**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМОот 20.08.2021 г.протокол № 1Руководитель ШМО \_\_\_\_А.Д. Велиулаева | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по ВР\_\_\_Ж.М. Кондрацкая23.08.2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ О.А. ДонцоваПриказ № 781/01-16 от 31.08.2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Технологии. Технический труд**

**для 7-8 х классов**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Составитель программы:

**Минаев Риза Мустафаевич**

**учитель технологии**

специалист I категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Евпатория 2021**

**Образовательный стандарт:** федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утверждённый приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями от 31.12.2015г № 1577)

 **Рабочая программа** по технологии составлена на основе авторской программы основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» / Под ред. В. М. Казакевича. ООО «Дрофа» 2012 г.

Авторская программа: ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Технология. Технический труд» Автор В. М. Казакевич, доктор педагогических наук, профессор.

* Учебник: Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 205, с.; ил
* Учебник: Технология. Технический труд.8 класс. Под редакцией В.М. Казакевича, Г. А. Молевой, - Дрофа, 2014, - 174, с.; ил.
* Технология. Технический труд. 5 класс. Методическое пособие (авторы В. М. Казакевич,
* Учебник: Казакевич В.М. Технология. Технический труд. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 3 кн./ В.М. Казакевич, Г.А. Молева. - М.: Баласс, 2012. - 128 с.: ил. (Общеобразовательная система "Школа 2100", электронный вариант

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной

 технологической деятельности.

* Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и

 перспективных потребностей.

* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
* Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и

 физического труда.

* Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с

 позиций будущей социализации.

* Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
* Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

 эффективной социализации.

* Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
* Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей

 деятельности

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

 2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе

 заданных алгоритмов.

 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе

 моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий

 декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и

 объектов.

7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или

 социальную значимость.

9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных

 задач, включая энциклопедии, словари,

 интернет-ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих

 личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её

 участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,

 правовых норм, эстетических ценностей по принятым

 в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых

 технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

 производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

**Предметные результаты**

***В познавательной сфере*:**

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической

 информации для проектирования и создания объектов труда;

 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов

 труда;

1. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; распознавание

 видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;

 5) владение методами чтения и способами графического представления технической и

 технологической информации применение общенаучных знаний в процессе осуществления

 рациональной технологической деятельности;

6) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими

 культуре труда и технологической культуре производства;

7) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

1. организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
2. подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
3. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
4. подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. планирование последовательности операций и составление технологической карты;
6. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
7. формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
8. соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

1. выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической

 информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и

 др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

1. контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и

 показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт

 пооперационного контроля

1. выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
2. документирование результатов труда и проектной деятельности;
3. расчёт себестоимости продукта труда

 ***В мотивационной сфере:***

 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или

 профессии в учреждениях начального

 профессионального или среднего специального обучения;

 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой

 деятельности;

 5) осознание ответственности за качество результатов труда;

 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств

 и труда

***В эстетической сфере:***

1. дизайнерское конструирование изделия;
2. применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ,

 прорезная резьба, выжигание и др.) в создании изделий материальной культуры;

1. моделирование художественного оформления объекта труда;
2. способность выбрать свой стиль оформления объекта труда;
3. эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
4. сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
5. создание художественного образа и воплощение его в материале;
6. развитие пространственного художественного воображения;
7. развитие композиционного мышления;
8. развитие чувства цвета, гармонии и контраста
9. развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
10. понимание роли света в образовании объемных макетов;
11. решение художественного образа средствами фактуры материалов;
12. использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов

 моделей;

1. сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

 в современном творчестве;

1. применение художественного проектирования в интерьера жилого дома, школы, детского

 сада и др.;

1. применение методов художественного проектирования изделий;

***В коммуникативной сфере:***

1. умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2. формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов

 трудового коллектива;

1. выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе

 коммуникации;

1. публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
2. способность к коллективному решению творческих задач;
3. способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства

 работ членов коллектива;

1. способность прийти на помощь товарищу;
2. способность бесконфликтного общения в коллективе

***В физической сфере:***

1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и

 приспособлениями;

1. достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных

 технологических операций;

1. соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом

 технологических требований;

1. развитие глазомера;

**7 КЛАСС**

**Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (9 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Строение древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий

**Виды практической деятельности**

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия.

