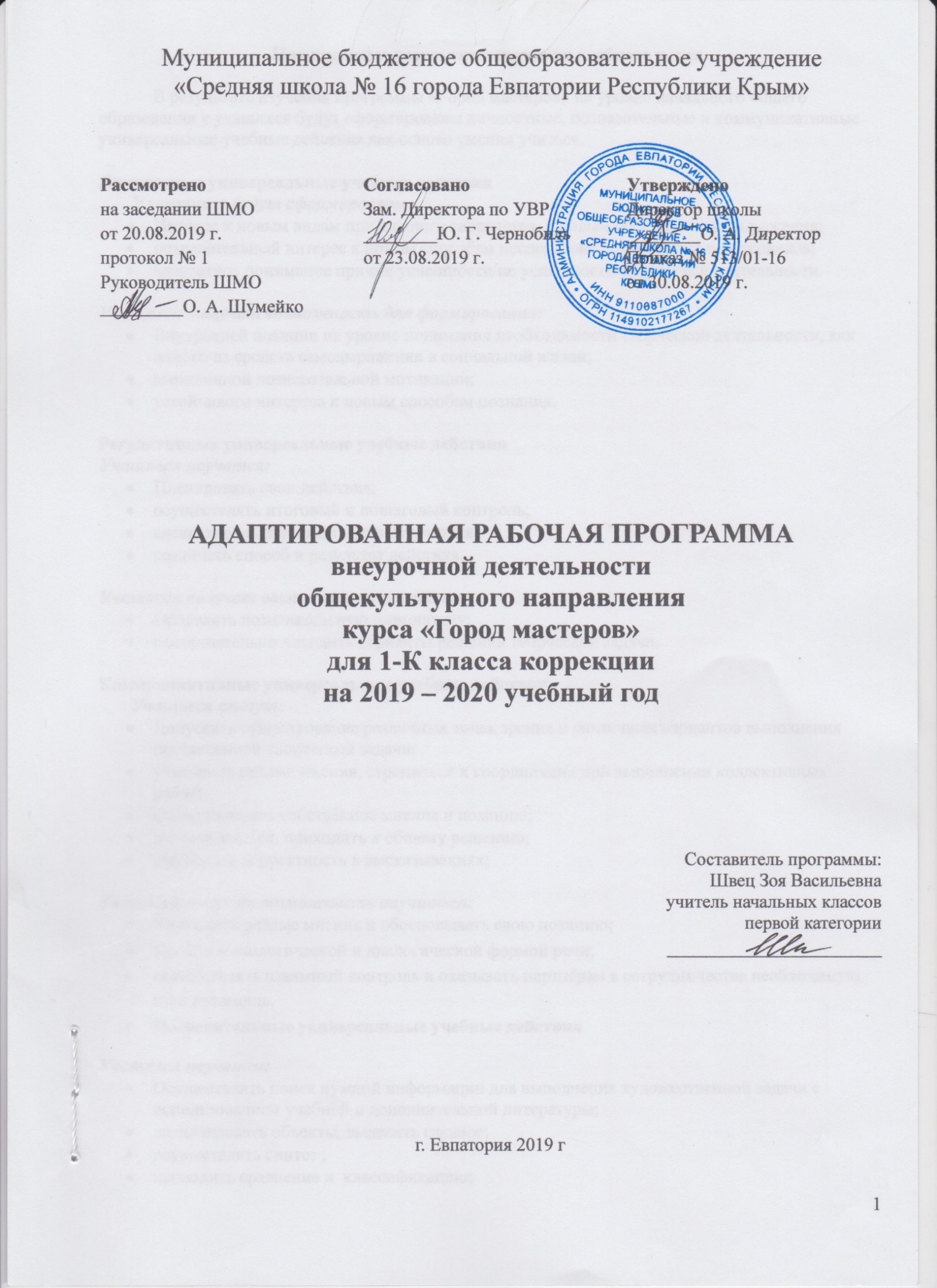
******

**Планируемые результаты изучения учебного курса.**

В результате изучения программы «Город мастеров» на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия**

***У учащихся будут сформированы:***

* Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

* Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Учащиеся научатся:***

* Планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

* Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
* **Познавательные универсальные учебные действия**

***Учащиеся научатся:***

* Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез ;
* проводить сравнение и классификацию;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно строить сообщения в различных формах;
* использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание учебного курса**

**1. Мастерская лепки (4 ч)**

Работа с пластилином. Изготовление фигурок животных, композиций из пластилина.

**2. Мастерская игротеки (4 ч)**

Изготовление дидактических пособий из различных материалов.

**3. Мастерская флористики (4 ч)**

Изготовление панно из засушенных листьев, поделок из природного материала.

