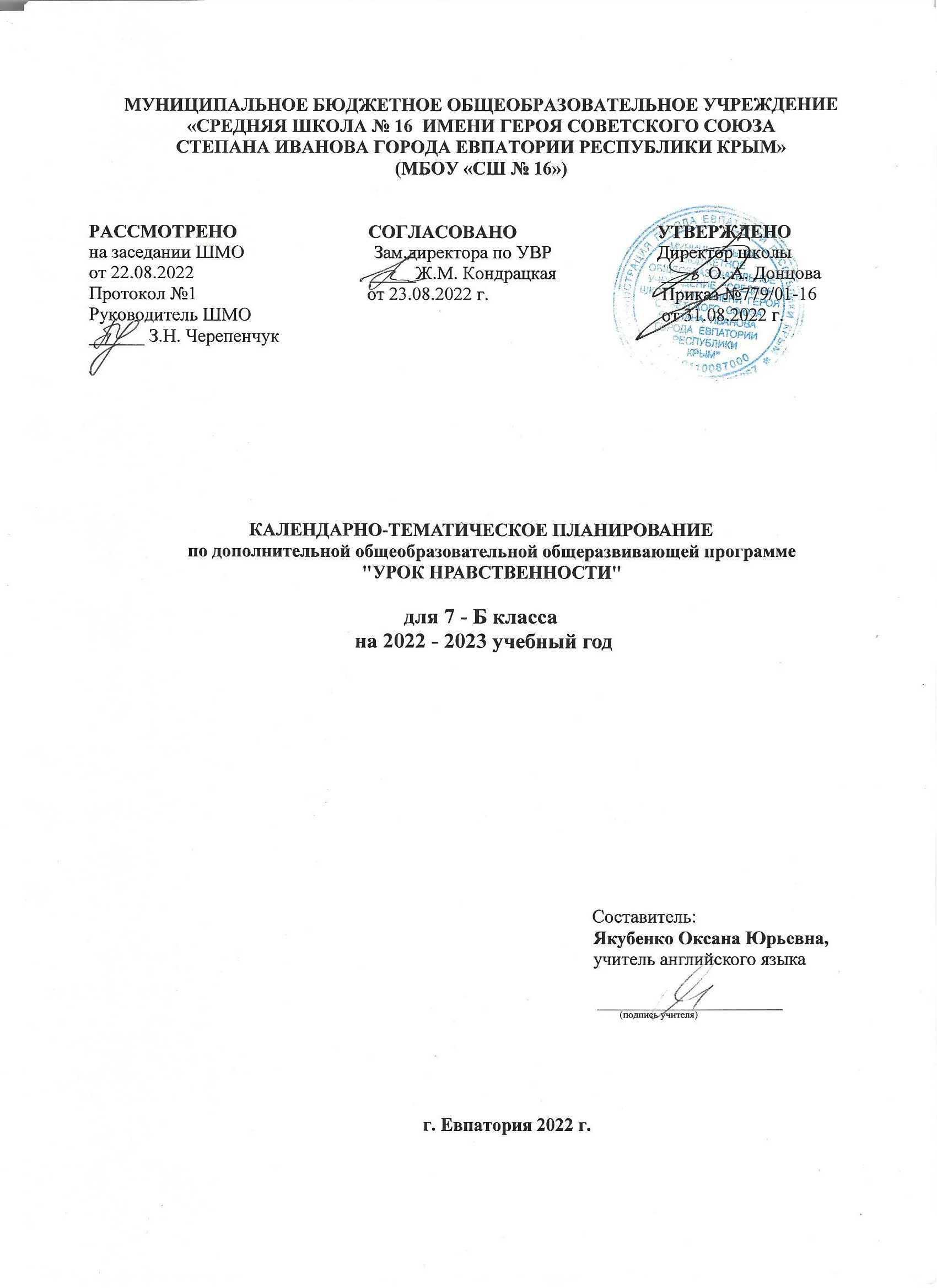
**1. Комплекс основных характеристик программы**



**1.1.Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая основа программы**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.06.2020);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование»- ПАСПОРТ утвержден президиумом Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российско Федерации от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимилогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой моделиразвития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информацмм» ( вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов , с учетом их особых образовательных потребностей»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных образовательных общеразвивающих программ»;

- Проф. стандарт «Педагог дополнительного образования» 2021г.;

Концепция развития дополнительного образования детей 2022г.;

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории Республики Крым».

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» имеет социально –гуманитарную направленность. Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания. Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

**Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

**Новизна программы**

Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение школьниками ключевыми компетенциями в воспитательном аспекте,необходимыми для гармоничного развитияличности.

**Адресат программы**

Школьники 7 класса, в возрасте 12-14 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов составляет 34 ч. в год. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Уровень программы** - стартовый

**Форма обучения** - очная, с возможностью применения электронного обучения и использования дистанционных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом учебного заведения.