Анализ образца или изображения многодетального изделия.

Составление документации. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Разработка технологической карты на точение фасонной детали. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Вычерчивание мозаичных фрагментов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей

**Варианты объектов труда**

Шкатулки, шахматы, ящики, полки, вешалка для полотенец, киянка, скамейки, детская мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, кухонные и бытовые принадлежности

**Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической фор мы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов.

Особенности точения изделий из искусственных материалов. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначение фрез. Основные элементы фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое фрезерование поверхностей.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях. Контроль качества. Правила безопасности труда. Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ

**Виды практической деятельности**

Чтение чертежа детали цилиндрической формы. Правила техники безопасности. Черчение деталей. Ознакомление с токарными резцами. Приспособления и инструменты для нарезания резьбы. Приёмы работы с ручными инструментами и приспособлениями для нарезания резьбы. Художественное тиснение по фольге. Изготовление декоративного изделия из проволоки. Ознакомление с мозаикой

**Варианты объектов труда**

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, детали для ремонта бытовых промышленных изделий, эксцентриковый зажим для лобзика, транспортных средств, изделия бытового назначения

**Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические, контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

**Виды практической деятельности**

Виды датчиков, ознакомление. Начертание простейших схем

**Варианты объектов труда**

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, сигнализаторы уровней, бытовые светильники, модели устройств автоматики

**Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлёст. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ

**Виды практической деятельности**

Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ

**Варианты объектов труда**

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы. Проспекты клеев и красок. Справочники и рекламные буклеты строительных и отделочных материалов

**Раздел 5. Элементы техники (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах

**Виды практической деятельности**

Чтение кинематических схем. Решение технических задач

**Раздел 6. Проектные работы (8 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчёт по проекту, защита проекта

**Виды практической деятельности**

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Составление индивидуальной программы исследовательской работы. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации. Решение изобретательских задач. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Изготовление изделия. Выполнение графического изображения проектируемого изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе. Защита проекта

**Темы творческих проектов**

1. Изделия из древесины (шахматы, шкатулки, ящики, полка к умывальнику, вешалка для полотенец, киянка).

2. Изделия из металла (эксцентриковый зажим для лобзика, рейсмус).

3. Комплексные изделия (мотыга, грабли, напольная вешалка, тележка, маятник Максвелла, электрифицированная игрушка «Твёрдая рука», электро-викторина «Виды древесины», контурная модель гоночного автомобиля с электродвигателем», мотыжка-полольник)

**Резервное время (1 ч)**

**8 - КЛАССЫ**

**Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

**(14 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Технологические свойства древесины. Виды ящичных угловых соединений. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Декоративная обработка древесины. Перспективные технологии обработки.

Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Техника прорезной резьбы

**Виды практической деятельности**

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки.

Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Разработка технологической карты на точение фасонной детали. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Вычерчивание мозаичных фрагментов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей

**Варианты объектов труда**

Шкатулки, шахматы, ящики, полки, вешалка для полотенец, киянка, скамейки, детская мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, кухонные и бытовые принадлежности

**Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

 Правила ТБ. Применение электродвигателей. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора. Презентации

**Виды практической деятельности**

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.

Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

**Варианты объектов труда** Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

**Раздел 3. Технологии ведения дома (3ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Правила ТБ. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Рациональное планирование. Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи. Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Санитарно-техническое оборудование

**Виды практической деятельности**

Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев. Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида. Инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.

