КОПИЯ

**Аналитическая справка**

**об итогах административных контрольных работ**

**по русскому языку и математике во 2-х и 3-х классах**

**за 2021 – 2022 учебный год МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»**

**от 20.05.2022 года.**

Согласно годовому плану работы школы, в соответствии с приказом по школе от 29.03.2022г. № 290/01-16 «О проведении административных контрольных работ по математике и русскому языку за 2021-2022 учебный год» проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 и 3 классах МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова». Тексты административных контрольных работ подобраны в соответствии с рабочими программами и методическими рекомендациями, в них охвачены необходимые орфограммы и задания. Контроль уровня предметных достижений учащихся по предметам проводился в форме:

- комбинированных контрольных работ по математике;

- диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком, в присутствии представителей администрации и ассистентов из числа учителей начальных классов. На их выполнение отводился один урок. ***Целью этих работ являлась диагностика и определение знаний, умений и навыков учащихся 2-х и 3-х классов по окончанию 2021-2022 учебного года.***

**Результаты административной контрольной работы по математике во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во  уч-ся по списку | Писали  работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | % | % |
| Дороненкова А.А. | 2-А | 27 | 27 | 16 | 59 | 9 | 33 | 2 | 8 | - | - | | 100 | 92 |
| Кибало Н.Г. | 2-Б | 27 | 27 | 10 | 37 | 10 | 37 | 7 | 26 | - | - | | 100 | 74 |
| Повитницкая М.Л. | 2-В | 26 | 26 | 13 | 50 | 9 | 35 | 4 | 15 | - | - | | 100 | 85 |
| Щербакова Е.Ю. | 2-Г | 26 | 26 | 5 | 19 | 14 | 54 | 7 | 27 | - | - | | 100 | 73 |
| **ВСЕГО** |  | **106** | **106** | **44** | **41** | **42** | **40** | **20** | **19** | **-** | **-** | | **100** | **81** |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | | | | **К-во уч-ся** | | |
| *Решение составной задачи:* | | | | | | | | | | | | | | |
| - оформление условия задачи | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| - выбор арифметического действия | | | | | | | | | | | | 14 | | |
| - ошибки в вычислениях | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| *Решение примеров:* | | | | | | | | | | | | | | |
| -ошибки в вычислениях (переход через десяток) | | | | | | | | | | | | 46 | | |
| - ошибки в вычислениях (умножение, деление) | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| *Геометрический материал:* | | | | | | | | | | | | | | |
| -нахождение периметра прямоугольника | | | | | | | | | | | | 7 | | |
| - построение прямоугольника | | | | | | | | | | | | 7 | | |
| *Сравнение именованных чисел* | | | | | | | | | | | | 25 | | |

Результаты контрольных работ по математике во 2-х свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2021-2022 учебный год (100% успеваемость).

Высокий уровень знаний, умений и навыков показали учащиеся:

2-А класса – 92% (учитель Дороненкова А.А.), 2-В класса - 85% (учитель Повитницкая М.Л.)

Повышенный уровень знаний, умений и навыков показали учащиеся:

2-Б класса – 74% (учитель Кибало Н.Г.), 2-Г класса – 73% (учитель Щербакова Е.Ю.)

Анализ типичных ошибок показал, что у учащихся вызывают затруднения:

- устные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток;

- устные приёмы умножения и деления;

- выбор действия при решении задач, выражений;

- работа с геометрическим материалом.