**Режим занятий**

1 раз в неделю (0,5ч), 17 ч. в год.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

**Задачи программы:**

*Образовательные(предметные):*

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

-прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности ; ориентировать на духовно-нравственное воспитание детей ;

*Метапредметные (развивающие):*

-создавать условия для восприятия целостной картины мира;  
развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.  
*Личностные(воспитательные):*

-воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления;

-осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);

-испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину- Крым и страну в целом;

-формулировать самому простые правила поведения в природе;

-осознавать себя гражданином России;

-объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

-уважать иное мнение;

- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

*Регулятивные:*

-определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;

-составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;

-работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

-понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

*Познавательные:*

-предполагать, какая информация нужна;

-отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;

-сопоставлятьиотбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, сеть Интернет);

-выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

-выстраивать логическую цепь рассуждений;

-представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

*Коммуникативные:*

-организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

-предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Урокинравственности» определяется потребностью  нашего  общества  в духовно-нравственном  воспитании  детей,  как  необходимом  элементе  сохранения национальной  культуры  для  обеспечения  духовно-нравственного  единства общества,  возрождения  духовных  ценностей  российского  народа.

Программа призвана активизировать целенаправленный процесс усвоения принятия базовых национальных ценностей, развития активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, культуре, и ориентированана формирование и развитие у детей духовности, нравственности, толерантности, готовности и способности отдать силы и талант на благо общества и государства. Учащиеся должны знать о прошлом и четко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь человеческому достоинству.

**1.4. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Форма аттестации/контроля/  (практические  занятия) |
| 1 | Мойвнутренниймир | 4 | 3,5 | 0,5 |
| 2 | Мойпутькуспеху | 4 | 3,5 | 0,5 |
| 3 | Мир,вкоторомяживу | 4 | 3,5 | 0,5 |
| 4 | Я–гражданинРоссии | 4 | 3,5 | 0,5 |
| 5 | Итоговая работа | 0,5 | - | 0,5 |
| 6 | Итоговое занятие | 0,5 | - | 0,5 |
| 7 | Итого | 17 | 14 | 3 |

**Содержание учебного плана**

**Тема 1.*Мойвнутренниймир*****(4 ч.)**

*Занятие 1.* Мир моих интересов.

Описаниесвоихвнешнихивнутреннихкачеств(психологическийавтопортрет).Свободарассужденийобособенностяхповедения,деятельностиивнешности.

*Занятие 2.* Мои таланты и увлечения.

Самооценкасвоихличностных качеств. Самокритичность.

*Занятие 3.* В чём ценность дружбы?

Понятие«внутренний мир» человека.

*Занятие 4.* Умею ли я дружить?

*Практика.* Тестирование

*Занятие 5.*Нравственныеценностижизни.

Чувства,переживания, привычки (полезные и вредные).

*Занятие 6.* В мире эмоций и чувств.Как победить отрицательные привычки?

*Занятие 7.*Мой характер.

Воспитание желания и умения справляться с трудностями. Моя душа – маленькая планета.

*Занятие 8.*Моя душа- моя планета.

Осознаниеребенкомсвоеговнутреннегомира.

***Мойпутькуспеху*(4 ч.)**

*Занятие 9.*Искусствообщения.

Понятиеобщения.Стилиобщения.Эффективныеспособыначалаобщения.

*Занятие 10.*Конфликтыипутиихрешения.

Человеквконфликте.Диагностикаконфликта.Видыповедениявконфликте.Стратегиясотрудничествавконфликте.Искусствоведенияпереговоров.

*Занятие 11.*Основыпубличноговыступления.

Правилаповедениявдискуссии.

*Занятие 12.*Что такое сотрудничество?

Значение сотрудничества в жизни людей. Возможные варианты сотрудничества в классе.

*Занятие 13.*Ктотакойнастоящиймужчинаикакимстать?

Качества настоящего мужчины. Настоящий мальчишка, какой он? Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость? (практическиесоветы)Игра «Познай самого себя»

*Занятие14.*Красивтот,ктокрасивопоступает

Что делает человека человеком?Какие поступки можно назвать красивыми? Каких людей вы считаете красивыми?

*Занятие 15.*Бытьвоспитанным–чтоэтозначит?

*Практика*. «Круглыйстол»Кодекс «воспитанного человека»

*Занятие 16.*Отчегозависитнастроение

Настроение- это состояние души. **С**амоконтроль и саморегуляция - важные свойства личности.

## ***Мир,вкоторомяживу*(4 ч.)**

## *Занятие17.* Мы в ответе за нашу планету

Планета Земля. Человечество. Вселенная. Законы жизни на земле. Счастье мирной жизни.

*Занятие*18. Я – житель планеты Земля.

Взаимопониманиеисотрудничествомеждународами.Необходимостьобъединенияусилийвсехстран,всехлюдейпланеты,чтобысберечьнашуЗемлю.

*Занятие*19. Судьба Земли-наша судьба.

Множествонациональностей,народов в мире. Нас много- Земля одна.

*Занятие 20.* Чем живёт планета Земля.

Важные вопросы экологии

*Занятие*21. Разнообразиенациональностей,культур,религийвмире

Разнообразие национальных культур, их отличие и схожесть.Различныерелигиимира.Кчемупризываютрелигиилюдей?Единствонравственныхосновтрадиционныхрелигий.

