

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  протокол № 1  от 20.08.2018 г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Мусатюк | **Согласовано**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_Ж.М.Кондрацкая  от 23.08.2018 г. | **Утверждено**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ №­­­­ 456/01-16  от 31.08.2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 8А,Б,В классов**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель программы:

Зубков Н.А.

преподаватель – организатор ОБЖ

----------------------------

**г. Евпатория 2018**

**Образовательный стандарт:**

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО утвержденный приказом Минобразования РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями от 31.12.2015г .№1577)

**Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 классов составлена на основе :** Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельно -сти» для 8 класса(авт. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Просвещение 2014 г.)

Учебник 8 класса. « Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразователь- ных учреждений под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Просвещение.2014 г.)

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Учащиеся 8 класса научатся:**

• основам здорового образа жизни; факторам, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Учащиеся 8 класса получат возможность научиться:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- обеспечить личную безопасность на улицах и дорогах;

- соблюдать меры предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;

- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;

- правильно обратиться в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и  экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости  сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Планируемые результаты:**

* Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
* Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Содержание учебного курса**

**8 класс**

**Тема 1. Пожарная безопасность. – 3 часа**

- Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

- Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2. Безопасность на дорогах. – 3 часа**

- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

- Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

- Велосипедист – водитель транспортного средства.

**Тема 3. Безопасность на водоемах. - 2 часа**

- Безопасность поведения на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах

- Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4. Экология и безопасность. – 2 часа**

- Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

- Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. – 9 часов**

- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

- Обеспечение радиационной безопасности населения.

- Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

- Обеспечение химической защиты населения.

- Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах и их возможные последствия.

- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.

- Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах.

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. – 3часа**

- Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

- Эвакуация населения.

- Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. – 8 часов**

- Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

- Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

- Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

- Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье.

- Профилактика вредных привычек.

- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. – 4 часа**

- Первая медицинская помощь и её значение.

- Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами.

- Первая медицинская помощь при травмах.

- Первая медицинская помощь при утоплении.

**Тематическое планирование 8 класс**

| **№ раздела и тем** | **Наименование разделов и тем** | **Учебные часы** |
| --- | --- | --- |
| I/1 | 1. Пожарная безопасность | 3 |
| I/2 | 2. Безопасность на дорогах | 3 |
| I/3 | 3. Безопасность на водоемах | 2 |
| I/4 | 4. Экология и безопасность | 2 |
| II/5 | 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 |
| II/6 | 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| III/7 | 7. Основы здорового образа жизни | 8 |
| III/8 | 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
| Итого: |  | 34 |

**Календарно-тематическое планирование 8-А,Б,В классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | | Дата | | Наименование раздела, темы урока |
| план | факт. | план | факт. |
| **Раздел-1.Основы комплексной безопасности** 10ч | | | | |
| **Тема 1. Пожарная безопасность -** 3ч | | | | |
| 1. |  | 03.09. |  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |
| 2. |  | 10.09. |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |
| 3. |  | 17.09. |  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах |
| **Тема 2.Безопасность на дорогах-**3ч | | | | |
| 4. |  | 24.09. |  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей |
| 5. |  | 01.10 |  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6. |  | 08.10. |  | Велосипедист - водитель транспортного средства |
| **Тема 3.Безопасность на водоемах-**2ч | | | | |
| 7. |  | 15.10. |  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах |
| 8. |  | 22.10. |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |
| **Тема 4.Экология и безопасность-**2ч | | | | |
| 9. |  | 12.11. |  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека |
| 10. |  | 19.11. |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |
| **Pаздел-2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-**12ч | | | | |
| **Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения-**9 ч | | | | |
| 11. |  | 26.11. |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| 12. |  | 03.12. |  | Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия |
| 13. |  | 10.12. |  | Обеспечение радиационной безопасности населения |
| 14. |  | 17.12. |  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |
| 15. |  | 24.12. |  | Обеспечение химической защиты населения |
| 16. |  |  |  | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах и их возможные последствия. |
| 17. |  |  |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |
| 18. |  |  |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |
| 19. |  |  |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях |
| **Тема 6.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера - 3ч** | | | | |
| 20. |  |  |  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |
| 21. |  |  |  | Эвакуация населения |
| 22. |  |  |  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| **Pаздел-3.Основы здорового образа жизни-12ч** | | | | |
| **Тема 7.Здоровый образ жизни и его составляющие-8ч** | | | | |
| 23. |  |  |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека |
| 24. |  |  |  | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность |
| 25. |  |  |  | Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества |
| 26. |  |  |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |
| 27. |  |  |  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |
| 28. |  |  |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье |
| 29. |  |  |  | Профилактика вредных привычек |
| 30. |  |  |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |
| **Тема 8.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях-4ч** | | | | |
| 31. |  |  |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение |
| 32. |  | . |  | Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами |
| 33. |  |  |  | Первая медицинская помощь при травмах |
| 34. |  |  |  | Первая медицинская помощь при утоплении |
| **Итого: 34 часа** | | | | |

