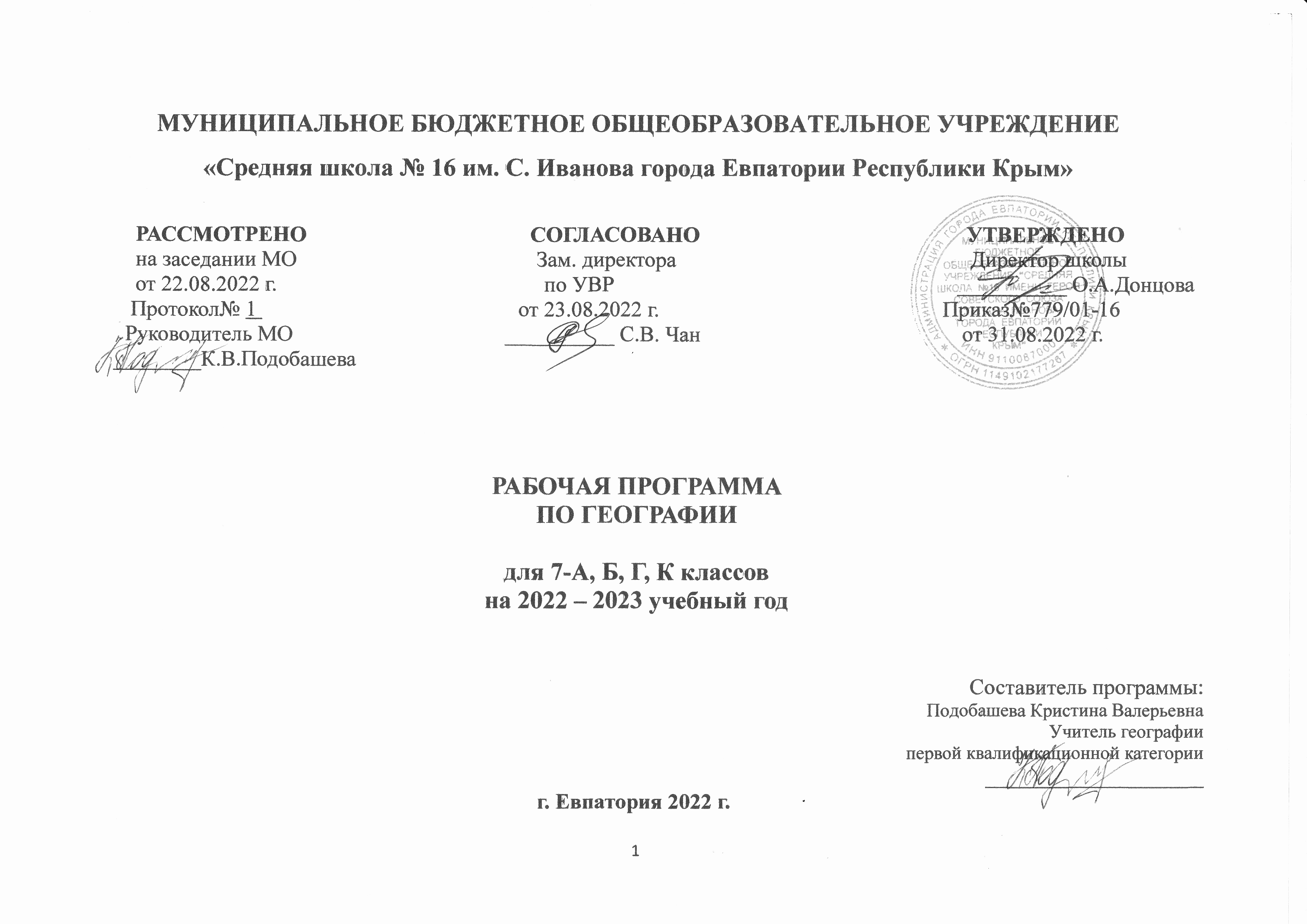
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 16 им. С. Иванова города Евпатории Республики Крым»**

**РАССМОТРЕНО**  **СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании МО Зам. директора Директор школы

от 22.08.2022 г. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Донцова

Протокол№ 1 от 23.08.2022 г. Приказ№779/01-16 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чан от 31.08.2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_К.В.Подобашева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**для 7-А, Б, Г, К классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:

Подобашева Кристина Валерьевна

Учитель географии

первой квалификационной категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2022 г.**

**Образовательный стандарт.** Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. №1577)

**Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе авторской программы:** Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение, 2014

Учебник: «Полярная звезда» 7 класс / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2014. -144с.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

***Метапредметные:***

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства   и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

**В результате изучения курса «География. 7 класс»**

***Ученик научится:***использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов; анализировать общегеографические и тематические карты; анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран; выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты); оцениватьгеографическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека; жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков;

***Ученик получит возможность научиться:*** понимать и знать основные источники информации, необходимые для изучения курса, различать географические карты по содержанию, масштабу способы картографического изображения; основные языковые семьи; основные религии мира; причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города; происхождение материков, строение земной коры; основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли; причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа;  зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера; особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле; что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли; особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений; главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка.

