	33	7	31	7	2	0
Коррекционные	30	13	30	3	30	0	15	0	15	0

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ №16 им. Иванова» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной, средней и старшей школе. Также проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. Цель проведения Недели инклюзивного школьного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, родительские собрания в дистанционном формате, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	5-А	100	85	10-А	100	60
1-Б	-	-	5-Б	100	52	10-Б	94	44
1-В	-	-	5-В	100	35	10-И	100	52
1-Г	-	-	5-К	100	75	11-И	100	62
2-А	100	74	6-А	100	88	11-Б	92	76
2-Б	100	85	6-Б	100	50			
2-В	100	93	6-Г	97	47			
2-Г	100	88	6-К	100	76			
3-А	100	77	7-А	100	67			
3-Б	100	85	7-Б	100	52			
3-В	100	100	7-В	96	50			
3-Д	100	84	7-К	100	52			
3-Е	100	78	8-А	100	32			

4-А	100	89	8-Б	100	44			
4-Б	100	81	8-В	100	31			
4-В	100	88	8-К	100	45			
4-Г	100	59	9-А	100	54			
4-Е	100	70	9-Б	97	40			
			9-В	100	66			
			9-Г	97	40			
Классы ЗПР								
1-К	-	-						
1-Д	-	-						
3-К	100	46						
4-К	100	50						

Результативность обучения учащихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Русский язык	397	-	-	-	55	14	194	49	148	37	100	86
2	Литературное чтение	397	-	-	-	20	5	121	30	256	65	100	95
3	Родной язык (русский)	397	-	-	-	31	8	172	43	194	49	100	92
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	397	-	-	-	19	5	129	32	249	63	100	95
5	Математика	397	-	-	-	44	11	166	42	187	47	100	89
6	Английский язык	397	-	-	-	27	6	128	32	246	62	100	94
7	Окружающий мир	397	-	-	-	23	6	176	44	198	50	100	94
8	Технология	397	-	-	-	1	1	38	10	358	89	100	99
9	Музыка	397	-	-	-	-	-	33	8	364	92	100	100
10	ИЗО	397	-	-	-	1	1	45	11	351	88	100	99
11	Физкультура	397	-	-	-	8	2	77	20	295	78	100	98
	Итого	397	-	-	-	69	18	203	51	125	31	100	82
2-4 классы коррекции													
1	Русский язык	25	-	-	-	8	32	17	68	-	-	100	68
2	Литературное чтение	25	-	-	-	3	12	20	80	2	8	100	88
3	Родной язык (русский)	25	-	-	-	6	24	19	76	-	-	100	76
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	25	-	-	-	2	8	20	80	3	12	100	92
5	Математика	25	-	-	-	10	40	12	48	3	12	100	60
6	Английский язык	25	-	-	-	7	28	15	60	3	20	100	80
7	Окружающий мир	25	-	-	-	7	28	18	72	-	-	100	72
8	Технология	25	-	-	-	1	4	9	36	15	60	100	96
9	Музыка	25	-	-	-	-	-	17	66	8	32	100	100
10	ИЗО	25	-	-	-	1	4	14	56	10	40	100	96
11	Физкультура	25	-	-	-	1	4	19	76	5	20	100	96
	Итого	25	-	-	-	13	52	12	48	-	-	100	48

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уча	Не аттестовано	Уровни учебных достижений				Успеваемость %	Качество %
				2	3	4	5		

				КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%		
1	Русский язык	700	-	4	1	181	26	376	53	139	20	99	73
2	Литература	700	-	5	1	122	17	329	47	244	35	99	82
3	Родной язык (русский)	579	-	1	0,1	70	12	283	49	225	39	100	88
4	Литература (русская)	698	-	-	-	82	12	320	46	296	42	100	88
5	Английский язык	700	-	2	0,3	110	16	304	43	287	41	99.7	84
6	Французский язык	108	-	-	-	4	4	47	41	57	55	100	96
7	Математика	238	-	1	1	45	18	109	46	83	35	99	81
8	Алгебра	341	-	1	1	125	36	140	41	75	22	99	63
9	Геометрия	341	-	1	1	119	35	141	41	80	23	99	64
	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию)	121	-	-	-	35	29	49	40	37	31	100	71
10	Информатика и ИКТ	382	-	-	-	61	15	192	51	129	34	100	85
11	Астрономия	53	-	-	-	2	4	23	43	28	53	100	96
12	История	700	-	4	1	160	22	307	44	229	33	99	77
13	Обществознание	592	-	3	1	117	20	244	40	228	39	99	79
14	Основы духовно- нравственной культуры народов России	108	-	-	-	5	6	57	53	43	40	100	95
15	География	676	-	-	-	91	13	309	46	276	41	100	87
16	Физика	462	-	-	-	144	31	214	46	104	23	100	69
17	Химия	462	-	2	1	139	31	206	45	115	23	99	68
18	Биология	700	-	-	-	61	9	350	50	289	41	100	91
19	Музыка	459	-	-	-	1	1	44	9	414	90	100	99
20	ИЗО	339	-	-	-	14	4	107	32	218	64	100	96
21	Технология	459	-	-	-	31	7	187	41	241	52	100	93
22	Основы безопасности жизнедеятельности	362	-	-	-	2	1	113	31	247	68	100	99
23	Физическая культура	700	-	-	-	41	6	248	35	411	59	100	94
24	Крымоведение	130	-	-	-	16	12	57	44	57	44	100	88
	Итого по школе 5-11 классы	700	-	6	1	306	44	305	43	83	12	99	55

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)				
класс	к-во	«н/а»	«2»	«3»	«4»	«5»
1	3					
2						
3	1			1		
4	1					1
Всего	5			1		1
5	1			1		
6	1					1

7						
8						
9	1				1	
Всего	3			1	1	1
10						
11	2				1	1
Всего	2				1	1
Итого	10			2	2	3

Государственная итоговая аттестация

9 класс (ОГЭ)

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Литвиненко Л.А. Калинина Е.П. Шалацкая К.В.	119	1	25	48	45	4
Математика	Хорошева Е.Я. Туренко О.А.	119	3	51	65	-	3
История	Долецкий Э.В. Коваленко В.В.	10	1	6	3	-	3
Обществознание	Долецкий Э.В. Коваленко В.В.	65	2	33	21	9	4
Физика	Попова И.С.	8		7	-	1	3
Химия	Чан С.В. Трюков В.А.	11	-	5	3	3	4
Биология	Лисовая Л.Н.	45	2	18	20	5	4
Английский язык	Песенко О.Н. Троценко О.В. Матясова Ю.В.	20	3	10	7	-	3
Литература	Калинина Е.П. Шалацкая К.В.	2		1	1		4
География	Евтошук К.В.	60	-	13	30	17	4
Информатика	Громенко Т.П.	18	-	7	11	-	4

11 класс

Результаты ГВЭ

предмет	ФИО учителя		Результаты	
---------	-------------	--	------------	--

		Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык	Осетрова Т.М.	1			1		4
Математика	Хорошева Е.Я.	1		1			3

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	Кравченко В.П. Калинина Е.П.	51	58	1
Литература	Калинина Е.П.	2	66	-
Математика (П)	Черепенчук З.Н.	11	46	-
Математика (Б)	Черепенчук З.Н.	40	4	1
Информатика и ИКТ	Громенко Т.П.	1	34	1
История	Долецкий Э.В.	12	48	1
Обществознание	Долецкий Э.В.	26	48	11
Физика	Степанищева Е.Г.	2	37	-
Химия	Чан С.В.	8	50	1
Биология	Лисовая Л.Н.	10	47	3
Английский язык	Ищенко Я.О.	4	76	-

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: 5-11 классы

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	36	10	3	7	3	3	0	3
Астрономия	14	4	2	2	2	0	0	0
Биология	26	17	2	15	6	1	1	0
География	15	5	4	1	5	2	0	2
Информатика ИКТ	5	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	3	1	2	3	0	0	0
История	26	10	4	6	2	0	0	0
Литература	52	24	6	18	11	3	0	3
Математика	36	18	5	13	16	4	0	4
Обществознание	28	12	4	8	5	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	13	6	3	3	6	4	0	4
Право	4	3	1	2	3	1	0	1
Русский язык	67	23	2	21	10	1	0	1
Технология	47	32	12	20	13	9	3	6
Физика	20	2	1	1	2	0	0	0
Физическая культура	30	10	4	6	7	2	0	2
Химия	13	4	0	4	2	0	0	0
Экология	35	21	5	16	5	1	0	1

ВСЕГО	472	204	59	145	101	31	4	27
Украинский язык и литература	2	1	0	1	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	476	205	59	146	101	31	4	27