Подбор и составление перечня инструментов

**Варианты объектов труда**

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Презентации

**Раздел 4. Элементы техники (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Эффективность использования преобразованной энергии. Преобразование энергии и её эффективное использование.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах

**Виды практической деятельности**

Модели из деталей конструктора

**Варианты объектов труда**

Решение технических задач

**Раздел 4. Профессиональное самоопределение (5 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Виды профессий сферы производства и непроизводственной сферы. Основные признаки квалификации профессий. Профессии, специальности и квалификации работника. Признаки профессий, классы. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Специальность, производительность и оплата труда. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Профессиональный план. Способности и профпригодность. Личный профессиональный план. Система профессиональной подготовки кадров. Ближние и дальние цели.

Оставление личного профессионального плана

**Виды практической деятельности**

Составление профессионального плана. Определение ближних и дальних конкретных целей. Профессиограммы

**Варианты объектов труда** Личный профессиональный план

**Раздел 5. Творческая, проектная деятельность (6 ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и

техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта. Дизайнерская проработка изделия.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта

**Виды практической деятельности**

Подготовка пояснительной записки. Составление чертежей деталей и технологических карт, их изготовления. Разработка технологической документации. Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама. Формы проведения презентации проекта

**Варианты объектов труда**

Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Составление плана изготовления изделия. Изготовление деталей.

Защита проекта. Презентация проекта

**Резервное время (2 ч.)**

**Учащиеся должны к концу 7-8 классов**

**Учащиеся научатся:**

* навыкам по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
* навыкам созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыкам чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда, выбора моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера,
* художественного оформления;
* основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов
* социальной и природной среды;
* умениям распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
* умениям ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
* навыкам организации рабочего места;
* умениям соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляем различными массовыми профессиями;
* трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимым для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизнен­ные и профессиональные планы;
* навыкам самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
* ответственному отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание;
* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
* обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
* планировать этапы выполнения работ;
* составлять технологическую карту изготовления изделия;
* выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;
* контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
* готовить пояснительную записку к проекту;
* оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* возможности познавательного, интеллектуального, творческого, духовно - нравственного, эстетического и физического развития;
* распространённости изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства,
* отражению в них современных научно - технических достижений и художественного стиля;
* возможности освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
* выбору объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
* возможности реализации общетрудовой, доступной, безопасной практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
* выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
* модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
* технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
* оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

**Тематическое планирование 7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Проектные работы** |
| **I** | **Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений**  | **9** |  |
|  | Тема. Изготовления изделий из древесных и поделочных материалов  | 9 |  |
| **II** | **Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей** | **11** |  |
|  | Тема. Изделия из металла и искусственных материалов | 11 |  |
| **III** | **Электротехнические работы** | **2** |  |
|  | Тема. Электротехнические работы | 2 |  |
| **IY** | **Ремонтно-отделочные работы** | **2** |  |
|  | Тема. Ремонтно-отделочные работы | 2 |  |
| **Y** | **Элементы техники**  | **2** |  |
|  | Тема. Элементы техники  | 2 |  |
| **YI** | **Проектные работы**  | **8** | **1** |
|  | **Итого**  | **34** | **1** |

**Тематическое планирование 8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Проектные****работы** |
| **I** | **Создание изделий из конструкционных и** **поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч.)** | **14** |  |
|  | Тема 1. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч.) | 10 |  |
|  | Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч.) | 4 |  |
| **II** | **Электротехнические работы**  | **2** |  |
| **III** | **Технологии ведения дома**  | **3** |  |
|  | Тема 1. Бюджет семьи  | 2 |  |
|  | Тема 2. Санитарно - технические работы  | 1 |  |
| **IY** | **Элементы техники** | **2** |  |
|  | Тема. Элементы техники  | 2 |  |
| **Y** | **Профессиональное самообразование**  | **5** |  |
|  | Тема 1. Роль профессии  | 1 |  |
|  | Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера  | 1 |  |
|  | Тема 3. Профессиональный план  | 1 |  |
| **YI** | **Проектные работы (6ч)** | **6** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **1** |

