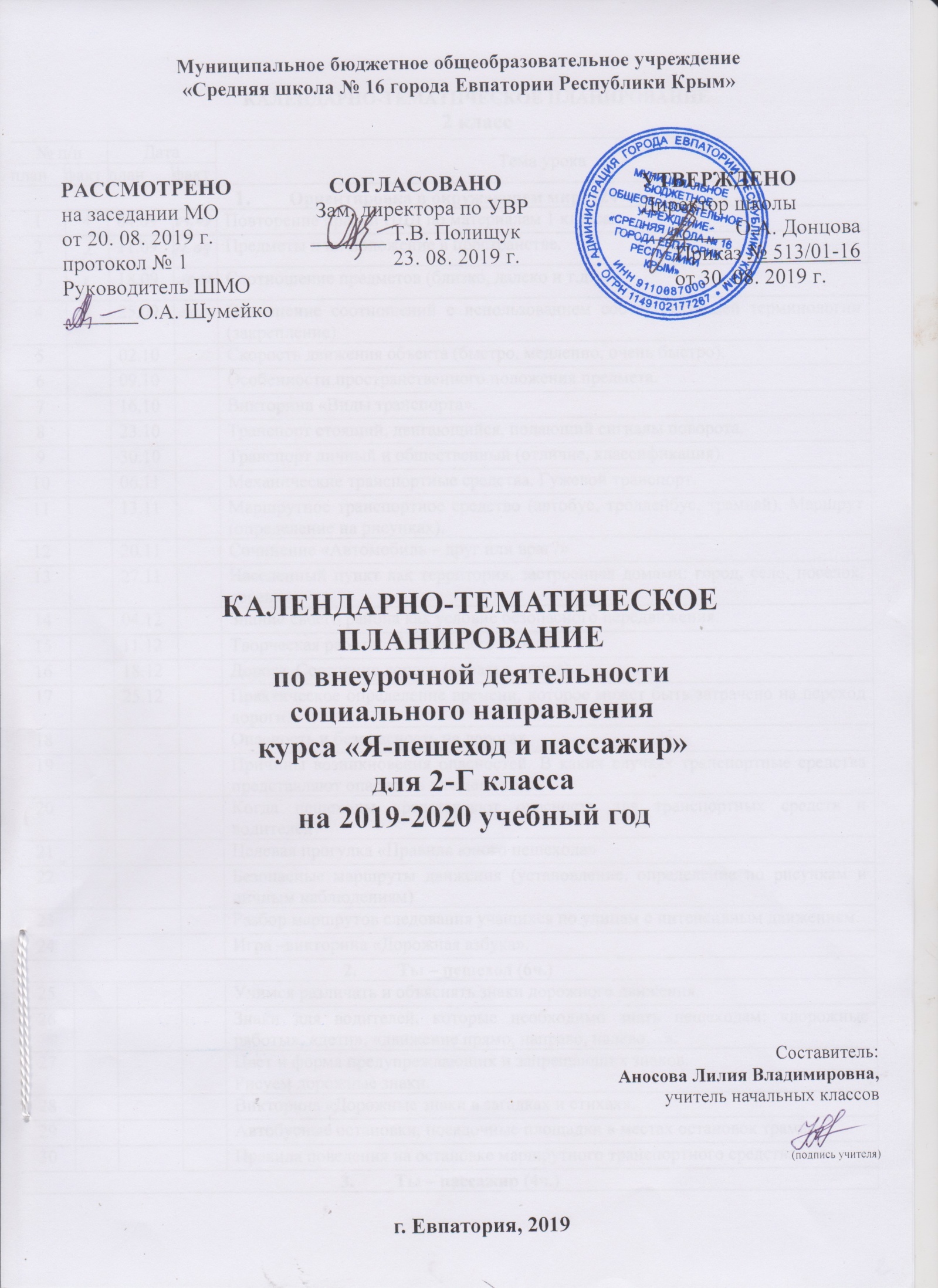
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1. **Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)** | | | | |
| 1 |  | 04.09 |  | Повторение правил ПДД по материалам 1 класса. |
| 2 |  | 11.09 |  | Предметы и их положение в пространстве. |
| 3 |  | 18.09 |  | Соотношение предметов (близко, далеко и т.д.) |
| 4 |  | 25.09 |  | Объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (закрепление) |
| 5 |  | 02.10 |  | Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). |
| 6 |  | 09.10 |  | Особенности пространственного положения предмета. |
| 7 |  | 16.10 |  | Викторина «Виды транспорта». |
| 8 |  | 23.10 |  | Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. |
| 9 |  | 30.10 |  | Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). |
| 10 |  | 06.11 |  | Механические транспортные средства. Гужевой транспорт. |
| 11 |  | 13.11 |  | Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках). |
| 12 |  | 20.11 |  | Сочинение «Автомобиль – друг или враг?» |
| 13 |  | 27.12 |  | Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. |
| 14 |  | 04.12 |  | Знание своего района как условие безопасного передвижения. |
| 15 |  | 11.12 |  | Творческая работа «Улицы моего города». |
| 16 |  | 18.12 |  | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). |
| 17 |  | 25.12 |  | Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. |
| 18 |  |  |  | Опасность и безопасность на дорогах. |
| 19 |  |  |  | Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? |
| 20 |  |  |  | Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? |
| 21 |  |  |  | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» |
| 22 |  |  |  | Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) |
| 23 |  |  |  | Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. |
| 24 |  |  |  | Игра –викторина «Дорожная азбука». |
| 1. **Ты – пешеход (6ч.)** | | | | |
| 25 |  |  |  | Учимся различать и объяснять знаки дорожного движения. |
| 26 |  |  |  | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». |
| 27 |  |  |  | Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.  Рисуем дорожные знаки. |
| 28 |  |  |  | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». |
| 29 |  |  |  | Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. |
| 30 |  |  |  | Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. |
| 1. **Ты – пассажир (4ч.)** | | | | |
| 31 |  |  |  | Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. |
| 32 |  |  |  | Правила поведения в автомобиле. |
| 33 |  |  |  | Викторина «Какой ты пассажир?» |
| 34 |  |  |  | Проектная работа «Безопасность на дорогах». |