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Победители	Призёры	Ф.И.О. учителя
1	Физическая культура	-	Квасняк Александра – 10-И	Болдырева Лина Михайловна
		-	Осьминина Патрисия – 10-А	Мусатюк Юлия Викторовна
2	Право	-	Ковальчук Елизавета – 11-И	Долецкий Эдуард Владимирович
3	География	-	Корень Владислав – 11-И Зеляк Максим – 7-К	Евтошук Кристина Валерьевна
4	Русский язык	-	Самединова Милана – 7-А	Калинина Елена Петровна
5	Английский язык	-	Осьминина Патрисия – 10-А	Беленькая Леся Владимировна
		-	Брекун Андрей – 11-И Городецкая Полина – 11-И	Ищенко Яна Олеговна
6	Экология	-	Июньских Илья – 11-Б	Маслова Наталья Анатольевна
7	Технология	-	Петренко Таисия – 8-Б Бориева Эльвина – 8-В Муслимова Гульназ – 8-А Самединова Милана – 7-А	Самединова Динара Сирановна
		Руденко Александр – 8-Б (электротехника) Панасенко Алексей – 9-А (электротехника) Дмитриев Алексей – 9-В (3-Dмоделирование)	Зинкин Алексей – 8-К Билоног Артём – 7-Б	Минаев Риза Мустафаевич
8	Литература	-	Увяткин Александр – 5-А	Ибраимова Анифе Сейт-Меметовна
		-	Андреевских Анастасия – 6-Г	Севостьянова Анна Сергеевна
		-	Рисиль Диана – 10-Б	Кравченко Валентина Петровна
9	Биология	Новикова Маргарита – 9-А	-	Маслова Наталья Анатольевна
10	Математика	-	Мороз Анастасия – 5-А Увяткин Александр – 5-А Фетисова Анфиса – 5-Г Моцарь Даниил – 7-К	Краснопёрова Екатерина Николаевна
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Матвеев Артём – 9-А Путинцева Дарья – 9-А Урсул Алина – 8-К Коромыслова Валерия – 8-К	Зубков Николай Алексеевич

Итого	4	27	
--------------	----------	-----------	--

Приняли участие в муниципальном этапе – **101 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **31 раз** учащиеся стали победителями и призёрами (31%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология – 3 победителя и 6 призёров
- физическая культура и ОБЖ - 6 призёров
- русский язык и литература – 4 призёра
- математика - 4 призёра
- английский язык – 3 призёра
- биология, география, химия - 3 призёра

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. *Осьминина Патрисия (10-А) – призёр по английскому языку и физической культуре*
2. *Самединова Милана (7-А) - призёр по русскому языку и технологии*
3. *Увяткин Александр (5-А) - призёр по литературе и математике*

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- **Минаев Р. М.** - 3 победителя и 2 призёра,
- **Маслова Н.А.** – 1 победитель и 1 призёр,
- **Самединова Д.С.** - 4 призёра,
- **Краснопёрова Е.Н.** - 4 призёра,
- **Зубков Н.А.** - 4 призёра,
- **Евтошук К.В.** – 2 призёра,
- **Ищенко Я.О.** – 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

предмет	2021-2022
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Математика	4
Физика	0
Информатика и ИКТ	Не участвовали
География	2
Биология	1
Экология	1
Химия	0
История	0
Обществознание	0
Право	1
Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	4
Технология («Техника и техническое творчество»)	5
Искусство (мировая художественная культура)	0
Физическая культура	2
ОБЖ	4
Украинский язык и литература	Не участвовали
Астрономия	0
Крымскотатарский язык и литература	Не участвовали
Итого	31

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году показывает значительное ухудшение показателей практически по всем предметам, кроме технологии, где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, географии.

Огорчают результаты участия учащихся в олимпиадах по биологии, истории, обществознанию, в которых школа имела стабильно высокие показатели.

Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы:

- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,
- нахождение учителей на больничном листе и ослабление подготовки учащихся к олимпиадам,
- слабая мотивация и у учащихся, и у педагогов.

1.4. Система организации учебного процесса

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1.5. Востребованность выпускников

Учащиеся МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Республики Крым.

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, Республики Крым.

Дальнейшее обучение выпускников 2022 года

№	Класс	Всего учащихся	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, том числе					Не продолжил и обучение и не трудоустроены
			Вуз			Специальное проф. обр.	Трудоустроено	
			Всего	Бюджет	Коммерция			
1	11-И, 11-Б	53	31	15	16	15	6	1 (инвалид)

1.6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

Состав воспитательной службы

заместитель директора по ВР Кондрацкая Ж.М.

советник директора Шалацкая К.В.

педагог – организатор Кириакиди И.Н.

педагог – психолог Кислая Т.А.

социальный педагог Баубатрын В.Д.

заведующая библиотекой Бойко Е.Н.

руководители кружковой работы:

Наливайко Э.С. Зубков Н.

Дзеркаль И.Н. Кириакиди И.Н.

Кондрацкая Ж.М. Казанцева С.В.

Котова К.А. Осетрова Т.М.

Классные руководители 1-4 классов

Классные руководители 5-9 классов

Классные руководители 10-11 классов

Воспитательная работа школы в 2022 г. осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы, перед педагогическим коллективом школы в 2022 году стояла следующая **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных

возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых гимназией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *предсовет*: **«Совершенствование воспитательного процесса путем внедрения воспитательной программы»**

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов:

Успехи и трудности внедрения воспитательной программы

Над основной проблемой школы успешно работали методические объединения кл. руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов.

Воспитательная работа всегда является составной частью годового плана работы школы.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась классными руководителями в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем разделе:

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Инвариантные разделы рабочей программы

Раздел «Классное руководство»

Раздел «Школьный урок»

Раздел «Внеурочная деятельность»

Раздел «Самоуправление»

Раздел «Профориентация «Крымский профгид»

Раздел «Работа с родителями»

2. Вариативный раздел

Раздел «Основные гимназические дела»

Раздел «Школьное медиа»

Раздел «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Здоровье»

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2022 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Итоги коллективно-творческих дел за 2022 год

	Классы	Баллы	Место	Кл. руководители
1-4 классы	2-Г	460	1	Щербакова Е.Ю.
	4-А	450	1	Кожаева Л.И.
	4-Б	450	1	Краснова А.С.
	1-К	390	1	Кудряшева И.И.
	4-К	330	1	Можарова И.Н.
	1-Б	410	2	Кибальникова В.С.
	2-А	405	2	Дороненкова А.А.
	3-В	420	2	Овчарук И.А.
	3-К	240	2	Швец З.В.
	1-А	380	3	Костыль Е.М.
	1-В	380	3	Шелепова К.О.
	4-В	330	3	Петрова Е.В.
5-8 классы	8-К	1180	1	Кириакиди И.Н.
	5-К	640	2	Черепенчук З.Н.
	8-А	505	3	Степанищева Т.С.
9-11 классы	9-А	1080	1	Литвиненко Л.А.
	9-Б	610	2	Калинина Е.П.
	9-В	610	2	Шалацкая К.В.
	10-А	515	3	Хорошева Е.Я.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2022 году коллектив МБОУ «СШ №16 им.С. Иванова» занял 3 место.

Итоги участия МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2022 год. Модуль «Конкурсные программы и проекты»

Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Всероссийский этап			
1.Всероссийский телемост «Нам силу дает наша верность Отчизне»			Команда ЮИД «МБОУ СШ № 16»
2.Всероссийская научная конференция в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества»			Учащиеся 5-10 кадетских классов «МБОУ СШ № 16»
3. Всероссийский образовательный проект «Моя будущая профессия - следователь»		Бекирова Алие 9-К (3)	
4. Всероссийский конкурс «Юный следователь»			Бекирова Алие 9-К Новикова Рига 10-К
Республиканский этап			

1. Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения»	Войнович Милана 5-К Букина Дарья 5-К	Глызина Мария 8-К(2)	Лит. флешмоб 5-10 кл.
2. Республиканский конкурс «Космические фантазии»		Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3)	
3.2 этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»			Войнович Алина 8-А кл.
4. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			Команда МБОУ «СШ № 16»
5. Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»		Войнович Милана 4-Б(3)	
6. Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
7. Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым		Возненко Анастасия 4-Г Тюлина Вера 6-Б Левчунец Вероника 4-В	
8. Республиканский этап конкурса творческих работ в Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю	Глызина Мария 7-К		
9. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа»	Коллектив МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»	Зилобян Армен 4-В (3)	
Региональный этап			
1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16»		

2. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Фут зал»		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	
3. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
4. Брейн-ринг «Умники и умницы»	Команда МБОУ «СШ № 16» 9-А	Команда МБОУ «СШ № 16» 8-К (3)	
Муниципальный этап			
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Хвостова Елизавета 8-В кл. Комиссарова Ева 7-А кл. Урядников Антон 3-А		
2. Муниципальный конкурс видеороликов по БДД «Фактор риска»		Команда 8-В кл.(3)	
3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Хомюк Ева 3-Г Урядников Антон 4-В		
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Глызина Мария 8-К Хвостова Лиза 8-В	Серенко Мария	
5. Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»		Команда МБОУ «СШ № 16» 4кл. (2) Команда МБОУ «СШ № 16» 3 кл. (3)	
6. Муниципальный этап республиканской выставки – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Михеев Денис 4-В Агарева Екатерина 6-К	Мичурин Герман 10-А(2) Кравченко Настя 6-А(3) Нуруллаева Акиме 7-А(3) Петренко Антонина 9-К(3)	
7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Петренко Антонина 8-К	Лопаченко Дарья (2) Войнович Милана 4-Б(2) Войнович Алина 9-А(2) Глызина Мария 7-К (3)	
8. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			Шкурко Майя 6-А

