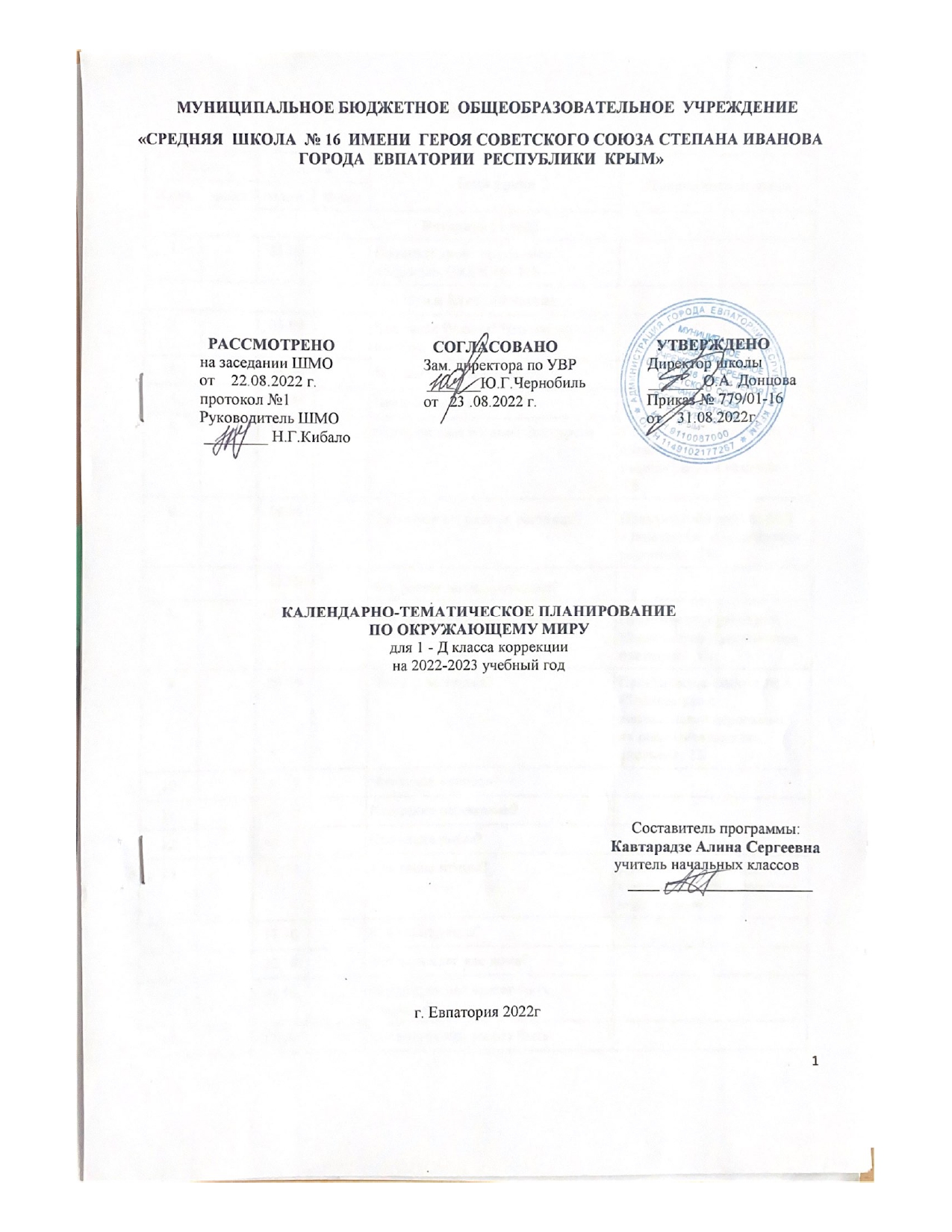
**Календарно-тематическое планирование в 1-Д классе.**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Практическая часть** |
| **План** | **факт** | **план** | **Факт** |
| **Введение (1 час).** | | | | | |
| 1 |  | 01.09 |  | Вводный урок. «Задавайте вопросы!» ЭКСКУРСИЯ |  |
| **Что и Кто? (18 часов).** | | | | | |
| 2 |  | 05.09 |  | Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? |  |
| 3 |  | 08.09 |  | Что мы знаем о Москве? |  |
| 4 |  | 12.09 |  | Что у нас над головой? |  |
| 5 |  | 15.09 |  | Что у нас под ногами? Экскурсия | Практическая работа № 1. «Знакомство с разнообразием камней». ТБ. |
| 6 |  | 19.09 |  | Что общего у разных растений? | Практическая работа № 2. «Знакомство со строением растений». ТБ. |
| 7 |  | 22.09 |  | Что растёт на подоконнике? |  |
| 8 |  | 26.09 |  | Что растет на клумбе? Экскурсия | Практическая работа № 3. «Знакомство с растениями цветника». ТБ. |
| 9 |  | 29.09 |  | Что это за листья? | Практическая работа № 4. «Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям». ТБ. |
| 10 |  | 03.10 |  | Что такое хвоинки? |  |
| 11 |  | 06.10 |  | Кто такие насекомые? |  |
| 12 |  | 10.10 |  | Кто такие рыбы? |  |
| 13 |  | 13.10 |  | Кто такие птицы? | Практическая работа № 5. «Знакомство со строением пера птицы». |
| 14 |  | 17.10 |  | Кто такие звери? |  |
| 15 |  | 20.10 |  | Что окружает нас дома? |  |
| 16 |  | 24.10 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
| 17 |  | 27.10 |  | Что вокруг нас может быть опасным? Закрепление. |  |
| 18 |  | 07.11 |  | На что похожа наша планета? |  |
| 19 |  | 10.11 |  | Проверочная работа. На что похожа наша планета? |  |
| **Как, откуда и куда? (12часов).** | | | | | |
| 20 |  | 14.11 |  | Как живет семья? |  |
| 21 |  | 17.11 |  | Проект «Моя семья» |  |
| 22 |  | 21.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | Практическая работа № 6. «Знакомство с приемами очистки воды». ТБ. |
| 23 |  | 24.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество? |  |
| 24 |  | 28.11 |  | Как путешествует письмо? | Практическая работа № 7. «Рассматривание морской соли и «изготовление» морской воды». ТБ. |
| 25 |  | 01.12 |  | Куда текут реки? |  |
| 26 |  | 05.12 |  | Откуда берутся снег и лёд? | Практическая работа № 8. «Изучение свойств снега и льда». |
| 27 |  | 08.12 |  | Как живут растения? |  |
| 28 |  | 12.12 |  | Как живут животные? |  |
| 29 |  | 15.12 |  | Как зимой помочь птицам? |  |