**Результаты административной контрольной работы по математике в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | % | % |
| Гавронова Н.В. | 3-А | 31 | 31 | 6 | 19 | 12 | 39 | 12 | 39 | 1 | 3 | | 97 | 58 |
| Фёдорова О.А. | 3-Б | 26 | 26 | 9 | 34 | 11 | 42 | 3 | 12 | 3 | 12 | | 88 | 76 |
| Овчарук И.А. | 3-В | 31 | 31 | 13 | 42 | 15 | 48 | 3 | 10 | - | - | | 100 | 90 |
| Козинец Н.В. | 3-Д | 32 | 32 | 15 | 47 | 9 | 28 | 5 | 16 | 3 | 9 | | 91 | 75 |
| Шевчук Ю.А. | 3-Е | 32 | 32 | 9 | 28 | 14 | 44 | 5 | 16 | 4 | 12 | | 88 | 72 |
| **ВСЕГО** |  | **152** | **152** | **52** | **34** | **61** | **40** | **28** | **18** | **11** | **8** | | **92** | **74** |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | | | | **К-во уч-ся** | | |
| *Решение составной задачи:* | | | | | | | | | | | | | | |
| - оформление условия задачи | | | | | | | | | | | | 21 | | |
| **-** выбор арифметического действия | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| - ошибки в вычислениях | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| *Решение примеров:* | | | | | | | | | | | | | | |
| *-*внетабличное деление двузначного числа на однозначное | | | | | | | | | | | | 14 | | |
| *-*внетабличное умножение двузначного числа на однозначное | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| - деление круглых чисел | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| -письменное умножение трехзначного числа на однозначное | | | | | | | | | | | | 14 | | |
| **-**письменное вычитание трехзначных чисел с переходом через десяток | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| *Геометрический материал:* | | | | | | | | | | | | | | |
| -нахождение площади прямоугольника | | | | | | | | | | | | 13 | | |
| -неверно выполнен чертёж | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| *Сравнение именованных чисел* | | | | | | | | | | | | 9 | | |

Результаты контрольных работ по математике в 3-х классах свидетельствуют о недостаточном усвоении образовательных программ за 2021-2022 учебный год – 92%.

Не справились с контрольной работой по математике:

1 учащийся 3-А класса: (учитель Гавронова Н.В.);

3 учащихся 3-Б класса: (учитель Фёдорова О.А.);

3 учащихся 3-Д класса: (учитель Козинец Н.В.);

4 учащихся 3-Е класса:, что вызывает серьёзное опасение по уровню усвоения этим учащимся программы по математике.

Высокий уровень знаний, умений и навыков показали учащиеся:

- 3-В класса - 90% (учитель Овчарук И.А.).

Анализ типичных ошибок показал, что у учащихся вызывают затруднения:

- внетабличное деление двузначного числа на однозначное;

- письменное умножение трехзначного числа на однозначное;

- выбор действия при решении задач, выражений;

- работа с именованными числами;

- работа с геометрическим материалом.

Исходя из вышеизложенного, ***учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году рекомендуется по математике:***

***- усилить работу по развитию логического мышления и вычислительных навыков;***

***- максимально использовать в работе тренажёры для автоматизации вычислительных навыков;***

***- продолжить работу по обучению учащихся анализировать задачи, устанавливать связь между данными и искомым, учить правильно оформлять записи в тетради;***

***-продолжить совершенствование навыков вычисления периметра и площади геометрических фигур;***

***- на каждом уроке отводить время на отработку слабоусвоенных тем, материалов прошлого учебного года.***

*Учителям Гавроновой Н.В., Фёдоровой О.А., Козинец Н.В., Шевчук Ю.А., рекомендуется проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольную работу, взять на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы на школьную ПМПк с целью получения рекомендаций по программе дальнейшего обучения учащихся.*

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах**

**(диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | | % | К-во | % | % | % |
| Дороненкова А.А. | 2-А | 27 | 27 | 18 | 67 | 6 | 22 | 3 | | 11 | - | - | 100 | 89 |
| Кибало Н.Г. | 2-Б | 27 | 27 | 7 | 26 | 12 | 44 | 8 | | 30 | - | - | 100 | 70 |
| Повитницкая М.Л. | 2-В | 26 | 26 | 17 | 65 | 4 | 15 | 4 | | 15 | 1 | 5 | 95 | 80 |
| Щербакова Е.Ю. | 2-Г | 26 | 26 | 12 | 46 | 10 | 39 | 4 | | 15 | - | - | 100 | 85 |
| **ВСЕГО** |  | **106** | **106** | **54** | **51** | **32** | **30** | **19** | | **18** | **1** | **1** | **99** | **81** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | **К-во уч-ся** | | | | | | |
| Правописание безударных гласных, проверяемых ударением | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| Правописание- ча-, ща,-чк,-чн-,оло,-оро,-жи,-ши | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Правописание разделительного мягкого знака | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Большая буква в начале предложения | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| Правописание парных согласных букв | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Правописание предлогов со словами | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Пропуски, замена, перестановка, лишние буквы | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Словарные слова | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Перенос слов | | | | | | | | | 7 | | | | | | |