9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Язык – душа народа»	Коллектив МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова»	Кислая София 2-А (2) Азизова Тамила 6 (3) Возненко Анастасия 4-Г (3)	
10. Муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах Ялты, радиоуправляемые модели	Бабенко Михаил 7-К Гонтарь Кирилл 7-К Лучковский Илья 7-К		
11. Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Кравченко Анна 9-К	Стрюк Диана 8-К(2)	
12. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»			
13. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»	Кравченко Анна 9-К	Федорова Мария 10-П кл.(2)	
14. Муниципальный этап по футболу на кубок главы РК		Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
15. Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»		Глызина Мария 7-К кл.(2) Хвостова Елизавета (2)	
16. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Керн Никита 3-А Рябуха Тимофей 5-Г	Гавронов Роман 10-П(2) Сысоенко Яна 7-А(2) Комиссарова Ева 7-А(2) Буцкий Вова 6-К(2)	
17. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Кириакиди Екатерина 10-П Федорова Мария 10-П Кадченко София 4-В	Рябенко Артем 3-А(2) Белоног Вероника 4-А(3) Ковалева София 4-Б(3)	
18.Муниципальный конкурс чтецов «Век живи-век учись»			Лесных Артём 2-Б

19. Муниципальный конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Золотов Дмитрий 1-А Мезенцева Эмилия 3-А Азизова Тамила	Гафуров Арлен 3-А(2) Черняк Данил 1-А(3) Абибулаев Ахтем 1-Г(3) Синица Алина 4-Д(3) Глызина Мария 8-К(3)	
20. Благотворительная акция «Белый цветок»			Коллектив МБОУ «СШ № 16»
21. Конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»	Семья Пастуховой Софии		
22. Муниципальный л/атлетический кросс		Команда МБОУ «СШ № 16»(3)	
23. Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма		Команда МБОУ «СШ № 16»	
24. Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»			Команда МБОУ «СШ № 16»
25. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
26. Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»		Кушнаренко Арсений 3-Е(3)	
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
28. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16»		
29. Муниципальная этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Хвостова Елизавета 8-В кл. Гордеева Александра	Букина Дарья 6-К(2)	

30.Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году.	Потурухина Катя 5-А кл.		
31.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Фут зал»		Команда МБОУ «СШ № 16»(2)	
32.1 этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым			
33.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
34.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»			Команда МБОУ «СШ № 16»
35.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах.			Команда МБОУ «СШ № 16»
36.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		Рябуха Тимофей 4-Г (3) Слабнина Алина 3-В (3)	
37. Муниципальный конкурс правового плаката «Я гражданин России», посвященного Дню Конституции РФ		Глызина Мария 8-К кл.(2) Войнович Алина 10-К кл.(2)	
38. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории»	Балабаненко Алиса 3-В Стратейчук Марика 3-А	Яровенко Маргарита 3-А(2) Зуба Георгий 3-А(2) Осипова Екатерина 5-К(2)	

39. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда...», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда		Фатулаева Амина 7-Б кл.(2) Жбанкова Дарина 7-К(2) Хвостова Лиза 8-В(3)	
40. Муниципальная онлайн-викторина «Старинные традиции и символы Рождества и Нового года»	Пантюхина Таисия 10-П Войнович Алина 10-К Сутула Анна 9-Б Шереметьева Катя 9-Б		
41. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», посвященный Дню Республики Крым	Хвостова Лиза 8-В	Задорожная Ангелина(3) Ермолина Виталина 7-А(3)	
42. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров»			Сборный хор 5-7 классов

Количество учащихся принявших участие в конкурсах и соревнованиях – 191 человек

Количество учащихся победителей – 85 человек

Количество учащихся муниципального уровня – 43 человека

Количество учащихся регионального уровня – 45 человек

Количество команд победителей и призеров - 16

Модуль «Школьный урок»

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвященный – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

Модуль «Школьное самоуправление»

Выборы актива школы, распределение поручений, собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, акция «Подари улыбку» в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвящённая толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «Книги - Донбассу», акция «#Письмо другу в Донбасс», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», ребята заняли 2 место в 1эт. Республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций, участие в городском Форуме ученического парламента, итоговое заседание актива школы.

Модуль «Профорентация «Крымский профгид»

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл., Всемирный день охраны труда.

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, концерт «Нашей школе 25-ть!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается...», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

Модуль «Волонтерство»

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция для многодетных семей «Крылья ангела», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, облагораживание детского сада «Лучик», День инвалида. Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Добрая суббота», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому

«Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
на январь-август 2022 г.**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым»	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	32	7		5				6	2		3		23
1 – Б	31	2				4		5			4		15
1 – В	32	4					1	7			4	7	23
1 - Г	29	6				2	2	3			6	7	26
1 - Д	10											2	2
1 - К	11											1	1
2 – А	25	7	2			1	2	3		2	3	5	25
2 – Б	28	3				1		6	4	1	10		25
2 – В	26	4	1				1	7	1	1	10	7	32
2 – Г	26	4				1		4	1		9		19
3 – А	30	7				2		7			3	5	24
3 – Б	26	2					1	5		1	7		16
3 – В	30	4	10		3	1	2	7			11		38
3 – Д	29	5		1			1	6	1		2		16
3 - Е	32	3				2	1	6			6		18
3 – К	12	1		5				1			1		8
4 – А	27	4	3			1	1	4		1	7		21
4 – Б	27	2					2	6		1	4		15
4 – В	33	3	2				2	5	3		7		22
4 – Г	22	2		1	1	2	1	6	1				14
4 - Е	27	2									2	8	12
4 - К	13				1		1	1					3
5 – А	25	2			1		3	6	2		5	9	20
5 - К	29	2		6	1	2		1				9	21
5 - В	26						3	7	1		5		16
5 - Г	25				3	1	2	5			6	3	20
6 – А	34	8	1		6	1	1	4	3	2	11	2	26
6 - Б	31	1				2	2	4		1	7	4	21
6 – Г	32	2			1	1		6	1		4	6	21
6 - К	31	5			1	1	2	3	1			5	18
7 – А	26	1				1	2	1			2	17	24
7 – Б	21	4		1	2	2		4		1	6	12	32

7-В	26	4				1		4			4		13
7-К	25	1		1		2		4			7	8	23
8-А	29	1						2	1	1	9	6	20
8-Б	30					2		2			6	5	15
8-В	29	7				1		1			10	4	23
8-К	32	4				2		6			2		14
9-А	29	1				1		5	3		8	2	20
9-Б	30	4			3		2	1	1	1	6		18
9-В	32	4		8	2	2					2	19	37
9-Г	29											4	4
10-А	25	1										6	7
10-Б	17					1		6			2		9
10-И	28	1			1			2		1	1		6
11-Б	25			1	3	1				1	3	2	11
11-И	30	1			1							6	8
Всего	1254	128	16	28	31	45	35	157	26	15	205	167	824

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16»
на сентябрь - декабрь 2022 г.**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1-А	33	7		5				6	2		3		23
1-Б	28	2				4		5			4		15
1-В	28	4					1	7			4	7	23
1-Г	29	6				2	2	3			6	7	26
1-Д	8											2	2
1-Е	11										3		3
1-К	11											1	1
2-А	31	5	2			1	2	3		2	3	5	25
2-Б	32	3				1		6	4	1	10		25
2-В	31	4	1				1	7	1	1	9	7	32
2-Г	31	4				1		4	1		9		19
3-А	26	7				2		7			3	5	24
3-Б	28	2					1	5		1	7		16
3-В	27	4	10		3	1	2	7			5		38
3-Г	26	5		1			1	6	1		2		16
4-А	33	4	3			1	1	4		1	7		21
4-Б	27	2					2	6		1	4		15
4-В	33	3	2				2	5	3		7		22
4-Д	33	2		1	1	2	1	6	1				14
4-Е	32	2									2	8	12

4 - К	13				1		1	1					3
5 - А	31	2			1		3	6	2		5	9	20
5 - Б	28	2		6	1	2		1				9	21
5 - В	28						3	7	1		5		16
5 - Г	28				3	1	2	5			6	3	20
5 - К	19	1				2	3	4			6	10	26
6 - А	29	5	1		6	1	1	4	3	2	5	2	26
6 - К	29	1				2	2	4		1	7	4	21
6 - В	28	2			1	1		6	1		4	6	21
6 - Г	28	5			1	1	2	3	1			5	18
7 - А	35	1				1	2	1			2	17	24
7 - Б	35	4		1	2	2		4		1	6	12	32
7 - К	36	4				1		4			4		13
7 - Г	33	1			1	2		4			7	8	23
8 - А	26	1						2	1	1	9	6	20
8 - Б	26					2		2			6	5	15
8 - В	26	3				1		1			10	4	23
8 - К	22	3				2		6			2		14
9 - А	29	1				1		5	3		8	2	20
9 - Б	32	4			3		2	1	1	1	6		18
9 - В	29	2		8	2	2					2	2	18
9 - К	29	1										4	5
10 - К	22	1										6	7
10- П	30					1		6			2		9
10- А	26	1			1			2		1	1		6
11 - А	25							3			2	4	9
11 - Б	20			1	3	1			5	1	3	2	16
11 - И	26	1			1							6	8
Всего	1280	112	19	23	31	41	37	169	31	15	194	162	834

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2022 году**

Классы	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно - научное	Техническое	Социально-педагогическое
1-4	168	129	19	7	
5-9	142	151	1	15	23
10-11	73	22		1	7
Всего	459 чел.	302 чел.	20 чел.	23 чел.	30 чел.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует

дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2022 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2022 году на внутришкольном учете состоят:

Учебный год	Учащиеся	Семьи
2021-2022 (2-е полугодие)	4 1. Лещев Николай Васильевич, 11.10.2007 2. Архипов Михаил Евгеньевич, 22.12.2009 3. Фомин Юрий Денисович, 12.03.2010 4. Кожеева София Юрьевна, 17.12.200	1 (в ней 2 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» Мать – Калмыкова Мария Владимировна. В школе обучаются 3 детей: – Погорелый Антон Анатольевич, 23.06.2008 – Голубков Алексей Алексеевич, 29.04.2014
2022-2023 (1-е полугодие)	5 1. Лещев Николай Васильевич, 11.10.2007 Архипов Михаил Евгеньевич, 22.12.2009 Фомин Юрий Денисович, 12.03.2010 Небольсина Карина Григорьевна, 16.10.2006 Строева Анастасия Максимовна, 02.09.2009	1 (в ней 3 уч-ся обучается в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» Мать – Калмыкова Мария Владимировна. В школе обучаются 3 детей: – Погорелый Антон Анатольевич, 23.06.2008 – Голубков Алексей Алексеевич, 29.04.2014 – Голубкова Екатерина Алексеевна, 02.09.2015

	Употребление алкоголя	Общественно-опасные деяния	Правонарушения	Бродяжничество	Нарушение норм общественного порядка
2021-2022 (2 полугодие)	1		3		
2022-2023 (1 полугодие)	1		4		

На данных детей и семью, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации, принятые решением педсовета протокол № 17 от 31.08.2022г, а также №27 от 01.12.2022г.