**Календарно – тематическое планирование 7 (к) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (9 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовления изделий из древесных и поделочных материалов (9 ч)**  |   |
| 1 |  | 06.09 |  | Правила ТБ. Обработки древесины | Презентация. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и для изготовления изделия |
| 2 |  | 13.09 |  | Технологическая документация | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации |
|  3 |  | 20.09 |  | Отклонения и допуски  | Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки |
| 4 |  | 27.09 |  | Соединение деталей шкантами  | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений |
| 5 |  | 04.10 |  | Точение фасонных деталей | Разработка технологической карты на точение фасонной детали |
| 6 |  | 11.10 |  | Художественное точение древесины | Просмотр презентации |
| 7 |  | 18.10 |  | Мозаика на изделиях из дерева | Просмотр презентации, изучение теории. Сборка изделия |
| 8 |  | 25.10 |  | Изготовления мозаичных наборов | Просмотр презентации, изучение теории. Защитная и декоративная отделка изделия |
| 9 |  | 08.11 |  | Подготовка рисунка | Вычерчивание мозаичных фрагментов. Контроль качества деталей |
| **Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11ч)** |  |
| 10 |  | 15.11 |  | Правила ТБ. Классификация сталей | Просмотр презентации, изучение теории. Правила техники безопасности |
| 11 |  | 22.11 |  | Токарно-винторезный станок ТВ-6 | Черчение деталей |
| 12 |  | 29.11 |  | Черчение деталей  | Просмотр презентации. Чтение чертежа детали цилиндрической формы.  |
| 13 |  | 06.12 |  | Виды и назначения токарных резцов | Ознакомление с токарными резцами  |
| 14 |  | 13.12 |  | Основные элементы резьбы | Просмотр презентации, изучение теории.  |
| 15 |  | 20.12 |  | Нарезание наружной и внутренней резьбы |  Просмотр презентации, изучение теории |
| 16 |  | 27.12 |  | Ручные инструменты для нарезания резьбы | Просмотр презентации, изучение теории. Приспособления и инструменты для нарезания резьбы |
| 17 |  | 10.01 |  | Сечения и разрезы на чертежах  | Черчение деталей |
| 18 |  | 17.01 |  | Теснение по фольге  | Презентация художественная обработка металла (тиснение по фольге), Художественное тиснение |
| 19 |  | 24.01 |  | Декоративные изделия из проволоки | Изготовление декоративного изделия из проволоки |
| 20 |  | 31.01 |  | Мозаика с металлическим контуром | Ознакомление с мозаикой |
| **Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы** **(2 ч)** |  |
| 21 |  | 07.02 |  | Правила ТБ. Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические  | Виды датчиков, ознакомление |
| 22 |  | 14.02 |  | Простейшие схемы автоматики | Начертание простейших схем |
| **Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (2ч)** |
|  |  |  | **Тема. Ремонтно-отделочные работы** **(2 ч)** |  |
| 23 |  | 21.02 |  | Правила ТБ. Технология малярных и обойных работ  | Изучение видов обоев и технологии оклейки ими Помещений |
| 24 |  | 28.02 |  | Ремонт мебели | Просмотр презентации, изучение теории |
| **Раздел 5. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2 ч)** |  |
| 25 |  | 14.03 |  | Правила ТБ. Понятие о механизме.  | Просмотр презентации, изучение теории |
| 26 |  | 28.03 |  | Понятие о передаточном отношении | Просмотр презентации, изучение теории(7-К) |
| **Раздел 6. Проектные работы (6 ч)** |
| 27 |  | 04.04 |  | Правила ТБ. Основные требования к изделиям | Выбор объекта проектирования, обработка необходимой информации |
| 28 |  | 11.04 |  | Элементы конструирования  | Выбор рациональной конструкции изделия. Решение изобретательских задач |
| 29 |  | 18.04 |  | Экономические расчёты. Маркетинг. Реклама | Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия |
| 30 |  | 16.05 |  | Работа над проектом Оформление технического описания | Выполнение графического изображения. Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе |
| 31 |  | 23.05 |  | Защита проекта | Защита проекта(7-К) |

**Календарно – тематическое планирование 7 (а) – класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (9 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовления изделий из древесных и поделочных материалов (9 ч)**  |   |
| 1 |  | 07.09 |  | Правила ТБ. Обработки древесины | Презентация. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и для изготовления изделия |
| 2 |  | 14.09 |  | Технологическая документация | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации |
| 3 |  | 21.09 |  | Отклонения и допуски  | Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки |
| 4 |  | 28.09 |  | Соединение деталей шкантами  | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений |
| 5 |  | 05.10 |  | Точение фасонных деталей | Разработка технологической карты на точение фасонной детали |
| 6 |  | 12.10 |  | Художественное точение древесины | Просмотр презентации |
| 7 |  | 19.10 |  | Мозаика на изделиях из дерева | Просмотр презентации, изучение теории. Сборка изделия |
| 8 |  | 26.10 |  | Изготовления мозаичных наборов | Просмотр презентации, изучение теории. Защитная и декоративная отделка изделия |
| 9 |  | 09.11 |  | Подготовка рисунка | Вычерчивание мозаичных фрагментов. Контроль качества деталей |
| **Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |  |
| 10 |  | 16.11 |  | Правила ТБ. Классификация сталей | Просмотр презентации, изучение теории. Правила техники безопасности |
| 11 |  | 23.11 |  | Токарно-винторезный станок ТВ-6 | Черчение деталей |
| 12 |  |  |  | Черчение деталей  | Просмотр презентации. Чтение чертежа детали цилиндрической формы.  |
| 13 |  | 30.11 |  | Виды и назначения токарных резцов | Ознакомление с токарными резцами  |
| 14 |  | 07.12 |  | Основные элементы резьбы | Просмотр презентации, изучение теории.  |
| 15 |  | 14.12 |  | Нарезание наружной и внутренней резьбы |  Просмотр презентации, изучение теории |
| 16 |  | 21.12 |  | Ручные инструменты для нарезания резьбы | Просмотр презентации, изучение теории. Приспособления и инструменты для нарезания резьбы |
| 17 |  | 28.12 |  | Сечения и разрезы на чертежах  | Черчение деталей |
| 18 |  | 11.01 |  | Теснение по фольге  | Презентация художественная обработка металла (тиснение по фольге), Художественное тиснение |
| 19 |  | 18.01 |  | Декоративные изделия из проволоки | Изготовление декоративного изделия из проволоки |
| 20 |  | 25.01 |  | Мозаика с металлическим контуром | Ознакомление с мозаикой |
| **Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 21 |  | 01.02 |  | Правила ТБ. Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические  | Виды датчиков, ознакомление |
| 22 |  | 08.02 |  | Простейшие схемы автоматики | Начертание простейших схем |
| **Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (2ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Ремонтно-отделочные работы (2 ч)** |  |
| 23 |  | 15.02 |  | Правила ТБ. Технология малярных и обойных работ  | Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений |
| 24 |  | 22.02 |  | Ремонт мебели | Просмотр презентации, изучение теории |
| **Раздел 5. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2 ч)** |  |
| 25 |  | 01.03 |  | Правила ТБ. Понятие о механизме.  | Просмотр презентации, изучение теории |
| 26 |  | 15.03 |  | Понятие о передаточном отношении | Просмотр презентации, изучение теории(7-А) |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 29.03 |  | Правила ТБ. Основные требования к изделиям | Выбор объекта проектирования, обработка необходимой информации |
| 28 |  | 05.04 |  | Элементы конструирования  | Выбор рациональной конструкции изделия. Решение изобретательских задач |
| 29 |  | 12.04 |  | Экономические расчёты  | Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия |
| 30 |  | 19.04 |  | Работа над проектом | Выполнение графического изображения  |
| 31 |  | 26.04 |  | Маркетинг. Реклама | Разработка рекламного проспекта изделия |
| 32 |  | 10.05 |  | Оформление технического описания | Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе |
| 33 |  | 17.05 |  | Защита проекта | Защита проекта |
| 34 |  | 24.05 |  | Защита проекта | Защита проекта(7-А) |

