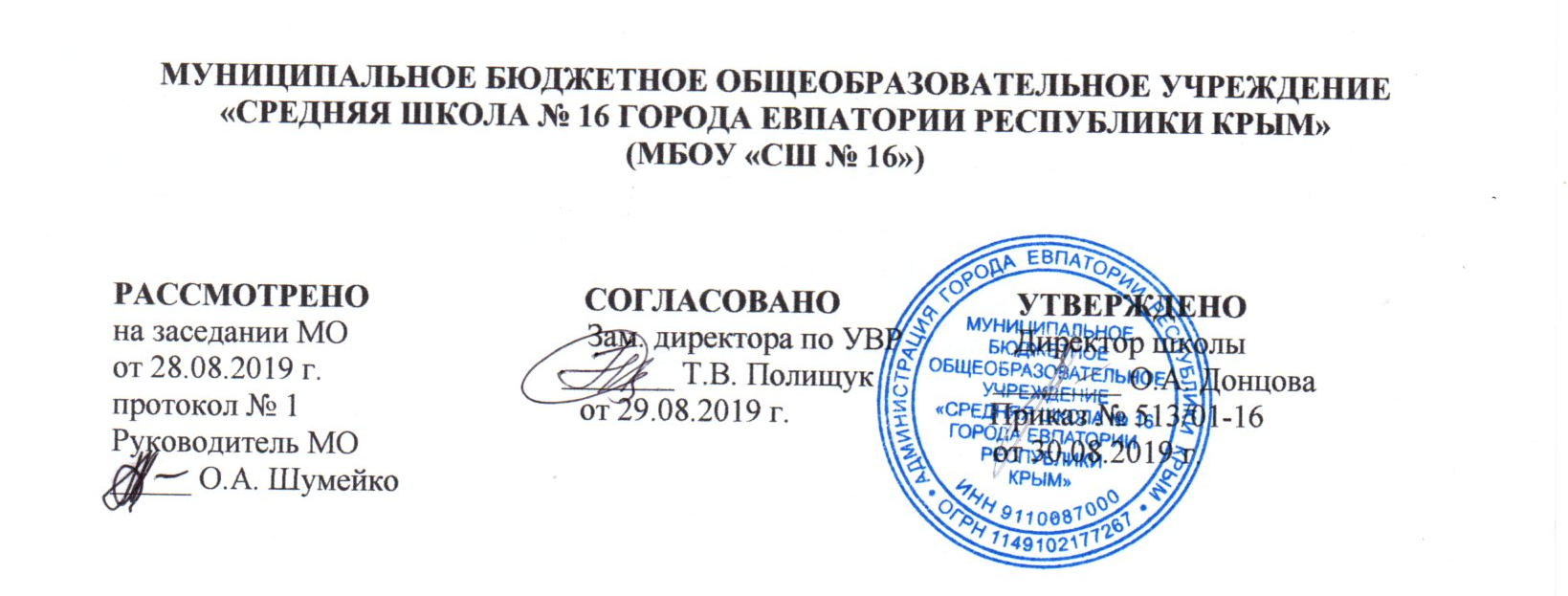
****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 1 Д класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель:

**Козинец Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2019**

**КАЛЕНДАРНО – Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | **Дата** | | | | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | | **факт** | | **план** | | **факт** | |
| **Обучение грамоте (обучение чтению) (92 часа)** | | | | | | | | |
| 1. **Добукварный период (20 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | |  | | 02.09 | |  | | Азбука – первая учебная книга. Составление рассказа по картинке. |
| 2 | |  | | 03.09 | |  | | Речь устная и письменная. Предложение. |
| 3 | |  | | 04.09 | |  | | Предложение и слово. |
| 4 | |  | | 05.09 | |  | | Слово и слог. |
| 5 | |  | | 09.09 | |  | | Ударение. Ударный слог. |
| 6 | |  | | 10.09 | |  | | Звуки в окружающем мире и речи. |
| 7 | |  | | 11.09 | |  | | Звуки в словах. |
| 8 | |  | | 12.09 | |  | | Слог-слияние. Звуки речи: гласные и согласные. |
| 9 | |  | | 16.09 | |  | | Как образуется слог |
| 10 | |  | | 17.09 | |  | | Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков. |
| 11 | |  | | 18.09 | |  | | Гласный звук [а], буквы А, а. |
| 12 | |  | | 19.09 | |  | | Закрепление изученного о гласном звуке [а], буквах А, а. |
| 13 | |  | | 23.09 | |  | | Звук [о], буквы О, о. |
| 14 | |  | | 24.09 | |  | | Закрепление изученного о гласном звуке [о], буквы О, о. |
| 15 | |  | | 25.09 | |  | | Звук [и], буквы И, и. |
| 16 | |  | | 26.09 | |  | | Закрепление изученного о гласном звуке [и], буквах И, и. |
| 17 | |  | | 30.09 | |  | | Гласная буква ы, звук [ы]. |
| 18 | |  | | 01.10 | |  | | Закрепление изученного о гласном звуке [ы], букве ы. |
| 19 | |  | | 02.10 | |  | | Звук [у], буквы У, у. |
| 20 | |  | | 03.10 | |  | | Закрепление изученного о гласном звуке [у], буквах У, у. |
| 1. **Букварный период (60 часов)** | | | | | | | | |
| 21 | |  | | 07.10 | |  | | Звуки [н], [н’], буквы Н, н. |
| 22 | |  | | 08.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [н], [н’], буквах Н, н. |
| 23 | |  | | 09.10 | |  | | Звуки [с], [c’], буквы С, с. |
| 24 | |  | | 10.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [с], [c’], буквах С, с. |
| 25 | |  | | 14.10 | |  | | Звуки [к], [к’], буквы К, к. |
| 26 | |  | | 15.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [к], [к’], буквах К, к. |
| 27 | |  | | 16.10 | |  | | Звуки [т], [т’], буквы Т, т. |
| 28 | |  | | 17.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [т], [т’], буквах Т, т. |
| 29 | |  | | 21.10 | |  | | Звуки [л], [л’], буквы Л, л. |
| 30 | |  | | 22.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [л], [л’], буквах Л, л. |
| 31 | |  | | 23.10 | |  | | Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р. |
| 32 | |  | | 24.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [р], [р’], буквах Р, р. |
| 33 | |  | | 28.10 | |  | | Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в. |
| 34 | |  | | 29.10 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [в], [в’], буквах В, в. |
| 35 | |  | | 30.10 | |  | | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й’э]. |