**4. Мастерская Деда Мороза (4 ч)**

Изготовление новогодних украшений из подручных материалов, солёного теста и бумаги.

**5. Мастерская коллекции идей (11 ч)**

Изготовление поделок из бумаги, ткани и ниток.

**6. Мастерская оригами (2 ч)**

Изготовление базовых форм, фигурок животных; композиций.

**7. Мастерская конструирования и моделирования (4 ч)**

Изготовления плавающих и летающих моделей, игрушек.

Т**ематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мастерская лепки | 4 ч |
| 2 | Мастерская игротеки | 4 ч |
| 3 | Мастерская флористики | 4 ч |
| 4 | Мастерская Деда Мороза | 4 ч |
| 5 | Мастерская коллекции идей | 11 ч |
| 6 | Мастерская оригами | 2 ч |
| 7 | Мастерская конструирования и моделирования | 4 ч |
|  | **Итого** | **33 ч** |

**Календарно-тематическое планирование в 1-К классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| план | факт | план | факт |
| **1. Мастерская лепки (4 ч)** | | | | |
| 1 |  | 03.09 |  | Организация рабочего места. Лепка фигурок животных. Собака. ТБ. |
| 2 |  | 10.09 |  | Лепка фигурок животных. Лягушка. ТБ. |
| 3 |  | 17.09 |  | Композиция из пластилина. Овцы на лугу. ТБ. |
| 4 |  | 24.09 |  | Композиция из пластилина. Кот и мышь. ТБ. |
| **2. Мастерская игротеки (4 ч)** | | | | |
| 5 |  | 01.10 |  | Изготовление счётного материала для уроков математики. Грибы. ТБ. |
| 6 |  | 08.10 |  | Изготовление счётного материала для уроков математики. Яблоки.ТБ. |
| 7 |  | 15.10 |  | Изготовление фишек для звукового анализа слова. Согласные и гласные звуки. ТБ. |
| 8 |  | 22.10 |  | Изготовление карточек для звукового анализа слов. Животные. ТБ. |
| **3. Мастерская флористики (4 ч)** | | | | |
| 9 |  | 29.10 |  | Аппликация из засушенных листьев. Осенний сад. ТБ. |
| 10 |  | 12.11 |  | Аппликация из засушенных листьев. Букет. ТБ. |
| 11 |  | 19.11 |  | Аппликация из засушенных листьев. Аквариум. ТБ. |
| 12 |  | 26.11 |  | Аппликация из засушенных листьев. Бабочка. ТБ. |
| **4. Мастерская Деда Мороза (4 ч)** | | | | |
| 13 |  | 03.12 |  | Новогодние украшения из цветной бумаги. Фонарик. ТБ. |
| 14 |  | 10.12 |  | Аппликация «Снеговики». ТБ. |
| 15 |  | 17.12 |  | Новогодние украшения из шишек. «Зимний лес». ТБ |
| 16 |  | 24.12 |  | Новогодние украшения из солёного теста. Снегурочка. ТБ. |
| **5. Мастерская коллекции идей (11 ч)** | | | | |
| 17 |  |  |  | Аппликация по мотивам русских сказок «Зайцы – Трусишка и Храбришка». ТБ. |
| 18 |  |  |  | Аппликация «Весёлый клоун». ТБ. |
| 19 |  |  |  | Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки». ТБ. |
| 20 |  |  |  | Поделки из бумаги «Лесные звери». ТБ. |
| 21 |  |  |  | Поделки из ткани. Аппликация «Цветочная поляна». ТБ |
| 22 |  |  |  | Поделки из ниток. Кукла. ТБ. |
| 23 |  |  |  | Поделки из ниток. Гусеница. ТБ. |
| 24 |  |  |  | Аппликация из ниток «Цветы». ТБ. |
| 25 |  |  |  | Аппликация из ниток «Радуга». ТБ. |
| 26 |  |  |  | Аппликация из ниток «Цыплёнок». ТБ. |
| 27 |  |  |  | Выставка работ «Мир глазами детей». ТБ. |
| **6. Мастерская оригами (2 ч)** | | | | |
| 28 |  |  |  | Фигурки животных. Лягушка. ТБ. |
| 29 |  |  |  | Композиция «Лягушки на болоте». ТБ. |
| **7. Мастерская конструирования и моделирования (4 ч)** | | | | |
| 30 |  |  |  | Плавающие модели. Лодка. ТБ. |
| 31 |  |  |  | Летающие модели. Самолет. ТБ. |
| 32 |  |  |  | Игрушки из пенопласта. ТБ. |
| 33 |  |  |  | Урок-выставка «Умелые руки». ТБ. |