**Паспорт**

**контрольно-оценочных средств**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование оценочного средства** |
| 1. | Безопасность на дорогах. | тест |
| 2. | Безопасность на водоёмах. | тест |
| 3. | Экология и безопасность. | тест |
| 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные поседствия. | тест |
| 5. | Обеспечение безопасности на взрывопожарных объектах. | тест |
| 6. | Обеспечение безопасности населения при ЧС. | тест |
| 7. | Здоровый образ жизни. | тест |
| 8. | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | Контрольная работа |

**Критерии оценивания учащихся**

**по курсу «Основы безопасной жизнедеятельности»**

**8 класс**

**Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

* полностью освоил учебный материал;
* умеет изложить его своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

* в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить его своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1**» ставится, если учащийся:

* не выполнил или отказался.

**Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:**

**Оценка «5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**Оценка «4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**Оценка «3»** - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

**Оценка «2» -** работа содержащая менее 50% правильных ответов.

**Оценка «1» -** работа не выполнена или отказался.

**Проверка и оценка практической работы учащихся:**

**Оценка «5»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**Оценка «4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

**Оценка «3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

**Оценка «2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

**Оценка «1»** - ученик не выполнил или отказался.

**Контрольные нормативы**

**по курсу Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование норматива** | **Условия выполнения норматива** | **Един. измер.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| 1 | Выносливость. Бег 3000 м | Проводится на любой местности. Форма одежды спортивная. | Мин. Сек. | 12.45 | 13.10 | 14.00 |
| 2 | Сила. Подтягивание. | Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. | Кол. раз | 11 | 9 | 6 |
| 3 | Быстрота. Бег 100 м | Форма спортивная. Старт низкий. | Сек. | 14.5 | 15.6 | 16.2 |
| 4 | Челночный бег 10х10 | Выполняется в спорт.зале.  Форма спортивная. | Сек. | 28 | 29 | 31 |
| 5 | Метание гранаты Ф-1 700гр. | Выполняется с места или с разбега в коридор шир. 10 м | Метры | 40 | 35 | 32 |
| 6 | Неполная разборка автомата Калашникова | Автомат на столе. По команде приступает к разборке. | Сек. | 13 | 14 | 17 |
| 7 | Сборка автомата Калашникова | Сборка производится в обратной последовательности. По команде | Сек. | 23 | 25 | 30 |
| 8 | 1-ое упражнение по стрельбе из пневм. винтовки | Цель –спортивн. с кругами миш. «П». Расстояние до цели 10м, 5м. Кол-во пул 6(3+3)шт. Время не огран. Положение сидя с руки. | Очки | 22 | 16 | 12 |
| 9 | Надевание противогаза ГП-5 | Противогаз находится в походном положении. Надевается по команде «Газы». Каждая ошибка минус один балл | Сек. | 8 | 9 | 10 |
| 10 | Надевание противогаза на поражённого. | Обучаемый в противогазе нахо- дится около поражённого со стороны головы. По команде одевает противогаз на поражённого. | Сек. | 15 | 16 | 17 |
| 11 | Надевание распиратора Р-2 | Распираторы находятся в по-ходном положении. По команде «Распиратор надеть» выполняется норматив. | Сек. | 8 | 9 | 10 |
| 12 | Надевание ОЗК «Плащ в рукова» и противогаз. | Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» «Газы». Выполняются в последовательности команд. | Мин. Сек. | 3.30 | 4.00 | 4.30 |
| 13 | Надевается ОЗК в виде накидки и противогаза. | По команде «Химическая тревога» Надевают противогаз, плащ в виде накидки. | Сек. | 40 | 45 | 55 |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического оснащения | Необходимое количество | |
| Основная школа | Примечание |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| 1.1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  1.2.Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. | Д | Стандарт по Курсу Основы безопасности жизнедеятельности, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по Основам безопасности жизнедеятельности.(стрелкового тира) |
| 1.3.Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. 5-11 классы | Д | Учебные программы, учебная литература. |
| 1.4.Научно-популярная и художественная литература по военно-патриотическому воспитанию. | Д | В составе библиотечного фонда школы |
| **2. Экранно - звуковые пособия** | | |
| 2.1.Видеозаписи, видеоролики к основным разделам и темам предмета «Основы безопасной жизнедеятельности»  2.2.Аудиозаписи | Д  Д | В личном пользовании учителя ОБЖ. Для проведения обучения правил обращения с оружием, действиям при ЧС, шанцевым инструментом, приборами разведки и ведения наблюдения, разучиванию гимнастических комплексов, проведения военно-патриотических праздников и соревнований. |
| **3. Технические средства обучения** | | |
| 3.1.Компьютер.  3.2. Телевизор  3.3 DVD плеер | Д |  |
| **Д - демонстрационный экземпляр (1 экз.)** | | |
| **4. Кабинет №2 (ОБЖ), стрелковый тир** | | |
| 4.1. Кабинет №2 ОБЖ  4.2. Стрелковый тир  4.3. Средства доврачебной помощи  4.4.Инвентарная | Д  Д  Д  Д | Рабочие столы, шкафы, стулья, книжные полки, компьютер, телевизор, DVD плеер, стенды по предмету обучения.  Стенды, мишени, информационная доска.  Аптечка медицинская.  Шкафы, стеллажи для хранения инвентаря. |
| **5. Пришкольный стадион (площадки)** | | |
| 5.1.Сектор для прыжков  5.2. Легкоатлетические беговые дорожки  5.3. Гимнастические площадки из металлоконструкций  5.4. Сектор для метания гранат | Д  Д  Д    Д |  |

