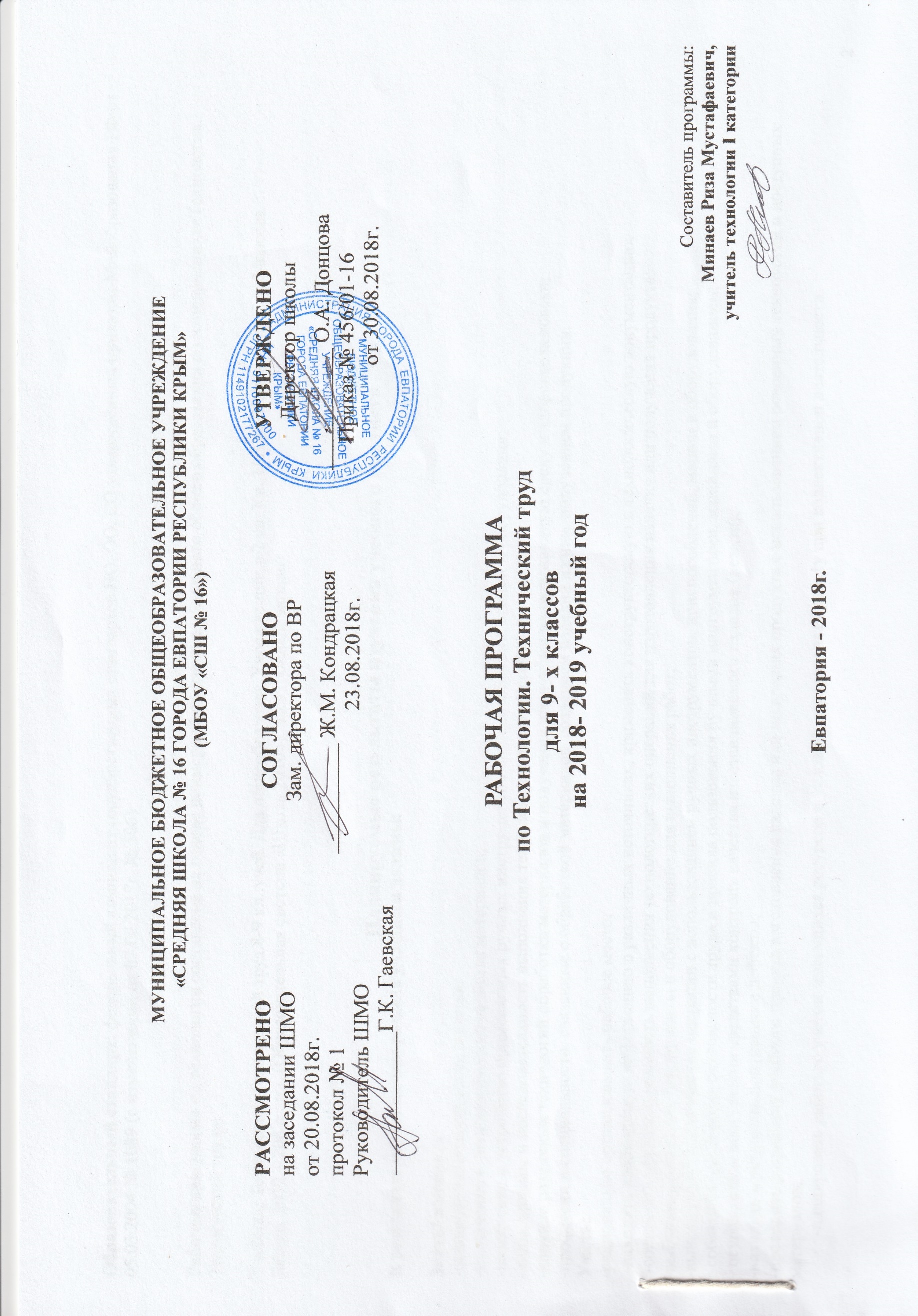
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  от 20.08.2018г.  протокол № 1  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К. Гаевская | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Кондрацкая  23.08.2018г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 456/01-16  от 30.08.2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Технологии. Технический труд**

**для 9- х классов**

**на 2018- 2019 учебный год**

Составитель программы:

**Минаев Риза Мустафаевич,**

**учитель технологии I категории**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Евпатория - 2018г.**

**Образовательный стандарт:** федеральный компонент государственных стандартов НО, ОО, СО утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. № 506)

**Рабочая программа** по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

Учебник: Технология. Технический труд.8-9 кл.:учеб. Для общеобразоват. Учреждений: в 2 кн. Кн. 1/ В.М. Казакевича, Г.А. Молеева. :

Баласс, 2012 – 208 с : ил. (Образовательная система «Школа 2010»), электронный вариант

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В** **результате изучения тем раздела учащиеся должны:**

**Знать/ понимать:**

-основные технологические понятия;

-назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

-влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

-профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них. получением продукции.

**Уметь:**

-рационально организовывать рабочее место;

-находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

-находить и устранять допущенные дефекты;

-проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

-планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических

сведений *и*з разнообразных источников информации;

-организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий *и*з различных материалов;

-создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда;

-оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

-построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам технологической подготовки**

**В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:**

**Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

**знать/понимать**

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных

материалов; традиционные виды ремёсел, народных промыслов;

**уметь**

обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической

документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды,

выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий

**Раздел «Электротехнические работы»**

**знать/понимать**

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь**

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 в;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам

**Раздел «Технология ведения дома»**

**знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды

ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ

средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды

санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь**

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать

покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;

выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения

средств индивидуальной защиты и гигиены

**Раздел «Черчение и графика»**

**Знать/понимать**

технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация

**Уметь**

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий

**Раздел «Современное производство и профессиональное образование»**

**Знать/понимать**

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии

**Уметь**

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**9 класс**

**Содержание учебного курса**

**Раздел 1. Электротехнические работы (4 ч.)**

**Тема. Сборка простых электронных устройств (4 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи. Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов (односторонняя проводимость, способность усиливать электрические сигналы). Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы в цепях электронных приборов, их назначение и обозначение на электрических схемах. Схема выпрямителя переменного тока. Схема однокаскадного усилителя на транзисторе. Понятие об электронных устройствах автоматики. Понятие о квантовых генераторах и волоконно-оптической связи. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды*.* Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

*Виды практической деятельности*

Измерение параметров цепи. Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов. Сборка элементов выпрямителя и проверка его функционирования. Сборка однокаскадного усилителя на транзисторе и проверка его работоспособности

*Варианты объектов труда:* Модели электронных устройств из деталей конструктора

**Раздел 2. Технологии ведения дома (4 ч.)**

**Тема. Введение в предпринимательскую деятельность (4 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги. *Инновационный менеджмент и жизненный цикл инновации.* Бизнес-план и его основные компоненты. Методы оценки себестоимости производства продукта и определения цены товара. Виды рекламы *и основные требования к её разработке*

*Виды практической деятельности*

Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Подбор и составление перечня инструментов. Дизайнерская проработка изделия. Проектирование изделия или услуги. Расчёт примерных затрат и возможной прибыли. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам

*Варианты объектов труда*

Изделия, рекомендованные в программе для творческих, проектных работ или предложенные учащимися

**Раздел 3. Черчение и графика (16 ч.)**

**Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2 ч.**)

*Основные теоретические сведения*

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека.

Области применения графики и её виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертёжных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей.

Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. *Применение ЭВМ для подготовки графической документации*

*Виды практической деятельности*

Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертёжника. Подготовка чертёжных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи

*Варианты объектов труда*

Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа

**Тема 2. Геометрические построения (1 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Графические способы решения геометрических задач на плоскости

*Виды практической деятельности*

Выполнение основных линий чертежа. Построение параллельных и перпендикулярных прямых

*Варианты объектов труда*

Изображения различных вариантов геометрических построений

**Тема 3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (5 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развёртки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений

*Виды практической деятельности*

Чтение чертежей. Чертёж в прямоугольной проекции. Построения аксонометрический проекции. Выполнение чертежей в прямоугольной проекции. Выполнение чертежей в аксонометрической проекции

*Варианты объектов труда*

Чертежи и эскизы плоских и объёмных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы

**Тема 4. Сечения и разрезы (2 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях

*Виды практической деятельности*

Сечения и разрезы геометрических тел. Построение разреза в аксонометрической проекции

*Варианты объектов труда*

Модели и образцы деталей, чертежи деталей с сечениями и разрезами

**Тема 5. Сборочные чертежи (4 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Деталировка сборочных чертежей

*Виды практической деятельности*

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия

*Варианты объектов труда*

Порядок чтения чертежей. Выбор числа изображений чертежа. Построение эскиза и нанесение размеров. Выполнение сборочного чертежа из 5 деталей

**Тема 6. Прикладная графика (2 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. *Использование ПЭВМ для выполнения графических работ*

*Виды практической деятельности*

Чтение информации, представленной графическими средствами. Построение графиков, разработка эскиза логотипа или товарного знака

*Варианты объектов труда*

Образцы графической информации. Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки

**Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)**

**Тема 1. Сферы производства и разделение труда (1 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

*Виды практической деятельности*

Ознакомление с профессиограммами профессий. Анализ предложений работодателей на рынке труда

*Варианты объектов труда*

Устав предприятия (сферы производства или сервиса), данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации

**Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности

*Виды практической деятельности*

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства

*Варианты объектов труда*

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям профессионального образования, сборники диагностических тестов, компьютер

**Раздел 5. Творческая, проектная деятельность (8 ч.)**

*Основные теоретические сведения*

Методы поиска предпринимательской идеи. Характеристики предпринимательской идеи. Оценка перспективности предпринимательской идеи. Порядок составления бизнес-плана.

*Использование ЭВМ для проектирования.* Техника разработки предпринимательской идеи. Экономия материалов и энергии. Новизна изделия и его возможные потребители. Доход и прибыль с продаж. Понятие о налогообложении

*Виды практической деятельности*

Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учётом возможного потребительского спроса. Определение способов реализации изделия. Оценка возможной серийности выпуска продукции при коллективной организации труда. Планирование технологического процесса. Изготовление изделия. Контроль качества и потребительских свойств. Разработка предложений по возможной рекламе. План защиты проекта. Защита проекта

*Варианты объекты труда*

Контурная модель гоночного автомобиля с электродвигателем», настольный мини-фонтан, переключатель гирлянд, усилитель звука к ноутбуку, электронный сторож, сигнализаторы уровней, бытовые светильники, модели устройств автоматики, ваза в технике прорезной резьбы с использованием мотива "виноградная лоза", часы в технике "резьба по дереву", декоративная шкатулка, полотенцедержатель (для рулона бумажных полотенец), универсальный переносной ящик для инструмента, декоративно-прикладные изделия

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Проектные работы** |
|  |
| **I** | **Электротехнические работы** | **4** |  |
|  | Простые электронные устройства | 4 |  |
| **II** | **Технологии ведения дома** | **4** |  |
|  | Введение в предпринимательскую деятельность | 4 |  |
| **III** | **Черчение и графика** | **16** |  |
| 1 | Техника выполнения чертежей и правила их оформления | 2 |  |
| 2 | Геометрические построения | 1 |  |
| 3 | Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем | 5 |  |
| 4 | Сечения и разрезы | 2 |  |
| 5 | Сборочные чертежи | 4 |  |
| 6 | Прикладная графика | 2 |  |
| **IY** | **Современное производство и**  **профессиональное образование** | **2** |  |
| 1 | Сферы производства и разделение труда | 1 |  |
| 2 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1 |  |
| **Y** | **Творческая, проектная деятельность** | **8** | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **1** |

**Календарно – тематическое планирование 9 – (а, б) классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Электротехнические работы (4 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема. Простые электронные устройства (4 ч.)** |  |
| 1 |  | 05.09 |  | Правила ТБ. Измерительные приборы и способы подключения | Измерение параметров цепи |
| 2 |  | 12.09 |  | Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах | Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов |
| 3 |  | 19.09 |  | Схема выпрямителя переменного тока | Сборка элементов выпрямителя и проверка его функционирования |
| 4 |  | 26.09 |  | Схема однокаскадного усилителя на транзисторе | Сборка однокаскадного усилителя на транзисторе и проверка его работоспособности |
| **Раздел 2.Технологии ведения дома (4 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема. Введение в предпринимательскую деятельность (4 ч.)** |  |
| 5 |  | 03.10 |  | Правила ТБ. Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью | Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Подбор и составление перечня инструментов |
| 6 |  | 10.10 |  | Эстетика и экология жилища | Дизайнерская проработка изделия. Проектирование изделия или услуги |
| 7 |  | 17.10 |  | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Расчёт примерных затрат и возможной прибыли. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности |
| 8 |  | 24.10 |  | Ремонтно-отделочные работы в доме | Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам |
| **Раздел 3. Черчение и графика (16 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2 ч.)** |  |
| 9 |  | 07.11 |  | Правила ТБ. Техника выполнения чертежей и правила их  Оформления | Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертёжника |
| 10 |  | 14.11 |  | Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем | Подготовка чертёжных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Геометрические построения (1 ч.)** |  |
| 11 |  | 21.11 |  | Геометрические построения | Выполнение основных линий чертежа. Построение параллельных и перпендикулярных прямых |
|  |  |  |  | **Тема 3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и**  **схем (5 ч.)** |  |
| 12 |  | 28.11 |  | Порядок чтения чертежей | Чтение чертежей |
| 13 |  | 12.12 |  | Расположение видов на чертеже | Чертёж в прямоугольной проекции |
| 14 |  | 19.12 |  | Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур | Построения аксонометрический проекции |
| 15 |  | 26.12 |  | Прямоугольная изометрическая проекция | Выполнение чертежей в прямоугольной проекции |
| 16 |  |  |  | Выполнение чертежей (эскизов) объёмных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций | Выполнение чертежей в аксонометрической проекции |
|  |  |  |  | **Тема 4. Сечения и разрезы (2 ч.)** |  |
| 17 |  |  |  | Сечения и разрезы | [Сечения и разрезы геометрических тел.](https://www.kursoteka.ru/course/7176) |
| 18 |  |  |  | Разрезы в аксонометрических проекциях | Построение разреза в аксонометрической проекции |
|  |  |  |  | **Тема 5. Сборочные чертежи (4 ч.)** |  |
| 19 |  |  |  | Чтение сборочных чертежей | Порядок чтения чертежей |
| 20 |  |  |  | Спецификация деталей сборочного чертежа | Выбор числа изображений чертежа |
| 21 |  |  |  | Размеры, наносимые на сборочном чертеже. | Построение эскиза и нанесение размеров |
| 22 |  |  |  | Выполнение несложного сборочного чертежа | Выполнение сборочного чертежа из 5 деталей |
|  |  |  |  | **Тема 6. Прикладная графика (2 ч.)** |  |
| 23 |  |  |  | Графическое представление информации | Чтение информации, представленной графическими средствами |
| 24 |  |  |  | Прикладная графика | Построение графиков, разработка эскиза логотипа или товарного знака |
| **Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема 1. Сферы производства и разделение труда (1 ч.)** |  |
| 25 |  |  |  | Сферы производства и разделение труда | Ознакомление с профессиограммами профессий. Анализ предложений работодателей на рынке труда |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 ч.)** |  |
| 26 |  |  |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера | Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства |
| **Раздел 5. Творческая, проектная деятельность (8 ч.)** | | | | | |
| 27 |  |  |  | Правила ТБ. Методы поиска предпринимательской идеи | Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учётом возможного потребительского спроса |
| 28 |  |  |  | Порядок составления бизнес-плана | Определение способов реализации изделия |
| 29 |  |  |  | Анализ возможностей качественного выполнения изделия | Оценка возможной серийности выпуска продукции при коллективной организации труда |
| 30 |  |  |  | Планирование технологического процесса | Планирование технологического процесса |
| 31 |  |  |  | Техника разработки предпринимательской идеи | Изготовление изделия. Контроль качества и потребительских свойств |
| 32 |  |  |  | Графические редакторы для презентаций | Разработка предложений по возможной рекламе |
| 33 |  |  |  | Составление плана защиты проекта | План защиты проекта |
| 34 |  |  |  | Защита проекта | Защита проекта |