| 30 |  | 19.12 |  | Куда девается мусор и откуда в снежках грязь? |  |
| 31 |  | 22.12 |  | Практическая работа | Практическая работа № 9. «Изготовление простейшей кормушки для птиц». ТБ. |
| **Где и когда (9 часов).** | | | | | |
| 32 |  | 26.12 |  | Когда учиться интересно? |  |
| 33 |  | 29.12 |  | Когда придёт суббота? Когда наступит лето? |  |
| 34 |  | 09.01 |  | Где живут белые медведи? | Практическая работа № 10. «Поиск и показ на глобусе Северного Ледовитого океана, Антарктиды, экватора и жарких районов Земли». |
| 35 |  | 12.01 |  | Где живут слоны? |  |
| 36 |  | 16.01 |  | Где зимуют птицы? |  |
| 37 |  | 19.01 |  | Когда появилась одежда? |  |
| 38 |  | 23.01 |  | Когда изобрели велосипед? |  |
| 39 |  | 26.01 |  | Когда мы станем взрослыми? |  |
| 40 |  | 30.01 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» |  |
| **Почему и зачем? (26 часов).** | | | | | |
| 41 |  | 02.02 |  | Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? |  |
| 42 |  | 07.02 |  | Почему Луна бывает разной? |  |
| 43 |  | 09.02 |  | Почему идет дождь и дует ветер? |  |
| 44 |  | 13.02 |  | Почему радуга разноцветная? |  |
| 45 |  | 16.02 |  | Почему мы любим кошек и собак? |  |
| 46 |  | 27.02 |  | Проект «Мои домашние питомцы». |  |
| 47 |  | 02.03 |  | Проект «Мои домашние питомцы». |  |
| 48 |  | 06.03 |  | Зачем мы спим ночью? |  |
| 49 |  | 09.03 |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |  |
| 50 |  | 13.03 |  | Зачем нам телефон? |  |
| 51 |  | 16.03 |  | Зачем нам телевизор? |  |
| 52 |  | 27.03 |  | Зачем нужны автомобили? |  |
| 53 |  | 30.03 |  | Зачем нужны поезда? |  |
| 54 |  | 03.04 |  | Зачем строят корабли? |  |
| 55 |  | 06.04 |  | Зачем строят самолёты? |  |
| 56 |  | 10.04 |  | Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности? |  |
| 57 |  | 13.04 |  | Почему в поезде нужно соблюдать правила безопасности? Контрольная работа. |  |
| 58 |  | 20.04 |  | Почему в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? |  |
| 59 |  | 24.04 |  | Почему на водном транспорте нужно соблюдать правила безопасности? |  |
| 60 |  | 27.04 |  | Зачем люди осваивают космос? |  |
| 61 |  | 02.05 |  | Зачем люди осваивают космос? |  |
| 62 |  | 04.05 |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |
| 63 |  | 11.05 |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |
| 64 |  | 15.05 |  | Повторение темы «Почему и зачем? |  |
| 65 |  | 18.05 |  | Обобщение по теме «Почему и зачем? |  |
| 66 |  | 29.05 |  | Повторение изученного за год. Итоговый урок за год. |  |

.