**Календарно – тематическое планирование 7 (в) – класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (9 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовления изделий из древесных и поделочных материалов (9 ч)**  |   |
| 1 |  | 07.09 |  | Правила ТБ. Обработки древесины | Презентация. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и для изготовления изделия |
| 2 |  | 14.09 |  | Технологическая документация | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации |
| 3 |  | 21.09 |  | Отклонения и допуски  | Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки |
| 4 |  | 28.09 |  | Соединение деталей шкантами  | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений |
| 5 |  | 05.10 |  | Точение фасонных деталей | Разработка технологической карты на точение фасонной детали |
| 6 |  | 12.10 |  | Художественное точение древесины | Просмотр презентации |
| 7 |  | 19.10 |  | Мозаика на изделиях из дерева | Просмотр презентации, изучение теории. Сборка изделия |
| 8 |  | 26.10 |  | Изготовления мозаичных наборов | Просмотр презентации, изучение теории. Защитная и декоративная отделка изделия |
| 9 |  | 09.11 |  | Подготовка рисунка | Вычерчивание мозаичных фрагментов. Контроль качества деталей |
| **Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |  |
| 10 |  | 16.11 |  | Правила ТБ. Классификация сталей | Просмотр презентации, изучение теории. Правила техники безопасности |
| 11 |  | 23.11 |  | Токарно-винторезный станок ТВ-6 | Черчение деталей |
| 12 |  |  |  | Черчение деталей  | Просмотр презентации. Чтение чертежа детали цилиндрической формы.  |
| 13 |  | 30.11 |  | Виды и назначения токарных резцов | Ознакомление с токарными резцами  |
| 14 |  | 07.12 |  | Основные элементы резьбы | Просмотр презентации, изучение теории.  |
| 15 |  | 14.12 |  | Нарезание наружной и внутренней резьбы |  Просмотр презентации, изучение теории |
| 16 |  | 21.12 |  | Ручные инструменты для нарезания резьбы | Просмотр презентации, изучение теории. Приспособления и инструменты для нарезания резьбы |
| 17 |  | 28.12 |  | Сечения и разрезы на чертежах  | Черчение деталей |
| 18 |  | 11.01 |  | Теснение по фольге  | Презентация художественная обработка металла (тиснение по фольге). Художественное тиснение |
| 19 |  | 18.01 |  | Декоративные изделия из проволоки | Изготовление декоративного изделия из проволоки |
| 20 |  | 25.01 |  | Мозаика с металлическим контуром | Ознакомление с мозаикой |
| **Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 21 |  | 01.02 |  | Правила ТБ. Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические  | Виды датчиков, ознакомление |
| 22 |  | 08.02 |  | Простейшие схемы автоматики | Начертание простейших схем |
| **Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (2ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Ремонтно-отделочные работы (2 ч)** |  |
| 23 |  | 15.02 |  | Правила ТБ. Технология малярных и обойных работ  | Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений |
| 24 |  | 22.02 |  | Ремонт мебели | Просмотр презентации, изучение теории |
| **Раздел 5. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2 ч)** |  |
| 25 |  | 01.03 |  | Правила ТБ. Понятие о механизме.  | Просмотр презентации, изучение теории  |
| 26 |  | 15.03 |  | Понятие о передаточном отношении | Просмотр презентации, изучение теории(7-В) |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 29.03 |  | Правила ТБ. Основные требования к изделиям | Выбор объекта проектирования, обработка необходимой информации |
| 28 |  | 05.04 |  | Элементы конструирования  | Выбор рациональной конструкции изделия. Решение изобретательских задач |
| 29 |  | 12.04 |  | Экономические расчёты  | Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия |
| 30 |  | 19.04 |  | Работа над проектом | Выполнение графического изображения  |
| 31 |  | 26.04 |  | Маркетинг. Реклама | Разработка рекламного проспекта изделия |
| 32 |  | 10.05 |  | Оформление технического описания | Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе |
| 33 |  | 17.05 |  | Защита проекта | Защита проекта |
| 34 |  | 24.05 |  | Защита проекта | Защита проекта(7-В) |