**Содержание учебного курса**

***Введение (*2 ч*)***

Как вы будете изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика. Определение по карам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат объектов.

**Тема 1. Население Земли (5 ч)**

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

 Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Практические работы. 1 Определение на карте крупнейших городов мира.

Обучающийся должен знать теоретические ведомости о населении Земли, странах мира, показывать их на карте.

**Тема 2. Природа Земли (12 ч)**

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

 Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Обучающийся должен углубить знания, полученные в предыдущем курсе, научиться употреблять их на практике, подготовить информационную базу для изучения природы материков.

Практические работы. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем

3. Нанесение на к/к крупнейшим рекам и озер мира, характеристика по плану.

**Тема 3. Природные комплексы и регионы (4ч)**

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Практические работы 4. Описание природной зоны по плану.

  5. Описание и сравнение океана по плану.

Обучающийся должен сформировать представление о распределении природных факторов по земному шару для дальнейшего их изучения в рамказ материков.

**Тема 4.Материки и страны *(*44 ч*)***

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

 Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Обучающийся должен знать природу и хозяйство материков, уметь сопоставлять их положение, характеристики, сравнивать их компоненты, сформировать представление о разнообразии Земной поверхности и её целостности.

Практические работы

6. Обозначение на к/к объектам рельефа и полезных ископаемых.

7. Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки.

8 . Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки.

9. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки.

10. Характеристика г/п материка по плану, работа с к/к и атласом.

11. Определение географического положения материка по плану, работа с к/к.

12. Составление таблицы на соответствие тектоники и рельефа, работа с к/к.

13. Обозначение на к/к крупнейшим рекам и озер Евразии.

14. Составление комплексной характеристики страны Германии.

15. Составление комплексной характеристики страны Франции.