Учащиеся, состоящие на ВШК и семьи, находящиеся в социально-опасном положении систематически посещаются по месту жительства.

Количество составленных актов за 2022 год:

1. Лещев Н.В. – 2 акта
2. Архипов М.Е. – 6 актов
3. Фомин Ю.Д. – 2 акта

4. Семья Калмыковой М.В. – 12 актов

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2022 г.» протокол № 17 от 31.08.2022 г.

На Совещании при директоре :

- Рекомендации по итогам диагностики «Социально –психологического благополучия семьи детей «группы риска». протокол № 2 от 29.09.2022 г.
- Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 29.09.2022 г.
- Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 28.10.2022г.
- Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении Дней правовых знаний учащихся.

В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений на основании решения педагогического совета (протокол № 17 от 31.08.2022 г.), утвержденного приказом №854 /01-16 от 31.08.2022г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

В образовательной организации функционируют, согласно пр. №855/01-16 от 01.09.2022г., планы по воспитательной и профилактической работы:

1. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактической работы с учащимися по пожарной безопасности
3. Совместных мероприятий школы с ОПДН по профилактике безнадзорности и преступности
4. По предупреждению правонарушений среди детей и подростков
5. По преодолению детской безнадзорности и беспризорности
6. Проведению месячника правовых знаний
7. Проведения дня правовых знаний
8. Проведения лекториев для родителей
9. Работы Совета профилактики

А также планы по реализации профилактических программ:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.

В МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», согласно пр. № 857/01-16, создан Совет профилактики, который направлен на:

1. Оказание помощи в социальных вопросах и их семьях.

2. Своевременную поддержку детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семьях учащихся.
4. Принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков уроков, не аттестации, совершении правонарушающих поступков
5. Взаимодействие с учителями, классными руководителями, специалистами служб сопровождения, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних
6. Выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних. За 2022 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики:

В ходе заседаний Совета профилактики:

Утвержден план работы Совета профилактики, профилактические программы и планы

1. Заслушан отчет заместителя директора по ВР Кондрацкой Ж.М. о правонарушениях, совершенных в летний период.
2. Обновлен банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Реализован контроль охвата обучением детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы
4. Проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также их родителями (законными представителями)
5. Заслушаны отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на ВШК: – Степанищевой Т.С., кл. рук. 9-А, Лещева Н.
 - Болдыревой Л.М., кл. рук. 6-В, Архипова М. и Фомин аЮ.
 - Самединовой Д.С., Севостьяновой А.С. кл. рук. 6-Г, Погорелого А.
6. Даны рекомендации всем участникам образовательного процесса по работе с детьми подучетной категории, а также по профилактике правонарушений среди учащихся.
7. Проанализировано обследование условий жизни учащихся и их семей, состоящих на всех видах учета.
8. На Совет профилактики были приглашены: сотрудник ОПДН Казымов Т.М, специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р.В.

В рамках реализации профилактических программ и планов, в школе проведена работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая деятельность

- 14.09.22 просветительский лекторий с показом видео-презентации «Скажи наркотикам – Нет!». 9 кл. (73 чел.)
 - профилактическая беседа «Экстремизму и терроризму – НЕТ!». 7 кл. (53 чел.)
 - круглый стол «Воровство. Ответственность за правонарушение». 5-6кл.(119 чел.)
 - беседа с элементами тренинга «Правила поведения учащихся». 2 кл. (101 чел.)
 - тренинг «Жить здорово». 11 кл. (53 чел.)
 - групповая консультация «Мы в ответе за свои поступки». (5 кл. -85 чел.)
 - беседа с использованием тренинговых элементов «Понятие буллинга. Ответственность за травлю в школе». (6-7 кл -111 чел.)
 - тренинг «Правила поведения с незнакомыми людьми. Опасности на улице» (1-е классы – 116 человек; 2-е классы – 110 чел.)
 - круглый стол с просмотром социальных видеороликов «Безопасность в сети Интернет». (8-9 кл -132 чел.)
 - профилактическая беседа «Ответственность за привлечение к экстремизму с использованием сети Интернет». (5 кл -86 чел.)
 - урок-презентация «Влияние алкоголя на детский организм».(10-11 кл. -103чел.)
- В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:
- Для учащихся 1-4 кл. :**
- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,

– 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».
- Мед. сестрой Егоровой И.Н. проведены беседы с учащимися по темам:
 - «Здоровье школьника. Последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции» (9-11 кл.- 281 чел.)
 - «Предупреждение вредных привычек - залог здоровья» (5-7 кл.-347 чел.)
 - «Влияние вредных веществ (алкоголь, никотин, наркотики) на организм человека» (8-9 кл.- 214 чел.)

В рамках реализации профилактической деятельности, для проведения бесед были приглашены следующие специалисты:

- «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» начальник ОПДН Зиньков А.Л. (8-9 кл. 2 лекция -50 чел.)
- «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (5 кл. 4 лекции -96 чел.)
- «Меры государственного пресечения за совершения правонарушений» специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р. В. (9-10 кл. – 2 лекции – 183 чел.)
- «Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц и ее виды» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (7 кл. – 3 лекции – 80 чел.)
- «Профилактика терроризма и экстремизма. Недопустимость проявления в детской среде» сотрудник ОПДН Казымов Т.М. (5-6 кл. – 5 лекций – 122 чел.)
- «Недопущение совершения правонарушений и преступлений. Возраст наступления ответственности» старший инспектор ПДН Плотникова А.А., инспектор ПДН, лейтенант полиции Зимина В.С. (4 – 147 чел., 5 – 75 чел., 6 – 76 чел, 7 – 63 чел)
- «Что такое коррупция» старший помощник прокурора Бейтулаев А.С. (9 кл. – 4 лекции – 110 чел.)

За 2022 учебный год были проведены беседы, приглашенными специалистами:

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	24 беседы	5 бесед	6
ГИБДД	14 бесед	3 беседы	
МЧС	5 бесед	2 беседы	
Прокуратура	4 беседы		
ЕЦСССДМ	4 беседы	1 беседа	2
Врач -нарколог	2 беседы	2 беседы	

2. Диагностическая деятельность

- С 15.09.22 по 07.10.22 проведено ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на выявление раннее употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ
- С 10.10.22 по 01.11.22 проведен ежегодный мониторинг учащихся 8-11 классов, направленного на выявление скрытого неблагополучия
- 15.11.22 исследование уровня тревожности у учащихся состоящих на ВШК

3. Просветительская деятельность.

Школа психолого-педагогических знаний родителей (правовой лекторий) по темам:

1-4 классы

- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (Пр.№ 4 от 20.01.22 г.)

- «Профилактика Интернет-зависимости младших школьников» (Пр. №5 от 14.04.2022 г.)
- «Значение трудных жизненных обстоятельств в детском суициде» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Семейный Кодекс. Глава 12. Права и обязанности родителей» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» (Пр №2 от 18.10.2022г)
- «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга» (Пр №2 от 18.10.2022г)

5-8 классы

- «Профилактика подростковой агрессии» (Пр. №5 от 14.04.2022 г.)
- «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Меры наказания, поощрения как фактор профилактики суицида» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» (Пр №2 от 18.10.2022г)
- «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности» (Пр. № 4 от 20.01.22г.)
- «Права и обязанности родителей.» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Причины, признаки употребления детьми наркотических средств» (Пр №2 от 18.10.2022)

9-11 классы

- «Формирование осознанного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни» (Пр. № 4 от 20.01.22 г.)
- «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» (Пр. № 4 от 20.01.22г.)
- «Кодекс об административных правонарушениях» (Пр. №5 от 14.04.2022 г.)
- «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Профилактика социальной агрессии, экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодежной среде.» (Пр №1 от 15.09.2022г)
- «Профилактика преступлений, правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся» (Пр №2 от 18.10.2022г)
- «Что нужно знать о детском суициде?» (Пр №2 от 18.10.2022г)
- «Профилактика алкоголизма в молодежной среде (Пр №2 от 18.10.2022г)»

4. На методических объединениях классных руководителей рассмотрены вопросы:

1-4 классы

- «Интернет риски у детей младшего школьного возраста» (Пр. №3 от 11.01.2022 г.)
- «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников» (Пр. №3 от 11.01.2022 г.)
- «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения» (Пр №2 от 02.11.2022 г)
- «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности младших школьников» (Пр №2 от 02.11.2022 г.)

