**Календарно-тематическое планирование в 1-Д классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Повторение пройденного в 1 дополнительном классе 17 часов).** |
| 1. |  | 01.09 |  | Звуки родного языка. Звуки и буквы. Алфавит. |
| 2.  |  | 05.09 |  | Гласные звуки и их обозначение буквами. Гласные звуки и буквы второго ряда:. я,ё,ю,и,е и их функции в словах. |
| 3. |  | 06.09 |  | Различение написания слов с гласными буквами первого и второго ряда. Звуковой анализ слов. Деление слов на слоги. Постановка ударения. |
| 4. |  | 07.09 |  | Различение написания слов с гласными буквами первого и второго ряда. Звуковой анализ слов с мягким знаком в середине слова. |
| 5. |  | **08.09** |  | **Р. р.** Анаграммы слов. |
| 6. |  | 12.09 |  | Буквы обозначающие согласные звуки. Парные и непарные согласные звуки по твёрдости и мягкости и их обозначение на письме буквами. |
| 7. |  | 13.09 |  | Буквы обозначающие согласные звуки. Парные согласные звуки по звонкости и глухости и их обозначение на письме буквами. |
| 8. |  | 14.09 |  | Слова, отвечающие на вопросы: *кто? что?* |
| 9.  |  | **15.09** |  | **Р. р.** Анаграммы слов, состоящих из четырёх букв. |
| 10. |  | 19.09 |  | Заглавная буква в собственных именах существительных. |
| 11. |  | 20.09 |  | Слова, отвечающие на вопросы: *что делать? что сделать?* |
|  12. |  | 21.09 |  | Слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* |
| 13. |  | **22.09** |  | **Р. р.** Составление рассказа с опорой на схему «Осень». |
| 14. |  | 26.09 |  | Распространение простых предложений определениями.  |
| 15. |  | 27.09 |  | Распространение простых предложений дополнениями.  |
| 16. |  | 28.09 |  | Повторение и обобщение пройденного материала. |
| 17. |  | **29.09** |  | **Р. р.** Составление рассказа с опорой на схему «Осень». |
| **Наша речь (4 часа).** |
| 18. |  | 03.10 |  | Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей.  |
| 19. |  | 04.10 |  | Наша речь. Язык и речь, их значение в жизни людей. Закрепление. |
| 20. |  | 05.10 |  | Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа. |
| 21. |  | **06.10** |  | **Р. р.** Отличие текста от группы предложений. |
| **Текст и предложение (12 часов).** |
| 22. |  | 10.10 |  | Предложение. |
| 23. |  | 11.10 |  | Связь слов в предложении. |
| 24. |  | 12.10 |  | Знаки препинания в конце предложения. |
| 25. |  | **13.10** |  | **Р. р.** Деление сплошного текста на отдельные предложения. |
| 26. |  | 17.10 |  | Знаки препинания в конце предложения. Повторение. |
| 27. |  | 18.10 |  | Текст. Сравнение текста и группы слов. |
| 28. |  | 19.10 |  | Текст. Озаглавливание текста. |
| 29. |  | **20.10** |  | **Р. речи.** Деление сплошного текста на отдельные предложения. Озаглавливание текста. |
| 30. |  | 24.10 |  | Диалог. Составление диалога. |
| 31. |  | 25.10 |  | Диалог. Составление диалога. Работа в парах. |
| 32. |  | 26.10 |  | Повторение и обобщение материала. |
| 33. |  | **27.10** |  | **Р.р.** Составление связного текста из данных предложений. |
| **Слово. Роль слова в речи (16 часов).** |
| 34. |  | 07.11 |  | Роль слов в речи. |
| 35 |  | 08.11 |  | Слова-названия предметов и явлений. |
| 36. |  | 09.11 |  | Слова-названия действий предметов. |
| 37. |  | **10.11** |  | **Р.р.** Работа над деформированным предложением (слова переставлены). |
| 38. |  | 14.11 |  | Слова-названия предметов и явлений и слова-названия действий предметов. |
| 39. |  | 15.11 |  | Слова-названия признаков предметов. |
| 40. |  | 16.11 |  | Вежливые слова.  |
| 41. |  | **17.11** |  | **Р. р.** Деление сплошного текста на отдельные предложения. |
| 42. |  | 21.11 |  | Многозначные слова. |
| 43. |  | 22.11 |  | Однозначные и многозначные слова. |
| 44. |  | 23.11 |  | Близкие по значению слова.  |
| 45. |  |  **24.11** |  | **Р. р.** Составление текста из деформированных предложений (слова переставлены). |
| 46. |  | 28.11 |  | Противоположные по значению слова. |
| 47. |  | 29.11 |  | Противоположные по значению слова. Повторение. |
| 48. |  | 30.11 |  | Итоговый урок. Слово. Роль слов в речи. |
| 49. |  | **01.12** |  | **Р. р.** Восстановление неполных предложений. |
| **Слово и слоги (8 часов).** |
| 50. |  | 05.12 |  | Слог как минимальная произносительная единица |
| 51. |  | 06.12 |  | Слово и слог. Деление слов на слоги. |
| 52. |  | 07.12 |  | Правила переноса слов. |
| 53. |  | **08.12** |  | **Р. р.** Составление текста из неполных предложений. |
| 54. |  | 12.12 |  | Ударение. Ударные и безударные слоги. |
| 55. |  | 13.12 |  | Зависимость значения слова от ударения. |
| 56. |  | 14.12 |  | Итоговый урок. Слово слог. |
| 57. |  | **15.12** |  | **Р. р.** Письменные ответы на вопросы. |
| **Звуки и буквы (64 часа).** |
| 58. |  | 19.12 |  | Звуки и буквы. Роль звуков и букв в слове. |
| 59. |  | 20.12 |  | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. |
| 60. |  | 21.12 |  | Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями. |
| 61. |  | **22.12** |  |  **Р. р.** Письменные ответы на вопросы. |
| 62. |  | 26.12 |  | Гласные буквы и звуки. |
| 63. |  | 27.12 |  | Гласные буквы и звуки. Буквы е,ё,ю,я и их функции в словах. |
| 64. |  | 28.12 |  | Гласные звуки. Слова с буквой э. |
| 65. |  | **29.12** |  | **Р. р.** Выбор из текста ответов на вопросы. |
| 66. |  | 30.12 |  | Повторение пройденного материала. |
| 67. |  | 09.01 |  | Обозначение безударного гласного звука буквой на письме |
| 68. |  | 10.01 |  | Обозначение безударного гласного буквой на письме. Повторение. |
| 69. |  | 11.01 |  | Безударные гласные в слове и их проверка.  |
| 70. |  | **12.01** |  | **Р.р.** Составление связного текста по опорным словам. |
| 71. |  | 16.01 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 72. |  | 17.01 |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |
| 73. |  | 18.01 |  | Подбор проверочных слов. |
| 74. |  | **19.01** |  | **Р. р.** Составление связного текста по опорным словам. |
| 75. |  | 23.01  |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 76. |  | 24.01  |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |
| 77. |  | 25.01  |  | Подбор проверочных слов. |
| 78. |  | **26.01**  |  | **Р. р.** Выборочное выписывание из текста по заданию. |
| 79. |  | 30.01 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 80. |  | 31.01 |  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. |
| 81. |  | 01.02 |  | Подбор проверочных слов. |
| 82. |  | **02.02** |  | **Р. р.** Составление текста по серии картин. |
| 83. |  | 06.02 |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. |
| 84. |  | 07.02 |  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Повторение. |
| 85. |  | 08.02 |  | Работа с орфографическим словарём. |
| 86. |  | **09.02** |  | **Р. р.** Составление текста по серии картин. |
| 87. |  | 13.02 |  | Слова с удвоенными согласными. |
| 88. |  | 14.02 |  | Слова с удвоенными согласными. Игра «Напиши и скажи правильно». |