**Перечень учебного оборудования для практических занятий по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Оборудование | |
| Примерный перечень необходимого оборудования | Необходимый минимум для проведения занятий |
| Для занятий по гражданской обороне | Стенды, плакаты, противогазы, ОЗК, приборы химической разведки. | По программе обучения. ОЗК- 10 комп. , противогаз ГП-5 - 20 шт., ВПХР-1, ДП-5В- 1 шт., ДП-22-1, макет противогаза ГП-5 1шт, макет противогаза ИП-46 1 шт. |
| Для занятий по огневой подготовке | Стенды, плакаты, учебные автоматы Калашникова, учебные патроны, пневматические винтовки и пульки к ним. | По программе обучения. АКМ (учебный)-2шт, пневматическая винтовка ТОЗ-8 3шт, учебные мага- зины с патронами 2шт, мишени «П». |
| Для занятий по тактической подготовке | Стенды, плакаты, учебные пособия, макеты учебных автоматов, макеты ручных гранат, малые сапёрные лопаты. | По программе обучения. Макеты автоматов 16шт, Макеты ручных гранат 2шт  макеты противотанковых мин - ТД-62М 1шт., ТД-62Д 1 шт. |
| Для занятий по медицинской подготовке | Стенды, плакаты, аптечка медицинская, перевязочный материал, медоборудование. | По программе обучения, аптечка 2шт., перевязочный материал бинт- 6 шт., прибор для измерения давления 1 шт., АИ-2 2шт. |
| Для занятий по противопожарной подготовке | Стенды, плакаты, огнетушитель. | По программе обучения. Огнетушитель ОУ-2 1шт. |

**УМК**

В 2018-2019 уч.г. рекомендуется использовать следующее программно - методическое сопровождение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Учебник** | **Примечание** |
| **8 класс** | Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». Основная школа.5-11кл.  (автор.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Просвещение.2012 г.) | Основы безопасности жизнедеятельности.  8 класс | Предметная линия учебников А.Т. Смирнова,Б.О Хренникова5-11 кл. (Просвещение 2014г.) |
| Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности».  8, 10-11классы.  ( авт. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Просвещение..2012г.) |  | Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2012г. |

**Учебные пособия по ОБЖ (интернет ресурс)**

**Основная литература**

1. Школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).
2. УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11кл.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
5. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
6. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
7. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
8. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
9. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
10. Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

12.Сайты с информационными материалами: [www.scienceport.ru](http://www.scienceport.ru/), [www.antiterror.ru](http://www.antiterror.ru/), [www.smi-antiterror.ru](http://www.smi-antiterror.ru/), «Безопасность наших школ» (http:/www.schoolsave.ru).

13.Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

145.Уголовный кодекс РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| Название сайта | Электронный адрес |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU2l5R203dlc2aW5TelZvYnVpQTBrelFTeGI4S1c4Q0RVVnQ5MTRRSkZXT09aYjk5bnl6YThtTDNzdG9MNE9XNVRWeHJ4TEhtcWNLOTRSaUJBd0F3T3c&b64e=2&sign=b94deaba8f99696fe3e57923b270a5fc&keyno=17) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkREbERxR2gxTFVzQmhqMlZKZjM1aEJzR0dfdG9SZWRzbnFKMm50NUk3RXhkc2pDaGZlY3JMTldneFNJRjBsYVJ5TjhwOGxIeVNY&b64e=2&sign=b83fc2b098ed8401574bea3d4fa70df9&keyno=17) |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru/edu/saf.htm](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVzlVdU94M2c2SW45cnNKMjg2cVpZRU55NE5HSmdqYmxFWldRRDZSa0ltNnExVUstZ3NvMmpSS01iQ0ptUEFOTFBndjRVNUVmLWdfWWNVVVFYY0tsVzh4anFIZlF4dGQ1UQ&b64e=2&sign=7459207b6b9ada6a5b60d3b86640b2ac&keyno=17) |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |