

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

**для 3-А класса**

**на 2022-2023 учебный год**



**г. Евпатория, 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | **ТЕМА** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** | |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)** | | | | | |
| 1 |  | 05.09 |  | | Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |
| 2 |  | 12.09 |  | | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда –ложь, друг –недруг, брат –братство –побратим). |
| 3 |  | 19.09 |  | | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. |
| 4 |  | 26.09 |  | | Сошлись два друга –мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги. |
| 5 |  | 03.10 |  | | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра. |
| 6 |  | 10.10 |  | | Какой лес без чудес. Образные названия растений. |
| 7 |  | 17.10 |  | | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). |
| 8 |  | 24.10 |  | | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). Закрепление. |
| 9 |  | 07.11 |  | | Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь). |
| 10 |  | 14.11 |  | | Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. |
| 11 |  | 21.11 |  | | У земли ясно солнце, у человека –слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием. |
| 12 |  | 28.11 |  | | Проектное задание: «Что ни город, то норов». |
| 13 |  | 05.12 |  | | Обобщение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее». |
| **Язык в действии (10 ч)** | | | | | |
| 14 |  | 12.12 | |  | Как правильно произносить слова? Для чего нужны суффиксы? |
| 15 |  | 19.12 | |  | Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов как специфика русского языка. |
| 16 |  | 26.12 | |  | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка. |
| 17 |  | 09.01 | |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| 18 |  | 16.01 | |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Специфика грамматических категорий русского языка. |
| 19 |  | 23.01 | |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? |
| 20 |  | 30.01 | |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных |
| 21 |  | 06.02 | |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? |
| 22 |  | 13.02 | |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. |
| 23 |  | 20.02 | |  | Обобщение по разделу «Язык в действии» |
| **Секреты речи и текста (11 ч)** | | | | | |
| 24 |  | 27.02 | |  | Типы текста. Текст - рассуждение. |
| 25 |  | 06.03 | |  | Учимся редактировать тексты. |
| 26 |  | 13.03 | |  | Учимся редактировать тексты. Повторение. |
| 27 |  | 27.03 | |  | Учимся редактировать тексты. Закрепление. |
| 28 |  | 03.04 | |  | Редактирование текста. |
| 29 |  | 10.04 | |  | Типы текста. Текст –повествование. |
| 30 |  | 24.04 | |  | Текст –повествование. Структура текста. |
| 31 |  | 15.05 | |  | Текст –повествование. Структура текста. Закрепление. |
| 32 |  | 22.05 | |  | Самостоятельная работа. Редактирование текстов. |
| 33 |  | 29.05 | |  | Обобщение по разделу «Секреты речи и текста». |
| 34 |  | 29.05 | |  | Проект «Художественные промыслы России». |