5-8 классы

- «Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка» (Пр. №3 от 11.01.2022 г.)
- «Влияние интернет-технологий на развитие подростка» (Пр. №3 от 11.01.2022 г.)
- «Семья социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя» (Пр №4 от 22.03.2022г.)
- «Психологические особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе» (Пр №4 от 22.03.2022г.)
- «Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения» (Пр №2 от 02.11.2022 г.)

9-11 классы

- «Школьные стрелки – как разновидность массовых убийств» (Пр. №3 от 11.01.2022 г.)
- «Профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних» (Пр №4 от 22.03.2022г.)

«Организация совместной работы классного руководителя и социального педагога в работе с семьями социально-опасного положения» (Пр №2 от 02.11.2022 г.)

«Школьная травля или буллинг Как помочь старшеклассникам» (Пр №2 от 02.11.2022 г)

5. Проведены семинары для классных руководителей

-21.03.2022 г. «Повышение эффективности работы педагогов через профилактику и коррекцию психического и физического истощения».

-21.04.2022 г. «Своевременное сообщение администрации школы КДН и ЗП, ОПДН, УО фактах насилия над ребёнком со стороны родителей и других взрослых».

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СПН№16 им. С.Иванова»		
обучающиеся, охваченные кружковой деятельностью муниципального образования	обучающиеся, охваченные школьными кружками	обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ «СПН№16»
657 / 672 чел.	Всего: 1294чел.	Всего: 117

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

«Скажем нет курению!»

Диспут «Курение убивает. Так ли это?»

Лекторий «ЗОЖ. Что мы знаем о вреде курения?»

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

Викторина «Знаешь ли ты?»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

• «Молодёжь против наркотиков»

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

«10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

Круглый стол «Здоровье в наших руках!»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости».

Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Просмотр и обсуждение презентации «Нет наркотикам!»

Игровой тренинг «Сумей сказать нет»

• «Алкоголь – яд!».

Деловая игра «Здоровый образ жизни».

Диспут «Алкоголь выбирает слабых?». Профилактика вредных привычек.

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве»

• **«День без вредных привычек -- день здоровья».**

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Социологический опрос (изменилось ли отношение к вредным привычкам?).

«Как преодолеть стрессовые ситуации не прибегая к употреблению ПАВ»

Акция «Быть здоровым это модно!».

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Акция «Быть здоровым это модно!».

Проведены дебаты СПИД - это не приговор».

Викторина «СПИД-не спит, он шагает по планете».

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшеклассников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

Работа социально – психологической службы.

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В феврале проводилось консультирование педагогов по теме:

«Здоровьесберегающие техники в образовательном процессе».

В апреле семинар-практикум «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приемам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»

С учащимися 7-9 классов проводился круглый стол на тему «В здоровом теле - здоровый дух!».

С учащимися 8-11 классов проводился лекторий «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершенные поступки», направленный на профилактику явления колумбайна среди подрастающего поколения.

С учащимися 5-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

С учащимися 5-7 классов проводилось тренинговое занятие «Я выбираю жизнь», направленное на профилактику суицидальных намерений среди несовершеннолетних.

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

12. На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2022	4	1	5	1

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи

2022	4	1	5	1
------	---	---	---	---

На учёте в ОПДН состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2022	4	1	5	1

На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:

Учебный год	2022	
Употребление ПАВ	0	0
Употребление алкоголя	1	1
Общественно-опасные деяния	1	1
Правонарушение	2	3
Бродяжничество	0	0
Нарушение норм общественного порядка	0	0
Попытка к суициду	0	0

Каждый учащийся, поставленный на контроль, был обследован психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле составлены индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет *Совет профилактики школы*. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории Степанищевой Т.С., Болдыревой Л.М., Лисовой Л., Матясовой Ю.В. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий. Кл. руководителем даются рекомендации психолога.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты прав несовершеннолетних, осуществлялась согласно основным правовым документам по социальной защите. Социальным педагогом школы были проведены тренинговые занятия классные часы «направленные на групповое сплочение.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети этих категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Вывод. В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллективом, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» в 2022 г. продолжить осуществление поставленных целей и задач:

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном

Классным руководителям и социальному педагогу продолжить осуществлять систематический контроль несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Принять необходимые меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Проводить мониторинг успеваемости и поведения учащихся на основании результатов которого, разрабатывать практические рекомендации для классных руководителей, родителей по коррекции и улучшению данной статистики.

Усилить работу по организации своевременной, комплексной психолого-педагогической помощи и правовой защиты обучающимся и их родителям, а также детям «группы риска» (дети льготных категорий, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете), которые имеют определенные трудности в обучении, развитии, адаптации в обществе или находится в трудной жизненной ситуации

Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении к участию в общественно-значимой деятельности класса и школы, городским мероприятиям, а также к дополнительному образованию.

Организация общественно-значимой, досуговой, спортивной и учебной деятельности, способствующей удовлетворению потребности несовершеннолетних в коммуникативном взаимодействии со взрослыми и сверстниками, а также снижению уровня мотивации на проявление асоциального поведения.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Продолжить взаимодействие с Государственным комитетом молодежной политике Республики Крым, активно принимать участие в различных конкурсах, мастер-классов, лекториях.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства» и органов ученического самоуправления.

Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Вести работу по

педагогическому просвещению родителей, через выступления на общешкольных родительских собраниях, а также индивидуальных консультаций. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению современных форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации «Управление образованием». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2022	Курсовая переподготовка 2022
		высшее	средне-специальное	СЗД	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						
Зам.директора по УВР	3	3		1		2		
Зам директора по ВР	1	1				1		
Зам. директора по ДОУ	1	1						
Зам директора по АХР	1		1					
Зам. директора по безопасности	1	1						
<i>всего</i>	8	7	1	1		3		
Педагогические работники								
Начальные классы	21	21		3	5	6	4	7
Русский язык и литература	10	10		3	4	3		5

Английский язык	9	9		6	3		2	2
История, обществознание	4	4		2		1		2
География	1	1			1			
Химия	1	1						
Биология	1	1				1		
Математика	6	6		3		1	1	4
Информатика	1	1			1			
Физика	1	1		1				
Физическая культура	7	7		1	1	2	1	
Технология	2	2			2			1
ИЗО, МХК	1		1			1	1	
Музыка	1	1		1				
ОБЖ	1	1		1				
Учитель-логопед	1	1				1		
Педагог-организатор	1	1				1	1	1
Педагог-психолог	1	1			1			
Социальный педагог	1	1						
Педагог-библиотекарь	1		1					1
всего	72	71	1	2	18	17	10	23

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п/п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	<i>Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Июнь - июль, 2022г., <i>всероссийский</i>
2	<i>Организация работы пункта ЕГЭ на дому</i>	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Чернобиль Ю.Г. Козинец Н.В.	Июнь - июль, 2022г., <i>всероссийский</i>
3	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	Педагог-организатор	Кириакиди И.Н. Кибальникова В.С. Борзыкина Е.Б.	В течение года, <i>муниципальный</i>

4	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Литвиненко Л.А. Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Шалацкая К.В. Севостьянова А.С. Кравченко В.П. Ибраимова А.С.-М.	В соответствии с графиком олимпиад, <i>муниципальный</i>
		МО учителей физической культуры и ОБЖ	Болдырева Л.М. Зубков Н.А.	
		МО учителей английского языка	Беленькая Л.В. Литвиненко А.В.	
		МО учителей истории, обществознания	Мошковская Т.М.	
		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И. Трюков В.А. Подобашева К.В.	
		МО учителей математики, физики и информатики	Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М. Самединова Д.С.	
5	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, <i>региональный</i>
	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П.	
6	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Аббакумов Р.Ю. Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
7	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б.	В соответствии с графиком

			Кравченко В.П. Литвиненко Л.А.	проведения, <i>муниципальный</i>
8	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Ибраимова А. С.-М.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д. Минаев Р.М.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
9	Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И.	В соответствии с графиком олимпиад, <i>региональный</i>
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М.	
10	Участие в жюри 1 этапа конкурса-защиты НИР МАН		Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г. Минаев Р.М. Громенко Т.П.	В соответствии с графиком защиты, <i>муниципальный</i>

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	24.10 – 28.10.2022
- учителей английского языка	Беленькая Л.В.	19.12. – 23.12.2021
- учителей русского языка и литературы	Кравченко В.П.	21.11 – 25.11.2021
- учителей начальных классов	Кибало Н.Г.	24.01 – 04.02.2022
- учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В.	21.02 – 25.02.2022
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д.	28.03 – 08.04.2022
- учителей биологии, химии и географии	Маслова Н.А.	Мероприятия в течении года
- учителей истории, обществознания	Коваленко В.В.	Мероприятия в течении года к памятным датам

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2022 году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1 кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П. Канакина, М. В. Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение.
Музыка	Е.Д.Критская, П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2

	Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч. -3-е изд.-М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение».
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение.

	И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	
--	---	--

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч. -3-е изд. -М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. -3-е изд. - М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просьещение.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение».