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах**

**(грамматическое задание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | | % | К-во | % | % | % |
| Дороненкова А.А. | 2-А | 27 | 27 | 13 | 48 | 12 | 44 | 2 | | 8 | - | - | 100 | 92 |
| Кибало Н.Г. | 2-Б | 27 | 27 | 10 | 37 | 9 | 33 | 8 | | 30 | - | - | 100 | 70 |
| Повитницкая М.Л. | 2-В | 26 | 26 | 15 | 58 | 8 | 31 | 3 | | 11 | - | - | 100 | 89 |
| Щербакова Е.Ю. | 2-Г | 26 | 26 | 14 | 54 | 9 | 35 | 3 | | 11 | - | - | 100 | 89 |
| **ВСЕГО** |  | **106** | **106** | **52** | **49** | **38** | **36** | **16** | | **15** | **-** | **-** | **100** | **85** |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | **К-во уч-ся** | | | | | |
| Определение грамматической основы в предложении | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Определение частей речи | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| Нахождение имен собственных | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Нахождение слов с безударной гласной в корне | | | | | | | | | 16 | | | | | |

Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х классах свидетельствуют об усвоении образовательных программ за 2021-2022 учебный год на 99% при написании диктанта и 100% при выполнении грамматического задания.

Высокий и повышенный уровень знаний, умений и навыков (70-92%) при написании диктанта и при выполнении грамматического задания показали все учащиеся 2-х классов, кроме 1ученика (2-В класс, учитель Повитницкая М.Л.), который неудовлетворительно написал диктант.

Анализ типичных ошибок показал, что у учащихся вызывают затруднения:

- слова с проверяемыми безударными гласными;

- правописание разделительного мягкого знака;

- перенос слов.

При выполнении грамматического задания 2-классники ошибались в определении частей речи и нахождении слов с безударной гласной и подбора проверочных слов.

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах**

**(диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | % | % |
| Гавронова Н.В. | 3-А | 31 | 31 | 4 | 13 | 2 | 6 | 17 | 55 | 8 | 26 | 74 | 19 |
| Фёдорова О.А. | 3-Б | 26 | 26 | 6 | 23 | 14 | 53 | 4 | 16 | 2 | 8 | 92 | 76 |
| Овчарук И.А. | 3-В | 31 | 31 | 10 | 32 | 10 | 32 | 11 | 36 | - | - | 100 | 64 |
| Козинец Н.В. | 3-Д | 32 | 32 | 16 | 51 | 10 | 31 | 5 | 15 | 1 | 3 | 97 | 82 |
| Шевчук Ю.А. | 3-Е | 32 | 32 | 12 | 37 | 8 | 25 | 6 | 19 | 6 | 19 | 81 | 62 |
| **ВСЕГО** |  | **152** | **152** | **48** | **32** | **44** | **29** | **43** | **28** | **17** | **11** | **89** | **61** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Типичные ошибки** | **К-во уч-ся** |
| Правописание безударных гласных, проверяемых ударением | 33 |
| Правописание ***жи-ши, ча-ща, чу-щу*** | 22 |
| Правописание непроизносимых согласных | 30 |
| Правописание слов с мягким знаком в конце слов | 18 |
| Правописание окончаний имён прилагательных | 18 |
| Правописание предлогов | 5 |
| Пропуски, замена, перестановка букв | 20 |
| Перенос слов | 20 |

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 3-х классах**

**(грамматическое задание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся по списку | Писали работу | «5» | | «4» | | «3» | | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| К-во | % | К-во | % | К-во | | % | К-во | % | % | % |
| Гавронова Н.В. | 3-А | 31 | 31 | 8 | 26 | 8 | 26 | 13 | | 42 | 2 | 6 | 94 | 52 |
| Фёдорова О.А. | 3-Б | 26 | 26 | 10 | 38 | 13 | 50 | 2 | | 8 | 1 | 4 | 96 | 88 |
| Овчарук И.А. | 3-В | 31 | 31 | 22 | 71 | 9 | 29 | - | | - | - | - | 100 | 100 |
| Козинец Н. В. | 3-Д | 32 | 32 | 15 | 47 | 10 | 31 | 6 | | 19 | 1 | 3 | 97 | 78 |
| Шевчук Ю.А. | 3-Е | 32 | 32 | 5 | 16 | 12 | 38 | 11 | | 34 | 4 | 12 | 88 | 54 |
| **ВСЕГО** |  | **152** | **152** | **60** | **39** | **53** | **34** | **32** | | **21** | **8** | **5** | **95** | **74** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Типичные ошибки** | | | | | | | | | **К-во уч-ся** | | | | | |
| Морфологический разбор предложения | | | | | | | | | 48 | | | | | |
| Синтаксический разбор предложения | | | | | | | | | 46 | | | | | |

Результаты контрольных работ по русскому языку в 3-х классах вызывают серьёзную озабоченность, так как усвоение образовательных программ за 2021-2022 учебный год на 89% по диктанту и 95% по грамматическому заданию.

Неудовлетворительно написали диктант учащиеся:

3-А класса 8 учащихся (учитель Гавронова Н.В.);

3-Б класса 2 ученицы (учитель Фёдорова О.А.);

3-Д класса 1 учащийся (учитель Козинец Н.В);

3-Е класса 6 учащихся (учитель Шевчук Ю.А.).

Неудовлетворительно выполнили грамматическое задание учащиеся:

3-А класса (учитель Гавронова Н.В.): 2 ученика;

3-Б класса (учитель Фёдорова О.А.): 1 ученик;

3-Д класса (учитель Козинец Н.В.): 1 ученик;

3-Е класса (учитель Шевчук Ю.А.): 4 ученика.

Высокий уровень знаний, умений и навыков при написании диктанта и при выполнении грамматического задания показали учащиеся 3-Б класса (учитель Фёдорова О.А.), 3-В класса (учитель Овчарук И.А.), 3-Д класса (учитель Козинец Н.В.).

Анализ типичных ошибок показал, что у учащихся вызывают затруднения:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;

- правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу;

- правописание непроизносимых согласных;

- перенос слов.

При выполнении грамматического задания 3-классники затруднялись при морфологическом и синтаксическом разборе предложений.

Исходя из вышеизложенного, ***учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году рекомендуется по русскому языку:***

***- продолжить работу по обучению учащихся анализировать правила и применять их на практике;***

***- использовать в работе тренажёры для автоматизации орфографических и пунктуационных знаний;***

***-усилить работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков, применяя в своей работе личностно ориентированные технологии обучения;***

***- систематически повторять правила;***

***- вырабатывать умения самооценки и самоконтроля в течение всех лет начального обучения.***

*Учителям Гавроновой Н.В., Фёдоровой О.А., Козинец Н.В., Шевчук Ю. А., проводить индивидуальную работу с учащимися, которые неудовлетворительно выполнили контрольные работы, взять этих учащихся на особый контроль. При необходимости подготовить и направить документы на школьную ПМПк с целью получения рекомендаций по программе дальнейшего обучения учащихся.*

**Зам.директора по УВР Т.В. Полищук**

С рекомендациями ознакомлены:

Дороненкова А.А.

Кибало Н.Г.

Повитницкая М.Л.

Щербакова Е.Ю.

Гавронова Н.В.

Фёдорова О.А.

Овчарук И.А.

Козинец Н. В.

Шевчук Ю.А.