| 89. |  | 15.02 |  | Перенос слов с удвоенными согласными. |
| 90. |  | **16.02** |  | **Р. р.** Пересказ текста с опорой на серию картин**.** |
| 91. |  | 27.02 |  | Слова с буквами И и Й. |
| 92. |  | 28.02 |  | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. |
| 93. |  | 01.03 |  | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами я, и, е, ё, ю. |
| 94. |  | **02.03** |  | **Р. р.** Пересказ текста с опорой на план и опорные слова**.** |
| 95. |  | 06.03 |  | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. |
| 96. |  | 07.03 |  | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. |
| 97. |  | **09.03** |  | **Р. р.** Пересказ текста с опорой на план**.** |
| 98. |  | 13.03 |  | Парные звонкие и глухие согласные звуки. |
| 99. |  | 14.03 |  | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Повторение. |
| 100. |  | 15.03 |  | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова |
| 101. |  | **16.03** |  | **Р. р.** Коллективное составление плана. |
| 102. |  | 27.03 |  | Шипящие согласные звуки. |
| 103. |  | 28.03 |  | Буквосочетания ЖИ—ШИ. |
| 104 |  | 29.03 |  | Буквосочетания ЧА—ЩА. |
| 105. |  | **30.03** |  | **Р. р.** Коллективное составление плана. Пересказ текста по плану. |
| 106. |  | 03.04 |  | Буквосочетания ЧУ—ЩУ. |
| 107. |  | 04.04 |  | Написание слов с сочетаниями **жи—ши, ча—ща, чу—щу.** |
| 108. |  | 05.04 |  | Написание слов с сочетаниями **жи—ши, ча—ща, чу—щу.** Закрепление. |
| 109. |  | **06.04** |  | **Р. р.** Коллективное составление плана. Пересказ текста по плану. Запись пересказа.. |
| 110. |  | 10.04 |  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. |
| 111. |  | 11.04 |  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Закрепление. |
| 112. |  | 12.04 |  | Повторение пройденного материала. |
| 113. |  | **13.04** |  | **Р. р.** Коллективное составление плана. Пересказ текста по плану. Запись пересказа.. |
| 114. |  | 18.04 |  | **Контрольная работа. Списывание.**  |
| 115. |  | 19.04 |  | Написание слов с сочетаниями **чк, чн, чт, нч.** |
| 116. |  | **20.04** |  | Правило правописания сочетаний **чк, чн, чт, нч.** |
| 117. |  | 24.04 |  | **Годовая итоговая стандартизированная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** |
| 118. |  | 25.04 |  | Определение в словах изученных орфограмм. |
| 119. |  | 26.04 |  | Правописание парных согласных звуков на конце слов. |
| 120. |  | **27.04** |  | **Р. р.** Составление рассказа – описания игрушки. |
| 121. |  | 02.05 |  | Повторение и обобщение знаний. |
| **Повторение (14 часов).** |
| 122. |  | 03.05 |  | Текст. Предложение. |
| 123. |  | **04.05** |  | **Р. р.** Коллективное составление плана.Изложение текста. |
| 124. |  | 10.05 |  | Слово и предложение – единицы речи. |
| 125. |  | **11.05** |  | **Р. р.** Составление рассказа – описания птицы. |
| 126. |  | 15.05 |  | Слово и предложение – единицы речи. **Словарный диктант.** |
| 127. |  | 16.05 |  | Слово и слог. |
| 128. |  | 17.05 |  | Звуки и буквы русского языка. |
| 129. |  | **18.05** |  | **Р. р.** Составление рассказа – описания времени года. |
| 130. |  | 22.05 |  | Звуки и буквы русского языка. Викторина «Буквы и звуки». |
| 131. |  | 23.05 |  | Повторение и обобщение изученного материала. Безударные гласные в корне слова. Повторение и обобщение изученного материала. Удвоенные согласные в корне слова.  |
| 132. |  | 24.05 |  | Итоговый урок. Составление рассказа – описания животного. |