5-9 классы

Предмет	Учебники
Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 5 класс
	Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс
	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс
	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс
	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс.
	Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс
	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс.

	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Андреев И.П. История России с древнейших времён до XVIв. 6 класс Арсентьев Н.М. История России. 6 класс Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Андреев И.П. История России XVIв – конец XVIIв. 7 класс Арсентьев Н.М. История России. 7 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл. Андреев И.П. История России конец 17в – 18в. 8 класс. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл. Данилов А.А. История России20-21 вв. 9 класс Арсентьев Н.М. История России. 9 класс Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл. Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.
География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл. Алексеев А.И. География. 7 класс Алексеев А.И. География. 8 класс Алексеев А.И. География. 9 класс
Математика Алгебра Геометрия	Никольский С.М. Математика. 5класс Никольский С.М. Математика. 6 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 7 класс Семакин И.Г. Информатика. 8 класс Семакин И.Г. Информатика. 9 класс
Биология	Сухорукова Л.Н. Биология. 5-6 кл. Сухорукова Л.Н. Биология. 7 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 8 класс Сухорукова Л.Н. Биология. 9 класс
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс

	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс Искусство 8-9 класс
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс
Технология	Казакевич. Технология. Техн. труд. 5 класс Кожина. Технология. Обслуж.труд. 5 класс Казакевич. Технология. Техн. труд. 6 класс Кожина. Технология. Обслуж.труд. 6 класс Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 класс Кожина. Технология. Обслуж.труд. 7 класс Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 класс Кожина. Технология. Обслуж.труд. 8 класс
Крымоведение	Ена А. Крымоведение 5 класс Супрычев А.В. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие. Супрычев А.В. Крымоведение. 7 класс. Учебное пособие. Ена А. Крымоведение 8 класс

10-11 клкаасы

Предмет	Учебники
Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс Зинин С.А. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 11 класс
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.
Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.
История России	Борисов Н.С. История России. 10 класс Левандовский А.А.. История России. 11 класс
Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс Улуныян А.А. Всеобщая история 11 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс
Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс
Биология	Л.Н. Сухорукова Биология. 10-11 классы.
Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая. МХК 10-11 класс
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 10-11 класс
Технология	Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 класс (В.Д. Симоненко)

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	– 1164, из них читателей – 1058
Количество учителей и прочих	– 78, из них читателей – 69
Фонд (всего) в т.ч.:	– 38698
Учебники	– 30152
Фонд библиотечный (всего) в т.ч.:	– 8546
Художественная литература	– 7837
Методическая	– 154
Справочная	– 433
Книговыдача	– 6842

2. Работа с фондом

В 202 году поступило: худ.лит. – 238 экз. Сумма- 52896.00 рублей. Поступления литературы регистрировалось в суммарной и инвентарной книгах учета библиотечного фонда. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы. Получены учебники в количестве 10863 экз. на сумму 5041297.05 рубля. В связи с отсутствием средств подписка на детские издания не оформлялась. Согласно Федеральному закону от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.
Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.
Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2021-2022уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены. В 2022 году получены обработаны и выданы учащимся 10963 новых учебника.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 98,9%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека и картотека методических материалов.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 16 бесед.
по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4кл.
Любимые журналы. Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.
«Книг, священные страницы...» и др.	5-9 кл.

4. Информационная работа.

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 21.

На них представлено книг – 252.

Библиотекарь постоянно работает с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказывает помощь при подготовке к олимпиадам

разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимает участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике COVID-19.

Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	1-11 кл.
октябрь	«День белых журавлей»	День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Лит. -муз. композиция.	4-6 кл. 2кл.
декабрь	«Утренник посвященный Святому Николаю-чудотворцу».	Для 1-х классов.	1кл.
апрель	«Посвящение в читатели»	Утренник для 1-х классов.	1 кл.
ноябрь	«Зажгите свечи в нашу честь» «Преступления против человечества»	Писатели: С.Овчаренко Л.Дрокина .	7 кл. 8 кл.
сентябрь	«Эхо войны»	Школьный конкурс стихов о ВОВ.	1 – 11кл.
апрель	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с поэтом С.Овчаренко.	9е кл.
	«Космос – это мы !»	Тем.игра.	8-9 кл.
февраль	«Вороне бог послал кусочек сыра...»	Инсценировка по басням И.А.Крылова.	2-3 кл.
декабрь	«Теремок»	Спектакль кук.театра «Карусель»	2,3-е кл.
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл. 5кл. 9кл. 5- 7 кл.
	«Твои права и обязанности»	игры	7кл. 9 кл.
	«Пушкинское лукоморье»	игры	3 кл.
	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин	Театрализованная викторина	4,5 кл.
	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»	игры	7,8 кл.
	«Ярмарка смеха- вот потеха»	игры,	4кл.
	«Дорогой детства» Паустовский, Пришвин.	игры	4 кл.
ноябрь	«Книжный развал» - хит-парад новых книг.	кн.-ил. выставка –просмотр	1-9 кл.
октябрь	Презентация книг	городской конкурс	5-9

март	«Вечно живая классика»		10-11 кл.
ноябрь	Праздник Тыковки	Игровая программа.	5-8 кл .вн.деят.
декабрь	Дружная семейка книжек Э.Успенского	игра	5 кл.
январь	«К.Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1 кл.
февраль	«Словесная баталия»	К Дню родного языка	3,4 кл.
март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11 кл.
март	«Весенняя выставка» совместно метод.объед учителей ИЗО.	Ежегодная выставка работ учащихся школы.	1-9 кл.
март	«5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда...»	Презентация чтения стихов	4-10 кл.
апрель	«Сказочная путаница»	Школьная викторина	1-4 классы
май	«Лиса и кот»	Спектакль кукольный	1-4 классы
май	« Теремок на новый лад»	Спектакль кукольный	1-4 классы
май	« Ворона и лисица»	Спектакль-миниатюра кукольный.	1-4 классы
	Награждение лучших читателей библиотеки 2021- 2022 года.		

6. Самообразование

Педагог-библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, проходит обучения на курсах повышения квалификации, участвует в семинарах.

Работает с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете. Использует в работе полезный, интересный опыт коллег.

1.10. Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса.

Годовой бюджет школы составляет: 106 536 220,88 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания- 17 675 423,55 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ
26 183 381,78 руб.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии, актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%. Отремонтирован обеденный зал столовой.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 48 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система АСЛС, видеонаблюдение.

Приобретено и установлено оборудование для маломобильных групп населения: тактильная плитка внутри здания школы, оборудован пандус защитным противоскользящим покрытием.

Проведены работы по присоединению к сетям инженерно - технического обеспечения, по увеличению потребляемой мощности.

Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

Приобретен контрольно-пропускной пункт для охраны на центральном входе школы.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 6 кабинетов и 3 коридора 1 блока в летний период, заменен линолеум в 3 классах, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления 3 этажей 1 блока школы.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала), текущий ремонт обеденного зала столовой, 3 учебных кабинетов с заменой линолеума и ремонтом стен. Частичный ремонт кровли.

Установлены 20 противопожарных дверей и 1 эвакуационный люк.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах 3 блока.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2022 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Проекторы	350 000,00
Мебель	655 000,00
Спортивный инвентарь	100 000,00
Спортивное оборудование	60 000,00
Методические пособия (карты, хим. реактивы, наборы полезных ископаемых, наглядные пособия)	250 000,00
Прописи для 1классников	70 000,00
Учебники	700 000,00
Худ. литература для библиотеки	125 000,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	125 000,00
Приобретение игрушек	50 000,00
Оборудование для пищеблока	5 666 416,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.

Наименование показателя	Всего, руб.
1	2
Поступления от доходов, всего: в том числе:	106 536 220,88
доходы от собственности	101 111,17
доходы от оказания услуг, работ	76 114 131,30
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	73 846 162,95
безвозмездные денежные поступления	30 308 868,41
доходы от операций с активами	12 110,00

Выплаты по расходам, всего: в том числе:	106 183 690,59
расходы на выплаты персоналу	59 887 579,47
оплата труда	46 111 683,88
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	39 806,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	13 736 089,59
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	33 748,00
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	33 748,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	46 262 363,12
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	13 918 925,50
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	17 675 423,55
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	26 183 381,78
За счет прочих источников финансового обеспечения	2 403 557,79
Остаток средств на начало года	277 713,27
Остаток средств на конец года	630 243,56

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов

1.11. Анализ работы службы безопасности в 2022 году.

Охрана труда.

В МБОУ «СШ №16» служба охраны труда создана на основании требований постановления Минтруда России от 08.02. 2000г. №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации». Обязанности Службы охраны труда выполняет заместитель директора. Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных положений: «Положение о системе управления охраной труда» и «Положение об организации работы по охране труда».

- В целях организации совместных действий работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создана Комиссия по охране труда.

- Во исполнение требований ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464 «Порядок обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ» были обучены члены Комиссии по охране труда, а также работники с вредными условиями труда.

- Постоянно проводился административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. В отчетном году Комиссией по ОТ осуществлено три контрольных проверки. Перечисленные в актах выявленные недостатки устранены в десятидневный срок.