**Календарно – тематическое планирование 9 – (в) класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | | **Дата** | | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Электротехнические работы (4 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема. Простые электронные устройства (4 ч.)** |  |
| 1 |  | 07.09 |  | Измерительные приборы и способы подключения. Правила ТБ | Измерение параметров цепи |
| 2 |  | 14.09 |  | Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах | Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов |
| 3 |  | 21.09 |  | Схема выпрямителя переменного тока | Сборка элементов выпрямителя и проверка его функционирования |
| 4 |  | 28.09 |  | Схема однокаскадного усилителя на транзисторе | Сборка однокаскадного усилителя на транзисторе и проверка его работоспособности |
| **Раздел 2.Технологии ведения дома (4 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема. Введение в предпринимательскую деятельность (4 ч.)** |  |
| 5 |  | 05.10 |  | Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.  Правила ТБ | Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Подбор и составление перечня инструментов |
| 6 |  | 12.10 |  | Эстетика и экология жилища | Дизайнерская проработка изделия. Проектирование изделия или услуги |
| 7 |  | 19.10 |  | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Расчёт примерных затрат и возможной прибыли. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности |
| 8 |  | 26.10 |  | Ремонтно-отделочные работы в доме | Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам |
| **Раздел 3. Черчение и графика (16 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2 ч.)** |  |
| 9 |  | 09.11 |  | Правила ТБ. Техника выполнения чертежей и правила их  Оформления | Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертёжника |
| 10 |  | 16.11 |  | Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем | Подготовка чертёжных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Геометрические построения (1 ч.)** |  |
| 11 |  | 23.11 |  | Геометрические построения | Выполнение основных линий чертежа. Построение параллельных и перпендикулярных прямых |
|  |  |  |  | **Тема 3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и**  **схем (5 ч.)** |  |
| 12 |  | 30.11 |  | Порядок чтения чертежей | Чтение чертежей |
| 13 |  | 07.12 |  | Расположение видов на чертеже | Чертёж в прямоугольной проекции |
| 14 |  | 14.12 |  | Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур | Построения аксонометрический проекции |
| 15 |  | 21.12 |  | Прямоугольная изометрическая проекция | Выполнение чертежей в прямоугольной проекции |
| 16 |  |  |  | Выполнение чертежей (эскизов) объёмных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций | Выполнение чертежей в аксонометрической проекции |
|  |  |  |  | **Тема 4. Сечения и разрезы (2 ч.)** |  |
| 17 |  |  |  | Сечения и разрезы | [Сечения и разрезы геометрических тел](https://www.kursoteka.ru/course/7176) |
| 18 |  |  |  | Разрезы в аксонометрических проекциях | Построение разреза в аксонометрической проекции |
|  |  |  |  | **Тема 5. Сборочные чертежи (4 ч.)** |  |
| 19 |  |  |  | Чтение сборочных чертежей | Порядок чтения чертежей |
| 20 |  |  |  | Спецификация деталей сборочного чертежа | Выбор числа изображений чертежа |
| 21 |  |  |  | Размеры, наносимые на сборочном чертеже | Построение эскиза и нанесение размеров |
| 22 |  |  |  | Выполнение несложного сборочного чертежа | Выполнение сборочного чертежа из 5 деталей |
|  |  |  |  | **Тема 6. Прикладная графика (2 ч.)** |  |
| 23 |  |  |  | Графическое представление информации | Чтение информации, представленной графическими средствами |
| 24 |  |  |  | Прикладная графика | Построение графиков, разработка эскиза логотипа или товарного знака |
| **Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)** | | | | | |
|  |  |  |  | **Тема 1. Современное производство и профессиональное образование (1 ч.)** |  |
| 25 |  |  |  | Сферы производства и разделение труда | Ознакомление с профессиограммами профессий. Анализ предложений работодателей на рынке труда |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (1 ч.)** |  |
| 26 |  |  |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера | Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства |
| **Раздел 5. Творческая, проектная деятельность (8 ч.)** | | | | | |
| 27 |  |  |  | Правила ТБ. Методы поиска предпринимательской идеи | Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учётом возможного потребительского спроса |
| 28 |  |  |  | Порядок составления бизнес-плана | Определение способов реализации изделия |
| 29 |  |  |  | Анализ возможностей качественного выполнения изделия | Оценка возможной серийности выпуска продукции при коллективной организации труда |
| 30 |  |  |  | Планирование технологического процесса | Планирование технологического процесса |
| 31 |  |  |  | Техника разработки предпринимательской идеи | Изготовление изделия. Контроль качества и потребительских свойств |
| 32 |  |  |  | Графические редакторы для презентаций | Разработка предложений по возможной рекламе |
| 33 |  |  |  | Составление плана защиты проекта | План защиты проекта |
| 34 |  |  |  | Защита проекта | Защита проекта |