| 36 | |  | | 06.11 | |  | | Буква Е – показатель мягкости согласных. |
| 37 | |  | | 07.11 | |  | | Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п. |
| 38 | |  | | 11.11 | |  | | Закрепление изученного о согласных звуках [п], [п’], буквы П, п. |
| 39 | |  | | 12.11 | |  | | Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м. |
| 40 | |  | | 13.11 | |  | | Чтение слов и текстов с буквами М, м. Сопоставление слогов и слов с буквами Л и М. |
| 41 | |  | | 14.11 | |  | | Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з. |
| 42 | |  | | 18.11 | |  | | Чтение слов, текстов с буквами З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами с и з. |
| 43 | |  | | 19.11 | |  | | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б. |
| 44 | |  | | 20.11 | |  | | Чтение слов с буквой б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. |
| 45 | |  | | 21.11 | |  | | Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д. |
| 46 | |  | | 25.11 | |  | | Парные согласные [д], [д’]-[т], [т’], буквы Д, д, Т, т . |
| 47 | |  | | 26.11 | |  | | Буквы Я, я, обозначающие звуки [й’а]. |
| 48 | |  | | 27.11 | |  | | Буква Я – показатель мягкости согласного. |
| 49 | |  | | 28.11 | |  | | Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г. |
| 50 | |  | | 02.12 | |  | | Чтение слов с буквой г. Сопоставление слогов и слов с буквами к и г. |
| 51 | |  | | 03.12 | |  | | Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч. |
| 52 | |  | | 04.12 | |  | | Закрепление изученного о мягком согласном звуке [ч’], буквы Ч, ч. |
| 53 | |  | | 05.12 | |  | | Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. |
| 54 | |  | | 09.12 | |  | | Буква ь в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного. |
| 55 | |  | | 10.12 | |  | | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Чтение слов с ши. |
| 56 | |  | | 11.12 | |  | | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ш], буквах Ш, ш. Буквосочетание ***ши.*** Чтение слов с ***ши.*** |
| 57 | |  | | 12.12 | |  | | Твердый согласный звук [ж],буквы Ж, ж. |
| 58 | |  | | 16.12 | |  | | Закрепление изученного о твёрдом согласном звуке [ж],буквах Ж, ж. |
| 59 | |  | | 17.12 | |  | | Буквосочетания ***жи-ши***. Чтение слов с ***жи-ши.*** |
| 60 | |  | | 18.12 | |  | | Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й’о]. |
| 61 | |  | | 19.12 | |  | | Буква Ё, ё – показатель мягкости. |
| 62 | |  | | 23.12 | |  | | Мягкий согласный звук [й’]. Буквы Й, й. |
| 63 | |  | | 24.12 | |  | | Чтение слов с буквой й. |
| 64 | |  | | 25.12 | |  | | Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х. |
| 65 | |  | | 26.12 | |  | | Чтение слов с буквой х. |
| 66 | |  | | 27.12 | |  | | Закрепление изученного. |
| 67 | |  | | 09.01 | |  | | Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й’у]. |
| 68 | |  | | 10.01 | |  | | Обозначение буквой *ю* гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии. |
| 69 | |  | | 13.01 | |  | | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. |
| 70 | |  | | 14.01 | |  | | Чтение слов с буквами Ц, ц. |
| 71 | |  | | 15.01 | |  | | Гласный звук [э]. Буквы Э, э. |
| 72 | |  | | 16.01 | |  | | Чтение слов с буквами Э, э. |
| 73 | |  | | 20.01 | |  | | Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ, щ. |
| 74 | |  | | 21.01 | |  | | Правописание сочетаний *ща, щу*. |
| 75 | |  | | 22.01 | |  | | Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ . |
| 76 | |  | | 23.01 | |  | | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф. |
| 77 | |  | | 27.01 | |  | | Чтение слов, предложений с буквами Ф, ф. Сопоставление слогов и слов с буквами в и ф. |
| 78 | |  | | 28.01 | |  | | Мягкий и твердый разделительные знаки. |
| 79 | |  | | 29.01 | |  | | Закрепление изученного о мягком и твердый разделительные знаки. |
| 80 | |  | | 30.01 | |  | | Русский алфавит, или Азбука. |
| 1. **Послебукварный период (12 часов)** | | | | | | | | |
| 81 | |  | |  | |  | | Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова.  Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». |
| 82 | |  | |  | |  | | К. Д. Ушинский. Наше Отечество. В. Крупин. Первоучители словенские. Первый букварь. |
| 83 | |  | |  | |  | | Творчество А. С. Пушкина – сказки. |
| 84 | |  | |  | |  | | Л. Н.Толстой и К. Д.Ушинский о детях. |
| 85 | |  | |  | |  | | Творчество К. И. Чуковского «Телефон», «Путаница» |
| 86 | |  | |  | |  | | В. В. Бианки. Первая охота. |
| 87 | |  | |  | |  | | Творчество С. Я. Маршака. |
| 88 | |  | |  | |  | | Творчество М. М. Пришвина. |
| 89 | |  | |  | |  | | Творчество А. Л. Барто. |
| 90 | |  | |  | |  | | Творчество С. В. Михалкова. |
| 91 | |  | |  | |  | | Творчество Б. В. Заходера и В.Д. Берестова. |
| 92 | |  | |  | |  | | Прощание с Азбукой. И. Резник «Живая Азбука». |
| **Обучение грамоте (обучение письму) (115 часов)** | | | | | | | | |
| 1. **Добукварный период (25 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | |  | | 02 | |  | | Здравствуй школа. Наши пальчики играют. Наш друг – карандаш. Пропись – первая учебная тетрадь. |
| 2 | |  | | 03 | |  | | Рабочая строка, верхняя и нижняя линии. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме. Любимые игрушки.  с.6, 7, Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Рабочая строка. |
| 3 | |  | | 04 | |  | | Рисование бордюров. Овощи фрукты.  с. 9-11 |
| 4 | |  | | 05 | |  | | Насекомые, птицы. Окружности, овалы.  С.12-13 |
| 5 | |  | | 06 | |  | | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).с. |
| 6 | |  | | 09 | |  | | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (влево).  с. 16-17 |
| 7 | |  | | 10 | |  | | Штриховка . Письмо коротких наклонных линий с закруглением вправо внизу.  Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу. С 18-19 |
| 8 | |  | | 11 | |  | | Письмо коротких и длинных наклонных линий .с.20-21 |
| 9 | |  | | 12 | |  | | Письмо полуовалов и их чередование. С 22-23. |
| 10 | |  | | 13 | |  | | Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо). Письмо полуовалов с 24-25 |
| 11 | |  | | 16 | |  | | Письмо овалов , наклонных линий с закруглением внизу( влево)  с.26-28 |
| 12 | |  | | 17.09 | |  | | Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху и внизу. Письмо овалов и полуовалов |
| 13 | |  | | 18.09 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***а***, ***А.*** |
| 14 | |  | | 19.09 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***а***, ***А.*** |
| 15 | |  | | 20.09 | |  | | Письмо изученных элементов |
| 16 | |  | | 23.09 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***о***, ***О.*** |