- Разработаны инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Руководителям подразделений и ответственным за кабинеты инструкции по ОТ выданы под роспись с регистрацией в «Журнале учета выдачи инструкций по ОТ». Все виды инструктажей проводятся согласно требований.
- Установлен стенд «Пожарная безопасность». Организованы уголки по охране труда.
- Была проведена поверка огнетушителей.
- Проводилась проверка готовности помещений и здания школы к началу учебного года
- Периодическим медицинским осмотром было охвачено 100% работающих.
- Разработано и утверждено соглашение по улучшению условий труда в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» на 2022 год, выполнение контролировалось.
- Классные руководители периодически проводили беседы с учащимися по ОТ и ТБ в различных ситуациях. В начале учебного года проводился вводный инструктаж учащихся. При проведении внешкольных и внеклассных мероприятий также проводились инструктажи учащихся по ОТ и ТБ.
- Разработано и утверждено «Положение о правилах обеспечения работников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утверждены нормы бесплатной выдачи СИЗ.
- Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) сотрудников МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».
- Согласно требованиям, заведена необходимая документация.

Безопасность.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 и с целью организации антитеррористической защищенности в школе создана антитеррористическая группа.

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова».
- Согласован и утвержден План взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.
- Для организации пропускного режима был заключен договор с ООО ЧОО «Держава». Создан дополнительный пост охраны на КПП. Оборудованы калитка и ворота автоматическим доступом на территорию.
- Для организации оперативного реагирования на правонарушения на школьной территории был заключен договор реагирования на сигналы кнопок тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым и г. Севастополю.
- Территория школы ограждена забором, в темное время суток периметр ограждения освещается.
- Установлены 2 телефона с АОН и возможностью записи разговора.
- Установлена и работает АПС, заключен договор на обслуживание.
- Имеется 3 ручных металлоискателя.
- Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности при возникновении угрозы террористического акта, захвате заложников и иных ЧС с учащимися и персоналом школы.
- Осуществлялся обход территории школы на предмет обнаружения опасных предметов. - Контроль пропускного режима осуществлялся постоянно.
- Периодически проверялся фонд библиотеки на наличие литературы экстремистского характера и компьютеры кабинета информатики на защищенность от проникновения контентов экстремистского характера.
- Ведется требуемая документация. Установлен стенд «Осторожно, терроризм!».

Гражданская оборона.

В соответствии с Федеральными законами от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с целью организации и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» создано объектовое звено территориальной

подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Организовано обучение персонала МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» в области ГО и защиты от ЧС техногенного и природного характера.
- Проводилась корректировка плана гражданской обороны и разработка планирующих документов по вопросам ГО.
- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории».
- Ведется требуемая документация.
- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

1.12. Анализ работы дошкольного образовательного подразделения «Лучик»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов

Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории республики Крым» объединяет общеобразовательную школу и дошкольное образовательное подразделение.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15.12.2022 г. Располагается в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 100 мест. На сегодняшний день функционируют 4 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273 «Об образовании в РФ». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20». «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». ФГОС ДО, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155. Основная образовательная программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОП «Лучик» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ инновационной деятельности дошкольного образовательного подразделения «Лучик»

Цель: обеспечение деятельности ДОП «Лучик» в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

В 2021 году началась работа по внедрению ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались новые педагогические методы и технологии развивающего обучения, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Педагоги изучили содержание инновационных технологий, посредством разнообразных форм методической работы. Воспитатели регулярно проводят педагогические наблюдения за развитием каждого воспитанника, с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей. Результаты этих наблюдений помогают им осуществлять индивидуализацию образования, а также

оптимизацию работы с группой детей. Педагоги выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации – интересам, потребностям детей, семей, общества, ресурсам местного сообщества. Развитие каждого конкретного ребенка осуществляется по индивидуальной образовательной траектории, одновременно в разных образовательных областях. Педагоги детского сада оказывают поддержку всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивают равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы. Для воспитателей ребенок не объект, а субъект, участвующим в своем собственном развитии, поэтому они способствуют развитию у них инициативы, чувства собственного достоинства, самостоятельности.

Методической службой была организована работа по организации в детском саду развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах были оборудованы центры детской активности: «Центр общения», «Центр познания», «Центр здоровья», «Центр творчества», «Центр природы», «Центр музыки и театра», «Центр книги», «Центр игры», где были организованы для дошколят разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная и музыкальная. Педагоги стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызвала стремление к самостоятельной деятельности. Регулярно вместе с детьми и родителями работали над обновлением развивающей предметно-пространственной среды.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада продолжается, еще много есть вопросов, которые интересны, требуют более глубокого изучения и детализации. Педагоги детского сада готовы работать в условиях инноваций, прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе активно применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, а также требования ФГОС ДО. В дальнейшем, для повышения качества дошкольного образования будем искать и применять более интересные технологии, формы и методы работы с детьми.

Основными задачами деятельности в 2022 году являлись:

- развитие у дошкольников нравственно-патриотических представлений;
- развитие у дошкольников элементарных математических представлений;
- развитие активности и самостоятельности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Для реализации указанных выше задач были проведены следующие мероприятия для педагогов, воспитанников детского сада и их родителей:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
1. Обмен опытом «Содержание уголков нравственно-патриотической направленности в разных возрастных группах» (педагоги наставники и молодые педагоги).	1. КВН «Знатоки природы» (5-7 лет). 2. Выставка детских рисунков «Зимушка-зима». 3. Музыкальный праздник	1. Создание альбома 2. «Птицы нашего края». 3. Семейная фотовыставка «Дети на улицах города». 4. Акция «Елочка, зеленая иголочка» 5. (вручение листовок 6. «Берегите природу!»).

<p>2. Тематический контроль «Организация и содержание работы по нравственнопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Педагогический совет «Формирование нравственнопатриотических чувств у дошкольников».</p> <p>4. Оперативный контроль «Содержание уголков нравственнопатриотического воспитания».</p> <p>5. Теоретический семинар «Содержание уголков нравственнопатриотической направленности в разных возрастных группах».</p> <p>6. Смотр-конкурс</p> <p>7. «Лэпбуки в нравственнопатриотическом воспитании».</p>	<p>«Рождественские колядки».</p> <p>4. КВН «По дорогам сказок».</p> <p>5. Выставка рисунков «Сказки глазами детей».</p> <p>6. Народный</p> <p>7. праздник на улице «Широка Масленица».</p> <p>8. Музыкальное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».</p> <p>9. Выставка детских рисунков на тему «Космос».</p> <p>10. Музыкальное развлечение «Да – миру, нет войне», посвящённое Дню Победы.</p> <p>11. Фронтальная каша. Парад Победы.</p>	<p>7. Конкурс костюмов из бросового материала «Папа, мама, я – творим чудеса».</p> <p>8. Конкурс кормушек «Гостеприимная кормушка».</p> <p>9. Стенд «23 февраля – день защитников Отечества».</p> <p>10. Спортивное развлечение «А ну-ка, папы!».</p> <p>11. «Международный женский день».</p> <p>12. Музыкальные праздники «Поздравляем наших мам!».</p> <p>13. Стенгазета к 8 марта «Лирические строки каждой женщине».</p> <p>14. Стенд «1 апреля - День смеха».</p> <p>15. Стенд «День космонавтики».</p> <p>16. Выставка поделок декоративно-</p>
---	--	--

Дополнительное образование

В ДОП «Лучик» разработаны и внедрены программа по дополнительному образованию детей в возрасте от 3 до 7 лет «Английский для малышей»:

Цель данной программы предполагает формирование умений общения на иностранном языке с учетом возможностей и потребностей дошкольников, развитие личности, речевых способностей, памяти, внимания, освоение элементарных лингвистических представлений и приобщение детей к новому миру, посредством:

1. ознакомления детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
2. презентации элементарных языковых конструкций;
3. воспитания и развития личности благодаря приобщению к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Разработаны положения, регламентирующие работу ДОП «Лучик»
- Пополнено наглядно методическое обеспечение для обеспечения развивающей среды, детского сада в соответствии с ФГОС ДО, в метод кабинет закуплены дидактические пособия, наглядно развивающий материал, литература.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического

развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления организации

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Устава МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» и положения о структурном подразделении МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» ДОП «Лучик». Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Содержание образования и воспитания в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» - Донцовой Ольгой Александровной; непосредственное управление – заместителем директора по дошкольному образованию Краснощёк Светланой Александровной, который назначается на должность директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Участие родителей в управлении ДОП «Лучик»

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОП «Лучик»	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос Интервьюирование	3-4 раза в год По необходимости

В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах; - изготовление кормушек; -оформление участков на летний оздоровительный период - оказание помощи в очистке прогулочных участков от снега 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>- по мере необходимости</p>
В управлении	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	- по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, -фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем», стенгазеты. -памятки; -информация на сайте детского сада; -консультации, семинары, семинары - практикумы, конференции - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>По годовому плану</p>
В воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. -Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми, семейные гостиные. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	По годовому плану работы

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ППк-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы;

- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей; - Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте детского сада.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Педагогическая диагностика в ДОП «Лучик» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников.

Система непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной нагрузки, составлены в соответствии с СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Все задачи, поставленные детским садом, соответствуют образовательной программе, запросам социума, реалистичны, ориентированы на повышение качества образовательного процесса и реализации программных задач.

Мониторинг по освоению ООП ДО ДОП «Лучик» за 2022 год показал в целом стабильные положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует о том, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ данных выполнения образовательной программы за 2022 год показывает стабильность и положительную динамику.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2021 учебный год сведён к минимуму. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и как следствие отставание от программы детского сада.

