

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | | Тема занятия |
| план | факт | план | факт |
| **1. Вводные занятия (3 ч).** | | | | |
| 1. |  | 02.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия. Графический диктант |
| 2. |  | 09.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант |
|  | | | | |
| 3. |  | 16.09 |  | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. |
| 4. |  | 23.09 |  | Тренировка слуховой памяти. |
| 5. |  | 30.09 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 6. |  | 07.10 |  | Развитие аналитических способностей. |
| 7. |  | 14.10 |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 8. |  | 21.10 |  | Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |
| 9. |  | 28.10 |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 10. |  | 11.11 |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. |
| 11. |  | 18.11 |  | Развитие слуховой памяти. |
| 12. |  | 25.11 |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 13. |  | 02.12 |  | Развитие аналитических способностей. |
| 14. |  | 09.12 |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 15. |  | 16.12 |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 16. |  | 23.12 |  | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. |
| 17. |  |  |  | Развитие мышления. Графический диктант |
| 18. |  |  |  | Развитие слуховой памяти. |
| 19. |  |  |  | Развитие мышления. Графический диктант |
| 20. |  |  |  | Совершенствование воображения. |
| 21. |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 22. |  |  |  | Развитие концентрации внимания. |
| 23. |  |  |  | Тренировка внимания. |
| 24. |  |  |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 25. |  |  |  | Развитие аналитических способностей. |
| 26. |  |  |  | Совершенствование воображения. |
| 27. |  |  |  | Развитие логического мышления. |
| 28. |  |  |  | Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант |
| 29. |  |  |  | Развитие мышления. Графический диктант |
| 30. |  |  |  | Тренировка зрительной памяти. |
| 31. |  |  |  | Развитие мышления. Графический диктант |
| 32. |  |  |  | Совершенствование аналитических способностей и мыслительных операций. |
| **3. Итоговые занятия (2 ч).** | | | | |
| 33. |  |  |  | Выявление уровня развития памяти и мышления на конец учебного года. |