| 17 | |  | | 24.09 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***о***, ***О.*** |
| 18 | |  | | 25.09 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***и, И*** |
| 19 | |  | | 26.09 | |  | | Письмо слогов и слов с буквами И,и. |
| 20 | |  | | 27.09 | |  | | Закрепление написания изученных букв. |
| 21 | |  | | 30.09 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ы.*** |
| 22 | |  | | 01.10 | |  | | Упражнения в написании строчной буквы ***ы.*** |
| 23 | |  | | 02.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***у,У*** |
| 24 | |  | | 03.10 | |  | | Закрепление написания изученных букв. |
| 25 | |  | | 04.10 | |  | | Закрепление написания изученных букв. Обучающее списывание |
| 1. **Букварный период (75 часов)** | | | | | | | | |  | 08.10 |
| 26 | |  | | 07.09 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***н, Н*** соединения в слогах и словах. |
| 28 | |  | | 08.09 | |  | | Заглавная буква ***Н,*** соединения в слогах и словах. |
| 29 | |  | | 09.10 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***с***, ***С,*** соединения в слогах и словах. |
| 30 | |  | | 10.10 | |  | | Закрепление написания строчной и заглавной букв ***с***, ***С.*** |
| 31 | |  | | 11.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***к, К*** соединения в слогах и словах. |
| 32 | |  | | 14.10 | |  | | Заглавная буква ***К,*** соединения в слогах и словах. |
| 33 | |  | | 15.10 | |  | | Закрепление написания изученных букв. Обучающее списывание. |
| 34 | |  | | 16.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***т,Т*** соединения в слогах и словах. |
| 35 | |  | | 17.10 | |  | | Заглавная буква ***Т,*** соединения в слогах и словах. |
| 36 | |  | | 18.10 | |  | | Написание слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание. |
| 37 | |  | | 21.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***л, Л*** соединения в слогах и словах Заглавная буква ***Л,*** соединения в слогах и словах. |
| 38 | |  | | 22.10 | |  | | Заглавная буква ***Л,*** соединения в слогах и словах. |
| 39 | |  | | 23.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***р, Р***соединения в слогах и словах. |
| 40 | |  | | 24.10 | |  | | Заглавная буква ***Р,*** соединения в слогах и словах. |
| 41 | |  | | 25.10 | |  | | Закрепление написания изученных букв, слогов, слов и предложений . Обучающее списывание |
| 42 | |  | | 28.10 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***в, В*** соединения в слогах и словах. |
| 43 | |  | | 29.10 | |  | | Заглавная буква ***В,*** соединения в слогах и словах. |
| 44 | |  | | 30.10. | |  | | Строчная и заглавные буквы ***е, Е***  соединения в слогах и словах. |
| 45 | |  | | 06.11 | |  | | Заглавная буква ***Е,*** соединения в слогах и словах. |
| 46 | |  | | 07.11 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***п, П*** соединения в слогах и словах. |
| 47 | |  | | 08.11 | |  | | Заглавная буква ***П,*** соединения в слогах и словах. |
| 48 | |  | | 11.11 | |  | | Закрепление написания изученных букв, слогов, слов и предложений . Обучающее списывание. |
| 49 | |  | | 12.11 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***м, М*** соединения в слогах и словах. |
| 50 | |  | | 13.11 | |  | | Письмо слов с буквами м, л. |
| 51 | |  | | 14.11 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***з,З*** соединения в слогах и словах |
| 52 | |  | | 15.11 | |  | | Написание слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание. |
| 53 | |  | | 18.11 | |  | | Заглавная буква ***З,*** соединения в слогах и словах. |
| 54 | |  | | 19.11 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***б, Б***соединения в слогах и словах. |
| 55 | |  | | 20.11 | |  | | Заглавная буква ***Б,*** соединения в слогах и словах. |
| 56 | |  | | 21.11 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***д,Д*** соединения в слогах и словах. |
| 57 | |  | | 22.11 | |  | | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 58 | |  | | 25.11 | |  | | Заглавная буква ***Д,*** соединения в слогах и словах. |
| 59 | |  | | 26.11 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***я,Я*** соединения в слогах и словах. |
| 60 | |  | | 27.11 | |  | | Обозначение буквами а-,я твердости/мягкости предыдущего согласного на письме. |
| 61 | |  | | 28.11 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***г*, *Г*** |
| **62** | |  | | 29.11 | |  | | Правописание слов с буквами п-б , к-г. |
| 63 | |  | | 02.12 | |  | | Правописание слов с буквами т-д, с-з. |
| 64 | |  | | **03.12** | |  | | Строчная и заглавная буквы ***ч***,Ч. |
| 65 | |  | | 04.12 | |  | | Заглавная и строчная буквы ***ч*** ***Ч***, обозначающая мягкий согласный звук. |
| 66 | |  | | 05.12 | |  | | Буква ***ь***, как показатель мягкости согласного звука. |
| 67 | |  | | 06.12 | |  | | Письмо слов с мягким знаком на конце. |
| 68 | |  | | 09.12 | |  | | Написание слов и предложений с ранее изученными буквами. Понятие один -много |
| 69 | |  | | 10.12 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ш***,***Ш*** обозначающая твердый согласный звук. |
| 70 | |  | | 11.12 | |  | | Составление и запись предложений. Времена года |
| 71 | |  | | 12.12 | |  | | Заглавная буква ***Ш***, обозначающая твердый согласный звук. Написание слов с сочетанием ***ши.*** |
| 72 | |  | | 13.12 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***ж***, ***Ж*** . |
| 73 | |  | | 16.12 | |  | | Заглавная буква ***Ж***, обозначающая твердый согласный звук. |
| 74 | |  | | 17.12 | |  | | Письмо слов и предложений с ранее изученными буквами.Правописание жи-ши. |
| 75 | |  | | 18.12 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ё. Ё*** после согласных. |
| 76 | |  | | 19.12 | |  | | Заглавная буква ***Ё,*** соединения в слогах и словах. |
| 77 | |  | | 20.12 | |  | | С Обучающее списывание. |
| 78 | |  | | 23.12 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***й***, Й Слова с буквой ***й.*** |
| 79 | |  | | 24.12 | |  | | Слова с буквой ***й***. Письмо слов и предложений с изученными буквами. |
| 80 | |  | | 25.12 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***х***,Х соединения в слогах и словах. |
| 81 | |  | | 26.12 | |  | | Заглавная буква ***Х***, соединения в слогах и словах. |
| 82 | |  | | 27.12 | |  | | Закрепление изученного. Письмо слов и предложений с ранее изученными буквами. |
| 83 | |  | | 09.01 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ю.*** |
| 84 | |  | | 10.01 | |  | | Заглавная буква ***Ю***, соединения в слогах и словах. |
| 85 | |  | | 13.01 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***ю, Ю.*** |
| 86 | |  | | 14.01 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ц***, обозначающая твердый согласный звук. |
| 87 | |  | | 15.01 | |  | | Заглавная буква ***Ц***, обозначающая твердый согласный звук. |
| 88 | |  | | 16.01 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***э,Э*** |
| 89 | |  | | 17.01 | |  | | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 90 | |  | | 20.01 | |  | | Заглавная буква ***Э.***Обучающее списывание |
| 91 | |  | | 21.01 | |  | | Строчная и заглавная буквы ***щ***,***Щ*** Слоги ***ща*, *щу****.* |
| 92 | |  | | 22.01 | |  | | Заглавная буква ***Щ***, Слоги ***ща, щу.*** |
| 93 | |  | | 23.01 | |  | | Письмо слов и предложений с ча-ща, чу-щу. Обучающее списывание. |
| 94 | |  | | 24.01 | |  | | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 95 | |  | | 27.01 | |  | | Строчная и заглавные буквы ***ф.*** |
| 96 | |  | | 28.01 | |  | | Заглавная буква ***Ф.*** |
| 97 | |  | | 29.01 | |  | | Буквы ***ь***, ***ъ.*** Соединение ***ь***, ***ъ*** в слогах и словах. |
| 98 | |  | | 30.01 | |  | | Письмо слов с разделительным твердым и мягким знаками |
| 99 | |  | | 31.01 | |  | | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающее списывание |
| 100 | |  | | 03.01 | |  | | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Обучающий диктант. |
| 1. **Послебукварный период (15 часов)** | | | | | | | | |
| 101 | |  | |  | |  | | Алфавит. Звуки и буквы. |
| 102 | |  | |  | |  | | Гласные звуки и буквы. |
| 103 | |  | |  | |  | | Парные согласные звуки и буквы. |
| 104 | |  | |  | |  | | Оформление предложений в тексте. |
| 105 | |  | |  | |  | | Слова, отвечающие на вопросы *кто?, что?* |
| 106 | |  | |  | |  | | Слова, отвечающие на вопросы: *что делать? что сделать?* |
| 107 | |  | |  | |  | | Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* |
| 108 | |  | |  | |  | | Повторение и обобщение изученного материала. |
| 109 | |  | |  | |  | | Правописание безударных гласных, проверяемых ударением. |
| 110 | |  | |  | |  | | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |
| 111 | |  | |  | |  | | Правописание ***жи – ши.*** |
| 112 | |  | |  | |  | | Правописание ***ча – ща*, *чу – щу.*** |
| 113 | |  | |  | |  | | Правописание ***чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт*** |
| 114 | |  | |  | |  | | Заглавная буква в именах собственных. |
| 115 | |  | |  | |  | | Обобщение знаний и умений в правописании заглавной буквы в именах собственных. |
| **Русский язык (50 часов)** | | | | | | | | |
| 1. **Наша речь. (2 часа)** | | | | | | | | |
| 116 | |  | |  | |  | | Наша речь. |
| 117 | |  | |  | |  | | Устная и письменная речь. |
| 1. **Текст и предложение. (3 часа)** | | | | | | | | |
| 118 | |  | |  | |  | | Текст и предложение . |
| 119 | |  | |  | |  | | Предложение . Связь слов в предложении. |
| 120 | |  | |  | |  | | Диалог. Составление диалога. |
| 1. **Слово. Роль слова в речи. (4 часа)** | | | | | | | | |
| 121 | |  | |  | |  | | Слово. Роль слов в речи. |
| 122 | |  | |  | |  | | Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. |
| 123 | |  | |  | |  | | Упражнения в распознавании слов-названий предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. |
| 124 | |  | |  | |  | | Вежливые слова. |
| 1. **Слово и слог. Ударение. (6 часов)** | | | | | | | | |
| 125 | |  | |  | |  | | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. |
| 126 | |  | |  | |  | | Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица. |
| 127 | |  | |  | |  | | Деление слов на слоги. |
| 128 | |  | |  | |  | | Перенос слов. |
| 129 | |  | |  | |  | | Общее представление об ударении. |
| 130 | |  | |  | |  | | Ударные и безударные слоги. |
| 1. **Звуки и буквы. ( 34 часа)** | | | | | | | | |
| 131 |  | | |  | |  | | Звуки и буквы. |
| 132 |  | | |  | |  | | Звуки и буквы. Роль звуков и букв в слове. |
| 133 |  | | |  | |  | | Русский алфавит, или Азбука. |
| 134 |  | | |  | |  | | Обобщение знаний о русском алфавите, или Азбуке. |
| 135 |  | | |  | |  | | Гласные звуки и буквы. |
| 136 |  | | |  | |  | | Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. |
| 137 |  | | |  | |  | | Гласные звуки. Слова с буквой э. |
| 138 |  | | |  | |  | | Обозначение безударного гласного звука буквой на письме. |
| 139 |  | | |  | |  | | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 140 |  | | |  | |  | | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |
| 141 |  | | |  | |  | | Обобщение знаний о правописании гласных в ударных и безударных слогах. |
| 142 |  | | |  | |  | | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |
| 143 |  | | |  | |  | | Согласные звуки и буквы. |
| 144 |  | | |  | |  | | Слова с удвоенными согласными. |
| 145 |  | | |  | |  | | Слова с буквами **Й** и **И.** |
| 146 |  | | |  | |  | | ***Контрольная работа. Списывание.*** |
| 147 |  | | |  | |  | | Твёрдые и мягкие согласные звуки. |
| 148 |  | | |  | |  | | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. |
| 149 |  | | |  | |  | | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. |
| 150 |  | | |  | |  | | Перенос слов с мягким знаком. |
| 151 |  | | |  | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слов и обозначение их буквой на письме. |
| 152 |  | | |  | |  | | ***Годовая итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.*** |
| 153 |  | | |  | |  | | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. |
| 154 |  | | |  | |  | | Правописание парных согласных звуков на конце слов. |
| 155 |  | | |  | |  | | Шипящие согласные звуки. |
| 156 |  | | |  | |  | | Обучающий проект «Скороговорки». |
| 157 |  | | |  | |  | | Правописание буквосочетаний ***чк, чн, щн, чт***. |
| 158 |  | | |  | |  | | Правописание буквосочетаний ***жи—ши, ча—ща, чу—щу.*** |
| 159 |  | | |  | |  | | ***Итоговая комплексная работа.*** |
| 160 |  | | |  | |  | | Заглавная буква в словах. |
| 161 |  | | |  | |  | | Безударные гласные, проверяемые ударением. Правило проверки. |
| 162 |  | | |  | |  | | Парные по глухости-звонкости согласные на конце слов и в середине перед согласными. Правила проверки. |
| 163 |  | | |  | |  | | Обучающий проект. «Сказочная страничка» |
| 164 |  | | |  | |  | | Презентация лучших проектов. |
| 1. **Повторение. (1 час)** | | | | | | | | |
| 165 |  | |  | |  | | Итоговый урок за год. Повторение, обобщение и систематизация изученного материала. | |