Анализ коррекционной работы

В данном направлении в течение года проводились следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей воспитанников:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы ПШк в детском саду. 2. Семинар-практикум «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». 3. Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья». 4. Семинар-практикум с использованием мультимедийной презентации «Мнемотехника, как прием развития речи дошкольников». 5. Семинар-практикум «Готовим руку к письму». 6. Консультация «Приемы обогащения речи словарного запаса детей дошкольного возраста». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальные, индивидуальные занятия по развитию речи, коррекции звукопроизношения. 2. Психологические тренинги. 3. Исследование уровня речевого развития детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников «Будущий первоклассник – какой он?». 2. Тематические стенды в группах. 3. Консультация «Готовность ребенка к школе». 4. Стендовая информация для родителей, посвященная международному дню грамотности «Будем говорить правильно». Стендовая консультация «Готовим руку к письму».

7.Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу воспитателей и родителей.		
---	--	--

С детьми подготовительных групп проведены занятия по программе «Подумай и ответь» Т.Любимовой и «Работа психолога по оптимизации общения в детском саду» Е.Кочевой с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков.

Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

4. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Общее количество педагогов – 8 человек Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2	2	3	1

По уровню образования:

Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
всего	В т.ч. кандидаты и доктора наук			
6	-	-	2	-

Все воспитатели детского сада имеют педагогическое образование.

По стажу педагогической работы:

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
3	-	1	1	2	-	1

Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты, и стажисты.

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	СЗД	нет
1	-	3	4

Методическая работа в детском саду была направлена, прежде всего, на активизацию личности педагога, развитие его творческой деятельности, на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Доказательством творческого потенциала педагогов является распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации.

Итоги повышения квалификации в 2022 учебном году

Курсы повышения квалификации в 2022 учебном году педагоги не проходили.

Однако проблема повышения квалификации профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых сложных:

- в коллективе наблюдается рост творческой активности у определенной группы молодых педагогов, но есть затруднения самостоятельно разрабатывать и оформлять конкурсные материалы, творческие программы. Возможно, это связано с недостатком опыта и теоретических знаний.

Пути решения

Продолжить работу «Школы молодого специалиста» в рамках системы наставничества. Совершенствование системы методической поддержки как одного из условий кадрового обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования. Ввести систему самообразования не только для молодого специалиста, но и для всех педагогов.

В целях повышения уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО в детский сад и развития творческого потенциала продолжить работу творческих групп.

5. Учебно-методическое обеспечение

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В течение года старшими воспитателями решалась задача сделать накопленный опыт лучших традиций детского сада живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми.

6. Материально-техническая база

На территории Дошкольного образовательного подразделения «Лучик» ведется работа по посадке разнообразных деревьев, разбиты клумбы и цветники. Имеются тентовые навесы, шкафы для хранения игрового оборудования и инвентаря, оборудование для игровой деятельности, для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. Запланирована покупка оборудования для спортивной площадки.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего сада, отсутствие острых и режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии первичные средства пожаротушения. В каждом корпусе здания имеется план эвакуации из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и ворота. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды соответствует санитарным нормам и правилам СанПиН и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особое внимание уделяется принципам построения среды. Она должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей предметно-пространственной среды: создание единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Задачи: создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире; освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни; овладение новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению компетентности педагогов дошкольного образования; модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентности педагогов детского сада.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду обеспечивается реализация:

- образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

В детском саду имеются функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети: большой уютный музыкальный зал; спортивный зал, кабинет педагога-психолога; сенсорная комната.

Во всех возрастных группах проанализирована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» и оформлены паспорта по пяти направлениям развития и образования (образовательным областям).

В паспортах развивающей предметно-пространственной среды представлен перечень оборудования и материалов, имеющихся в группе и необходимый перечень для пополнения в соответствии с ФГОС ДО.

При формировании предметно-пространственной среды группы нет одного жесткого стандарта, а педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности

образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, наличие лидерства, познавательные интересы, показатели развития, социальных условий жизни).

В интерьере групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона, стены украшены детскими работами. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера, в группах организованы уголки природы, в которых дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок математических игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- патриотический уголок.

№	Образовательная область	Учебный кабинет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	«Художественно - эстетическое развитие»	Музыкальный зал Групповые	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

		<p>комнаты</p> <p>Коридор и холлы детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> -библиотека методической литературы, сборники нот, подборка периодических изданий для музыкальных руководителей. - шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и пр. -разнообразные музыкальные инструменты для детей. -подборка аудио - и видео с музыкальными произведениями, медиатека. -различные виды театров. -ширма для кукольного театра. -детские и взрослые костюмы. -детские стулья и хохломские столы. - мольберты, изделия декоративноприкладного искусства, магнитные доски, настенные доски. -строительные наборы, конструкторы, - книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. -информационные стенды для родителей, детей, сотрудников «История детского сада», «Наше творчество», «Права ребенка», «Символика детского сада», «Аллея успеха»
2	«Физическое развитие»	<p>Физкультурный зал</p> <p>Групповые комнаты</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, батуты, маты, детские тренажеры, фитболы.</p> <p>Нетрадиционное спортивное оборудование для двигательной активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. - мини-батуты.

3.	«Социальнокоммуникативное развитие»	Кабинет педагога – психолога Сенсорная комната Групповые комнаты	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - шкаф для методической литературы, пособий, игр. - «сухой бассейн». - дидактические игры и картотеки игр. - детские книги, энциклопедии. - компьютер, ноутбук, телевизор ЖК. - уголки эмоциональной разгрузки. - игровые центры
4.	«Познавательное развитие»	Групповые комнаты	Пособия и оборудование - магнитная доска. - ноутбук. - набор геометрических фигур. - микроскоп, лупы, весы. - глобус, лампы, фонарики. - столы, стулья для детей. - строительные наборы, конструкторы.
5.	«Речевое развитие»	Групповые комнаты	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - стол и стулья для педагога и детей. - магнитная доска. - речевые уголки, магнитные доски, фланелеграфы. - картотека речевых игр. - дидактические игры, пособия для мелкой моторики. - художественная литература.

Для физкультурного зала			
1.	Ящик для спортивного инвентаря	1	
2.	Гимнастическая стенка (лестница)	1	
3.	Гимнастические скамейки	6	
4.	Доска гладкая (со следами)	1	
5.	Доска ребристая	1	
6.	Музыкальный центр	1	
7.	Флажки разноцветные	50	
8.	Палки гимнастические	большие	5
9.		деревянные	18
		пластиковый	60
10.	Ленточки для упражнений	40	
11.	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	30	
12.	Обруч пластмассовый диаметром 65 см	30	
13.	Обруч пластмассовый диаметром 35 см	30	

14.	Скакалки	28
15.	Мешочки для метания с гранулами	2
16.	Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	8
Детские тренажеры		
17.	Велотренажер	1
18.	Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)	1
19.	Маты мягкие	2

Для музыкального зала		
1.	Набор музыкальных инструментов (11 шт.)	1
2.	Бубен средний	5
3.	Бубен малый	5
4.	Тамбурин малый	2
5.	Ксилофон – альт диатонический	1
6.	Металлофон 12 тонов	3
7.	Гитара детская	3
8.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
9.	Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	5
10.	Колотушка	1
11.	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	2
12.	Маракасы (пара)	2
13.	Трещотка пластинчатая	2
14.	Барабан с палочками	1
15.	Треугольник	1
16.	Бубенчики на деревянной ручке	1
17.	Музыкальные колокольчики (набор)	2
18.	Цимбалы детские	1
19.	Шумовые инструменты русские с росписью	1
20.	Погремушки	30
21.	Флажки разноцветные	60
22.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
23.	Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	8
24.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	30
25.	Домик для театрализованных представлений	1
26.	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
27.	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
28.	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
29.	Набор елочных игрушек для актового зала	1
30.	Мишура	50
31.	Гирлянда из фольги	10

Для кабинета психолога

1.	Стол компьютерный	1
2.	Стул взрослый мягкий	2
3.	Ноутбук	1
4.	Стеллаж для методических разработок и документации	1

5.	Стеллаж для хранения игрового оборудования	1
12	Контейнер для хранения конструктора	1
13.	Игровое пособие «Шнуровка»	10
14.	Игровое пособие «Вкладыши»	6
15.	Вкладыши деревянные	6
16.	Магнитный конструктор	1
17.	Лото «Цвета»	1
18.	Лото «Ассоциации»	1

Выводы:

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОП «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи за 2022 учебный год реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Детский сад является участником городских, областных, всероссийских мероприятий.

ДОП «Лучик» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Исходя из анализа опыта работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС ДО и стратегии развития учреждения, поставлены цели: создание условий для развития личности ребенка, его качеств с учетом индивидуальности; вовлечение родителей, как партнёров, в процесс обучения и воспитания детей, внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями.

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	1124 человек/45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	569 человека (524человека/45человек)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	716 человек (65%) /12 человек (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (П) – 46 ЕГЭ (Б) - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,02%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,02%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /0,02%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299 человек 27/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 7/%
1.19.1	Регионального уровня	46 человека 4/%

1.19.2	Федерального уровня	3 человека 0.2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121/0,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54/0,04%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человека/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человека/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	20 человек/27%
1.29.2	Первая	18 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587 человек / 45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29

Директор

 О. А. Донцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024