**Образовательный стандарт:** Федеральный компонент государственных стандартов, НО, ОО, СО утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г. №506)

**Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы:** Программы среднего (полного) общего образования по географии.10-11 класс (базовый уровень) В.П.Максаковский М.Просвещение, 2012 год

 Учебник География. 10-11 классы для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский, 23-е изд., переработанное и дополненое - М.: «Просвещение», 2014.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В** **результате изучения «Введения» учащиеся должны**

**Знать:**

● основные теории, концепции и методы исследований, Н. Н. Баранский, А. И. Витвер, источники знаний, особенности структуры курса; основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

**В** **результате изучения раздела «Общая характеристика мира» учащиеся должны**

**Знать:**

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

**Уметь:**

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

• составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни:**

• дли прогнозирования темпов роста населения в целом на Земле и по регионам мира; воздействия человека на природу;

• для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира;

• для нахождения и применения географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической ситуации и тенденции.

**В** **результате изучения раздела «Региональная характеристика мира» учащиеся должны**

**Знать:**

● географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;.

**Уметь:**

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни:**

• для прогнозирования темпов роста населения в целом на Земле и по регионам мира; воздействия человека на природу;

• для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира;

• жля нахождения и применения географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и

международной жизни, геополитической ситуации и тенденции.

**Содержание учебного курса**

**10 класс.**

**Введение (1 ч)**

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Пред­мет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

**Раздел I. Общая характеристика мира (33 ч)**

**Тема 1. Политическая карта мира (4 часа).**

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии.

Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

 **Практические работы:**

 № 1. Составление таблицы “Формы государственного устройства стран мира”.

№2. Характеристика политико-географического положения страны.

**Тема 2. Мировые природные ресурсы (6 часов).**

 Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

 **Практические работы:**

№ 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

№ 4. Составление картосхемы размещения месторождений полезных ископаемых.

**Тема 3. Население мира (6 часов).**

 Население как предмет изучения социально-экономической географии.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая поли¬тика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (националь­ный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; миро­вые религии, их история и география. Главные оча­ги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размеще­ние и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в ха­рактере и географии. Трудовые миграции. «Утеч­ка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское на­селение: возрастание роли. Понятие об урбаниза­ции как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирова­ние. Урбанизация в экономически развитых стра­нах. Урбанизация в развивающихся странах, «го­родской взрыв». Крупнейшие города (агломера­ции) и мегалополисы мира. Особенности сельско­го расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние ур­банизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

 **Практические работы:**

№ 5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов населения стран мира.

№ 6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

**Тема 4. Научно-техническая революция и хозяйство (5 часов).**

 НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической гео­графии.

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пу­ти развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяй­стве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Понятие о международном геогра­фическом разделении труда. Международная эко­номическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздей­ствие НТР на темпы роста и уровни развития. Воз­действие НТР на главные пропорции мирового хо­зяйства: от индустриального к постиндустриально­му обществу. Воздействие НТР на отраслевую струк­туру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хо­зяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и регио­нальная политика в экономически развитых стра­нах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аг­рарные районы. Территориальная структура хо­зяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Эконо­мическое районирование.

Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации нау­ки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

 **Практическая работа** № 7.

Анализ основных факторов, определяющих размещение производства в мире.

**Тема 5. Мировое хо­зяйство (12 часов)**

 Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производст­ва; соотношение старых, новых и новейших отрас­лей. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре произ­водства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электро­энергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадицион­ные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значе­ние и структура; главные страны и районы. Основ­ные черты географии черной и цветной металлур­гии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, хи­мической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль ма­териального производства. Сельское хозяйство в эко­номически развитых и развивающихся странах. По­нятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции».

Растениеводство. Зерновые культуры — осно­ва мирового сельского хозяйства. Другие продо­вольственные культуры, непродовольственные куль­туры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ве­дущая отрасль материального производства и ос­нова географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспорт­ные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, желез­нодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся стра­нах. Морской транспорт: судоходство, флот и пор­ты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транс­порт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических от­ношений. Переход к новому международному эко­номическому порядку. Открытая экономика и сво­бодные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предостав­ление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена ус­лугами. Главные районы международного туризма.

География непроизводственной сферы. Увели­чение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обще­стве, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Ми­ровые информационные сети.

 **Практическая работа** № 8.

Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности мира.

**11 класс.**

**Раздел II. Региональная характеристика мира (29 ч)**

**Тема 6. Зарубежная Европа. (7 часов).**

 «Визитная карточка» региона. Географическая картина Европы. Общая характеристика региона. Территория, гра­ницы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государст­венный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внут­ренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хо­зяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и про­блемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные чер­ты национального и религиозного состава; обост­рение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Тради­ции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между стра­нами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добы­вающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и юж­ноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее ха­рактерные черты. Главные транспортные магист­рали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономиче­ские связи.

Отрасли непроизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые цен­тры. Главные районы горного и приморского ту­ризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйст­ва. «Центральная ось» развития как главный эле­мент территориальной структуры региона. Высоко­развитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на при­мере Северного моря. Влияние международной эко­номической интеграции на территориальную струк­туру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Централь­ная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Об­раз территории.

Европейские страны «Большой семерки».

**Федеративная Республика Германия** (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубеж­ной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, насе­ления и хозяйства. Географический рисунок рас­селения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

 **Практическая работа № 1**. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы.

**Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)**

 «Визитная карточка» региона. Географическая картина Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контра­стов. Минеральные богатства региона, особое значе­ние нефти. Земельные и агроклиматические ре­сурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, про­явление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфлик­ты. Зарубежная Азия — родина мировых рели­гий. Традиции культуры. Особенности размеще­ния населения и процессы урбанизации. Тип ази­атского (восточного) города. Формы сельского рас­селения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные груп­пировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, пре­обладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищ­ного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические свя­зи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Централь­ная и Восточная Азия: образ территории.

**Китай.** Территория, границы, положение. Го­сударственный строй. Китай — самая многонасе­ленная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности нацио­нального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Тра­диции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промыш­ленности. Энергетические и металлургические ба­зы Китая; остальные отрасли и их размеще­ние.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономи­ческие связи; свободные экономические зоны Ки­тая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы.

**Япония.** Территория, границы, положение, го­сударственный строй. Население: особенности ес­тественного движения, национального и религиоз­ного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные го­родские агломерации; мегалополис Токайдо. Зна­чение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономи­ке; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких произ­водств. Структура и география сельского хозяй­ства. Значение и география рыболовства. Разви­тие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяй­стве Японии, зависимость от ввоза сырья и топ­лива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Ти­хоокеанский пояс, главные промышленные рай­оны. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная поли­тика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

**Индия.** Территория, границы, положение, госу­дарственный строй. Население: особенности вос­производства; «демографический взрыв» и его по­следствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная стра­на в мире. Особенности религиозного состава на­селения и проблемы, с ним связанные; межэтни­ческие и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населе­ния: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природ­ные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сель­скохозяйственные районы. Влияние «зеленой ре­волюции».

Развитие и размещение транспорта, междуна­родные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и рассе­ления в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мад­рас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические про­блемы.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика **Австралии.** Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

 **Практическая работа №** 2. Построение картосхемы экономических связей Японии.

**Тема 8. Африка (3 часа).**

 «Визитная карточка» ре­гиона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, гра­ницы, положение. Политическая карта; погранич­ные споры и конфликты. Особенности государст­венного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Аф­рики. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и свя­занные с ним проблемы. Особенности этнолингви­стического и религиозного состава населения. Тра­диции культуры. Особенности размещения насе­ления и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйст­ве, главные отрасли специализации. Роль горно­добывающей промышленности, ее основные рай­оны. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономи­ческие связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупнен­ных субрегиона — Северная и Тропическая Аф­рика: образ территории.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** — един­ственное экономически развитое государство Аф­рики. Основные черты ее экономико-географиче­ского положения, государственного строя, приро­ды, населения и хозяйства.

 **Практическая работа** № 3. Экономико-географическая характеристика развивающейся страны.

**Тема 9. Северная Америка (4 часа).**

 «Визитная кар­точка» региона. Географическая картина Север­ной Америки. США и Канада.

**Соединенные Штаты Америки.** Территория, гра­ницы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской на­ции; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты раз­мещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой эко­номике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышлен­ности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные пред­посылки для развития сельского хозяйства. Гео­графия главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромыш­ленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, су­хопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. Геогра­фия туризма и рекреации. Загрязнение окружаю­щей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

**Канада.** Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

 **Практическая работа** № 4. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.

**Тема 10. Латинская Америка (4 часа).**

 «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

**Бразилия.** Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

**Практическая работа** № 5. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).

**Тема 11. Россия в современном мире (3 часа).**

 Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системемеждународных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международныхсоциально-экономических и геоэкологических проектах.

**Раздел III. Глобальные проблемы человечества (4 ч)**

**Тема 12. Глобальные проблемы человечест­ва (4 чача).**

 Понятие о глобальных проблемах человечест­ва; геоглобалистика. Проблема войны и мира: но­вые аспекты. Экологическая проблема как при­оритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее гео­графические аспекты и пути решения. Энергети­ческая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использо­вания Мирового океана. Проблема освоения кос­моса. Проблема преодоления отсталости развиваю­щихся стран как крупнейшая общемировая про­блема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные про­екты; их географические аспекты.

**Практическая работа** № 6. Характеристика основных глобальных проблем мира.

**Повторение (1 час).**

 Мир на пороге XХI века.

**Тематический план. 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Практическая часть | тестирование |
|  |  | Введение. | 1 |  |  |
| **I.** |  |  **Общая характеристика мира**  | **33** | **8** | **2** |
|  |  **1** | Политическая карта мира | 4 | 2 |  |
|  |  2 | Мировые природные ресурсы.  | 6 | 2 | 1 |
|  |  3 | Население мира | 6 | 2 |  |
|  |  4 | НТР и хозяйство | 5 | 1 |  |
|  |  5 | Мировое хо­зяйство. | 12 | 1 | 1 |
|  |  | Итого 10 класс | 34 | 8 | 2 |
|  |  | Резервное время | 1 |  |  |

**Тематический план. 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № темы | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Практическая часть | тестирование |
| **II.** |  |  **Региональная характеристика мира** | **29** | **5** | **2** |
|  |  6 | Зарубежная Европа.  | 7 | 1 |  |
|  |  7 | Зарубежная Азия. Австралия. | 8 | 1 | 1 |
|  |  8 | Африка | 3 | 1 |  |
|  |  9 | Северная Америка | 4 | 1 |  |
|  |  10 | Латинская Америка | 4 | 1 |  |
|  |  11 | **Россия в современном мире** | 3 |  | 1 |
| **III.** |  | **Глобальные проблемы человечества**  | **4** | **1** |  |
|  |  12 | Глобальные проблемы человечест­ва | 4 | 1 |  |
|  |  | **Повторение**  | **1** |  |  |
|  |  | Итого 11 класс | 34 | 6 | 2 |
|  |  | Резевное время | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование. 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата | Тема урока | Практическая часть |
| план | факт | план | факт |  |  |
| **Введение (1 ч)** |
| 1 |  | 05.09 |  | Социально-экономическая география в системе наук. |  |
| **Раздел I. Общая характеристика мира (33 ч)** |
| **Тема 1. Политическая карта мира (4 часа).** |
| 2 |  | 12.09 |  | Политическая карта мира.  |  |
| 3 |  | 19.09 |  | Группировка и типология стран. |  |
| 4 |  | 26.09 |  | Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1Составление таблицы “Формы государственного устройства стран мира”. |  П/р № 1.(0ценка)  |
| 5 |  | 03.10 |  | Концепции геополитики. Практическая работа № 2 Характеристика политико-географического положения стран. | П/р № 2.(0ценка)  |
| **Тема 2. Мировые природные ресурсы. (6 часов).** |
| 6 |  | 10.10 |  | Взаимодействие общества и природы. Практическая работа  **№ 3**. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. | П/р № 3(0ценка)  |
| 7 |  | 17.10 |  | Минеральные ресурсы. Практическая работа № 4. Составление картосхемы размещения месторождений полезных ископаемых. | П/р № 4(0ценка) |
| 8 |  | 24.10 |  | Земельные и водные ресурсы мира.  |  |
| 9 |  |  |  | Биологические и ресурсы Мирового океана. |  |
| 10 |  |  |  | **Обобщение знаний по темам: Политическая карта мира, Мировые природные ресурсы (тестирование).** |  |
| 11 |  |  |  | Экологическая политика. |  |
| **Тема 3. Население мира (6 часов).**  |
| 12 |  |  |  | Численность и воспроизводство населения.  |  |
| 13 |  |  |  | Состав населения.  |  |
| 14 |  |  |  | Размещение и миграции населения.  |  |
| 15 |  |  |  | Трудовые ресурсы. Практическая работа № 5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран мира. | П/р № 5(0ценка) |
| 16 |  |  |  | Городское и сельское население.  |  |
| 17 |  |  |  | Урбанизация.Практическая работа № 6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира. | П/р № 6(0ценка) |
| **Тема 4. НТР и хозяйство (5 часа).** |
| 18 |  |  |  | Научно-техническая революция.  |  |
| 19 |  |  |  | Мировое хозяйство и глобализация.  |  |
| 20 |  |  |  | Территориальная структура хозяйства.  |  |
| 21 |  |  |  | Факторы размещения хозяйства. Практическая работа № 7. Анализ основных факторов, определяющих размещение производства в мире. | П/р № 7.(0ценка)  |
| 22 |  |  |  | Обобщение материала по темам «Население» и «НТР».  |  |
| **Тема 5. Мировое хо­зяйство (12 часов)** |
| 23 |  |  |  | Группы отраслей промышленности.  |  |
| 24 |  |  |  | Топливная промышленность. |  |
| 25 |  |  |  | Электроэнергетика. |  |
| 26 |  |  |  | Горнодобывающая промышленность и металлургия. |  |
| 27 |  |  |  | Машиностроение.  |  |
| 28 |  |  |  | Химическая промышленность. |  |
| 29 |  |  |  | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Практическая работа № 8. Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности мира. | П/р № 8. (0ценка) |
| 30 |  |  |  | Лёгкая промышленность. |  |
| 31 |  |  |  | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.  |  |
| 32 |  |  |  | Транспорт. |  |
| 33 |  |  |  | **Итоговый урок по темам: Население мира, НТР и хозяйство, Мировое хо­зяйство (тестирование).** |  |
| 34 |  |  |  | Всемирные экономические от­ношения.  |  |

**Календарно – тематическое планирование. 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата | Тема урока | Пракская часть |
| план | факт | План | факт |  |  |
| **Раздел II. Региональная характеристика мира (29 часов)** |
| **Тема 6. Зарубежная Европа (7 часов).** |
| 1 |  | 03.09 |  | Географическая картина Европы.  |  |
| 2 |  | 10.09 |  | Природные предпосылки для развития хозяйства. |  |
| 3 |  | 17.09 |  | Население. |  |
| 4 |  | 24.09 |  | Хозяйство. |  |
| 5 |  | 01.10 |  | Федеративная Республика Германия. |  |
| 6 |  | 08.10 |  | Практическая работа № 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Европы. | П/р№ 1(оценка) |
| 7 |  | 15.10 |  | Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа».  |  |
| **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов).**  |
| 8 |  | 22.10 |  | Общая характеристика Азии. |  |
| 9 |  |  |  | Субрегионы зарубежной Азии. |  |
| 10 |  |  |  | Китай.  |  |
| 11 |  |  |  | Япония. Практическая работа № 2. Построение картосхемы экономических связей Японии. | П/р№ 2 (оценка) |
| 12 |  |  |  | Индия.  |  |
| 13 |  |  |  | Юго-Западная Азия. |  |
| 14 |  |  |  | Австралия. |  |
| 15 |  |  |  | **Обобщение знаний по темам: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Австралия (тестирование).** |  |
| **Тема 8. Африка (3 часа).** |
| 16 |  |  |  | Географическая картина Африки.  |  |
| 17 |  |  |  | Субрегионы Северной и Тропической Африки. Практическая работа № 3. Экономико-географическая характеристика развивающейся страны. | П/р№ 3(оценка) |
| 18 |  |  |  | Южно-Африканская Республика. |  |
| **Тема 9. Северная Америка (4 часа).** |
| 19 |  |  |  | Соединенные Штаты Америки.  |  |
| 20 |  |  |  | Хозяйство США.  |  |
| 21 |  |  |  | Макрорегионы США. Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика хозяйства экономических макрорайонов США. | П/р№ 4(оценка) |
| 22 |  |  |  | Канада.  |  |
| **Тема 10. Латинская Америка (4 часа).**  |
| 23 |  |  |  | Природа и население Латинской Америки.  |  |
| 24 |  |  |  | Хозяйство Латинской Америки.  |  |
| 25 |  |  |  | Бразилия. Практическая работа № 5. Составление маршрута путешествия по стране. | П/р№ 5(оценка) |
| 26 |  |  |  | Аргентина и Мексика. |  |
| **Тема 11. Россия в современном мире (3 часа).** |
| 27 |  |  |  | Геополитическое положение России и её экономические отношения. |  |
| 28 |  |  |  | Россия и международные организации. |  |
| 29 |  |  |  | **Обобщение знаний по темам: Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Россия в современном мире (тестирование).** |  |
| **Раздел III. Глобальные проблемы человечества (4 часа)** |
| **Тема 12. Глобальные проблемы человечест­ва (4 часа).**  |
| 30 |  |  |  | Глобализация и глобальные проблемы. Практическая работа №.6. «Характеристика глобальных проблем человечества». | П/р№ 6(оценка) |
| 31 |  |  |  | Взаимосвязь глобальных проблем. |  |
| 32 |  |  |  | Пути решения проблем. |  |
| 33 |  |  |  | Обобщение по темам «Россия в мире» и «Глобальные проблемы человечества».  |  |
| **Повторение (1 час).** |
| 34 |  |  |  | Мир в начале XХI века. |  |