*Занятие 22.* Земля- наш общий дом

Человек – часть живого на Земле. Будь природе другом!

Викторина «Знаете ли вы?»

*Занятие*23.Посмотри,каконхорош,мир,вкоторомтыживешь

Человек и природа едины.

*Занятие*24.Знайилюбисвойкрай

Ответственность за сохранение красоты и богатства нашейпланеты.

*Практика.*Тестирование

## ***Я–гражданинРоссии*(4ч.)**

## *Занятие 25*. Символы Российского государства

Государственные символы РФ. Важность государственных символов для всей страны идля каждого гражданина.

*Занятие*26. Права мои, твои, наши

Нравственные ценности российского народа. Государство настражезакона,прависвободграждан.Человекответственензасвоипоступки.

*Занятие* 27.Нетправбезобязанностей,нет обязанностейбезправ

Способность оценивать мотивы своих поступков и предвидеть их последствия.

*Занятие 28.* Я и закон

Быть человеком – это чувствовать свою ответственность.Незнание закона не освобождает от ответственности.

*Занятие 29.* Единством славится Россия

Россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и [вероисповеданиям](https://pandia.ru/text/category/veroispovedanie/) – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

*Занятие 30.* С чего начинается Родина?

Мой край ни в чём неповторим.

*Занятие* 31. Люблю тебя, моя Россия

Определениесвоегоотношениякродномукраю, уточнениепонятий:малаяродина,Родина,Отечество.

*Занятие 32.* Путешествие по стране.

Интеллектуальная игра

*Занятие 33.*Итоговоезанятие.Мымечтаемобудущем

Тестирование

*Занятие 34.*Итоговоезанятие.Мымечтаемобудущем

*Практика.* Творческая итоговая работа

**1.5. Планируемые результаты**

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки нравственности» ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине- Крыму, родному городу Евпатории, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные: в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки нравственности» учащиеся должны

знать:

-особенности российской многонациональной культуры России, Крыма, города Евпатории;

- свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству.

уметь:

- осознанавать целостность окружающего мира, расширять знания о российской многонациональной культуре России;

-использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;

-самостоятельно работать с источниками информации;

-воспринимать мир не только рационально, но и образно;

-понимать роль человека в обществе;

-принимать нормы нравственного и правового поведения;

-правильно взаимодействовать в совместной деятельности независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

-стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

проявлять:

-гуманное отношение, толерантность к людям;

-чувство привязанности и любви к малой родине;

-гордость за своё Отечество, российский народ и историю России.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Датапроведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Мой внутренний мир(4ч.)** | | | |
| 1 | Мир моих интересов | 02.09 |  |
| 2 | Мои таланты и увлечения | 09.09 |  |
| 3 | В чем ценность дружбы? | 16.09 |  |
| 4 | Умею ли я дружить? | 23.09 |  |
| 5 | Нравственные ценности жизни | 30.09 |  |
| 6 | В мире эмоций и чувств | 07.10 |  |
| 7 | Мой характер | 14.10 |  |
| 8 | Моя душа– моя планета | 21.10 |  |
| **Мой путь к успеху (4ч.)** | | | |
| 9 | Искусство общения | 28.10 |  |
| 10 | Конфликты и пути их решения | 11.11 |  |
| 11 | Основы публичного выступления | 18.11 |  |
| 12 | Что такое сотрудничество? | 25.11 |  |
| 13 | Кто такой настоящий мужчина и каким стать? | 02.12 |  |
| 14 | Красив тот, кто красиво поступает | 09.12 |  |
| 15 | Быть воспитанным–что это значит? | 16.12 |  |
| 16 | От чего зависит настроение | 23.12 |  |
| **Мир, в котором я живу(4ч.)** | | | |
| 17 | Мы в ответе за нашу планету | 30.12 |  |
| 18 | Я–житель планеты Земля | 13.01 |  |
| 19 | Судьба Земли–наша судьба | 20.01 |  |
| 20 | Чем живет планета Земля | 27.01 |  |
| 21 | Разнообразие национальностей, культур, религий в мире | 03.02 |  |
| 22 | Земля–наш общий дом | 10.02 |  |
| 23 | Посмотри, как онхорош, мир, в котором ты живешь | 17.02 |  |
| 24 | Знай и люби свой край | 03.03 |  |
| **Я–гражданинРоссии(4ч.)** | | | |
| 25 | Символы Российского государства | 10.03 |  |
| 26 | Права твои, мои, наши | 17.03 |  |
| 27 | Нет прав без обязанностей, нет  Обязанностей без прав | 31.03 |  |
| 28 | Я и закон | 07.04 |  |
| 29 | Единством славится Россия | 14.04 |  |
| 30 | С чего начинается Родина? | 28.04 |  |
| 31 | Люблю тебя, моя Россия! | 05.05 |  |
| 32 | Путешествие по стране.  Интеллектуальная игра | 12.05 |  |
| 33 | Итоговое занятие. Мы мечтаем о  будущем | 19.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие. Мы мечтаем о  будущем | 26.05 |  |