16. Составление комплексной характеристики страны Великобритании.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучаемая тема | Количество часов | Практические работы | Тестирование |
| Введение. | 2 |  |  |
| Тема 1. Население Земли. | 5 | 1 |  |
| Тема 2. Природа Земли. | 12 | 2 | 1 |
| Тема 3. Природные комплексы и регионы. | 4 | 2 |  |
| Тема 4. Материки. | 44 | 11 | 1 |
| Итого | 67 | 16 | 2 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | | **Дата** | | | **Тема урока** | **Практическая часть** |
| **план** | **факт** | | | **план** | **факт** | |
| ***Введение (*2 ч*)*** | | | | | | | | |
| 1. | |  | | 05.09 |  | Как вы будете изучать географию? Географические карты. | |  |
| 2. | |  | | 07.09 |  | Географическая исследовательская практика | |  |
| ***Тема 1.******Население Земли (*5 ч*)*** | | | | | | | | |
| 3. | |  | | 12.09 |  | Народы, языки, религии. | |  |
| 4. | | |  | 14.09 |  | Города и сельские поселения. | |  |
| 5. | | |  | 19.09 |  | Страны мира. П./р №1. Определение на карте крупнейших городов мира. | | П./р№1. (к оцениванию) |
| 6. | | |  | 21.09 |  | Экономически развитые страны. | |  |
| 7. | | |  | 26.09 |  | Изучение населения по картам. | |  |
| **Тема 2. *Природа Земли (*12 ч*)*** | | | | | | | | |
| 8. | | |  | 28.09 |  | Развитие земной коры. | |  |
| 9. | |  | | 03.10 |  | Размещение гор и равнин. П/р №2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. | | П/р№2. (к оцениванию) |
| 10. | |  | | 05.10 |  | Природные ресурсы земной коры. | |  |
| 11. | |  | | 10.10 |  | Распределение температур на Земле. | |  |
| 12. | |  | | 12.10 |  | Распределение атмосферного давления и осадков. | |  |
| 13. | |  | | 17.10 |  | Общая циркуляция атмосферы. | |  |
| 14. | |  | | 19.10 |  | Климатические пояса и области мира. | |  |
| 15. | |  | | 24.10 |  | Океанические течения. | |  |
| 16. | |  | | 26.10 |  | Реки и озера Земли. П/р№3. Нанесение на к/к крупнейшим рекам и озер мира, характеристика по плану. | | П/р№3. (к оцениванию) |
| 17. | |  | | 07.11 |  | Растительный и животный мир Земли. | |  |
| 18. | |  | | 09.11 |  | Почвы. | |  |
| 19. | |  | | 14.11 |  | ***Обобщение и систематизация знаний по теме: «Природа Земли».***  ***Тестирование.*** | |  |
| **Тема 3. *Природные комплексы и регионы (*4 ч*)*** | | | | | | | | |
| 20. | |  | | 16.11 |  | Природные зоны Земли. П/р №4. Описание природной зоны по плану. | | П/р№4. (к оцениванию) |
| 21. | |  | | 21.11 |  | Океаны. П/р №5. Описание и сравнение океанов по плану. | | П/р №5. (к оцениванию) |
| 22. | |  | | 23.11 |  | Материки. | |  |
| 23. | |  | | 28.11 |  | Сходства и различия материков. | |  |
| **Тема 4.*Материки и страны (*44 ч*)*** | | | | | | | | |
| 24. | |  | | 30.11 |  | Африка. Географическое положение, история открытия. | |  |
| 25. | |  | | 05.12 |  | Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых. П/р №6. Обозначение на к/к объектам рельефа и полезных ископаемых. | | П/р №6. (к оцениванию) |
| 26. | |  | | 07.12 |  | Особенности климата и внутренних вод Африки. | |  |
| 27. | |  | | 12.12 |  | Население материка. | |  |
| 28. | |  | | 14.12 |  | Путешествие по Африке: Касабланка-Триполи. Египет. | |  |
| 29. | |  | | 19.12 |  | Путешествие: Томбукту- Лагос-оз. Виктория | |  |
| 30. | |  | | 21.12 |  | Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун. | |  |
| 31. | |  | | 26.12 |  | Африка в мире (урок обобщения и повторения). | |  |
| 32. | |  | | 28.12 |  | Австралия. Особенности географического положения и рельеф. П/р №7 Определение по карте г/п материка и его сравнение с г/п Африки. | | П/р №7. (к оцениванию) |
| 33. | |  | | 09.01 |  | Климат и внутренние воды материка. | |  |
| 34. | |  | | 11.01 |  | Путешествие по Австралии. | |  |
| 35. | |  | | 16.01 |  | История освоения материка. Австралийский Союз. | |  |
| 36. | |  | | 18.01 |  | Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия. | |  |
| 37. | |  | | 23.01 |  | Антарктида. Образ материка. История открытия. | |  |
| 38. | |  | | 25.01 |  | Природа материка. | |  |
| 39. | |  | | 30.01 |  | Южная Америка. Географическое положение.  П/р №8. Характеристика г/п материка по плану. | | П/р №8. ( к оцениванию) |
| 40. | |  | | 01.02 |  | Тектоника, рельеф, климат и внутренние воды материка. П/р №9. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки. | | П/р №9. (к оцениванию) |
| 41. | |  | | 06.02 |  | Путешествие по Южной Америке. | |  |
| 42. | |  | | 08.02 |  | Латинская Америка в мире. Население. П/р №10. Характеристика страны по плану. | | П/р №10. ( к оцениванию) |
| 43. | |  | | 13.02 |  | Итоговое повторение по Южному полушарию. | |  |
| 44. | |  | | 15.02 |  | Северная Америка. Географическое положение, рельеф. П/р №11. Характеристика г/п материка по плану, работа с к/к и атласом. | | П/р №11. (к оцениванию) |
| 45. | |  | | 20.02 |  | Климат и внутренние воды материка. | |  |
| 46. | |  | | 22.02 |  | Путешествие по материку. | |  |
| 47. | |  | | 27.02 |  | Англо-Саксонская Америка. | |  |
| 48. | |  | | 01.03 |  | Евразия. Географическое положение. | |  |
| 49. | |  | | 06.03 |  | Геологическое строение и рельеф Евразии. П/р №12 Составление таблицы на соответствие тектоники и рельефа, работа с к/к. | | П/р №12. (к оцениванию) |
| 50. | |  | | 13.03 |  | Особенности климата. | |  |
| 51. | |  | | 15.03 |  | Влияние рельефа на климат | |  |
| 52. | |  | | 27.03 |  | Внутренние воды Евразии. П/р №13. Обозначение на к/к крупнейшим рекам и озер Евразии. | | П/р №13. (к оцениванию) |
| 53. | |  | | 29.03 |  | Природные зоны материка | |  |
| 54. | |  | | 03.04 |  | Европа в мире. Население. | |  |
| 55. | |  | | 05.04 |  | Путешествие: Исландия – Пиренейский п-ов | |  |
| 56. | |  | | 10.04 |  | Маршрут Стокгольм – Амстердам. | |  |
| 57. | |  | | 12.04 |  | Маршрут Стокгольм – Севастополь. | |  |
| 58. | |  | | 19.04 |  | Маршрут Сицилия – Стамбул. | |  |
| 59. | |  | | 24.04 |  | Германия. П/р №14. Составление комплексной характеристики страны Германии. | | П/р№14. (к оцениванию) |
| 60. | |  | | 26.04 |  | Франция. П/р №15. Составление комплексной характеристики страны Франции. | | П/р№15. (к оцениванию) |
| 61. | |  | | 03.05 |  | Великобритания.  П/р №16. Составление комплексной характеристики страны Великобритании. | | П/р№16. ( к оцениванию) |
| 62. | |  | | 10.05 |  | Азия в мире. Маршрут Бангкок –Шанхай –Токио. Маршрут Ташкент –  Катманду. | |  |
| 63. | |  | | 15.05 |  | Япония | |  |
| 64. | |  | | 17.05 |  | Китай. | |  |
| 65. | |  | | 22.05 |  | Индия | |  |
| 66. | |  | | 24.05 |  | ***Обобщение и систематизация знаний по теме: «Материки и страны».***  ***Тестирование.*** | |  |
| 67. | |  | | 29.05 |  | Россия в мире. Повторение курса 7 кл. | |  |