**Календарно – тематическое планирование 7 (б) – класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (9 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовления изделий из древесных и поделочных материалов (9 ч)**  |   |
| 1 |  | 07.09 |  | Правила ТБ. Обработки древесины | Презентация. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и для изготовления изделия |
| 2 |  | 14.09 |  | Технологическая документация | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации |
| 3 |  | 21.09 |  | Отклонения и допуски  | Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки |
| 4 |  | 28.09 |  | Соединение деталей шкантами  | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений |
| 5 |  | 05.10 |  | Точение фасонных деталей | Разработка технологической карты на точение фасонной детали |
| 6 |  | 12.10 |  | Художественное точение древесины | Просмотр презентации |
| 7 |  | 19.10 |  | Мозаика на изделиях из дерева | Просмотр презентации, изучение теории. Сборка изделия |
| 8 |  | 26.10 |  | Изготовления мозаичных наборов | Просмотр презентации, изучение теории. Защитная и декоративная отделка изделия |
| 9 |  | 09.11 |  | Подготовка рисунка | Вычерчивание мозаичных фрагментов. Контроль качества деталей |
| **Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей (11 ч)** |  |
| 10 |  | 16.11 |  | Правила ТБ. Классификация сталей | Просмотр презентации, изучение теории. Правила техники безопасности |
| 11 |  | 23.11 |  | Токарно-винторезный станок ТВ-6 | Черчение деталей |
| 12 |  |  |  | Черчение деталей  | Просмотр презентации. Чтение чертежа детали цилиндрической формы.  |
| 13 |  | 30.11 |  | Виды и назначения токарных резцов | Ознакомление с токарными резцами  |
| 14 |  | 07.12 |  | Основные элементы резьбы | Просмотр презентации, изучение теории.  |
| 15 |  | 14.12 |  | Нарезание наружной и внутренней резьбы |  Просмотр презентации, изучение теории |
| 16 |  | 21.12 |  | Ручные инструменты для нарезания резьбы | Просмотр презентации, изучение теории. Приспособления и инструменты для нарезания резьбы |
| 17 |  | 28.12 |  | Сечения и разрезы на чертежах  | Черчение деталей |
| 18 |  | 11.01 |  | Теснение по фольге  | Презентация художественная обработка металла (тиснение по фольге), Художественное тиснение |
| 19 |  | 18.01 |  | Декоративные изделия из проволоки | Изготовление декоративного изделия из проволоки |
| 20 |  | 25.01 |  | Мозаика с металлическим контуром | Ознакомление с мозаикой |
| **Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 21 |  | 01.02 |  | Правила ТБ. Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические  | Виды датчиков, ознакомление |
| 22 |  | 08.02 |  | Простейшие схемы автоматики | Начертание простейших схем |
| **Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (2ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Ремонтно-отделочные работы (2 ч)** |  |
| 23 |  | 15.02 |  | Правила ТБ. Технология малярных и обойных работ  | Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений |
| 24 |  | 22.02 |  | Ремонт мебели | Просмотр презентации, изучение теории |
| **Раздел 5. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2 ч)** |  |
| 25 |  | 01.03 |  | Правила ТБ. Понятие о механизме.  | Просмотр презентации, изучение теории |
| 26 |  | 15.03 |  | Понятие о передаточном отношении | Просмотр презентации, изучение теории (7-Б) |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 29.03 |  | Правила ТБ. Основные требования к изделиям | Выбор объекта проектирования, обработка необходимой информации |
| 28 |  | 05.04 |  | Элементы конструирования  | Выбор рациональной конструкции изделия. Решение изобретательских задач |
| 29 |  | 12.04 |  | Экономические расчёты  | Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия |
| 30 |  | 19.04 |  | Работа над проектом | Выполнение графического изображения  |
| 31 |  | 26.04 |  | Маркетинг. Реклама | Разработка рекламного проспекта изделия |
| 32 |  | 10.05 |  | Оформление технического описания | Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе |
| 33 |  | 17.05 |  | Защита проекта | Защита проекта |
| 34 |  | 24.05 |  | Защита проекта | Защита проекта(7-Б) |

**Календарно – тематическое планирование 8 (а) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч)** |  |
| 1 |  | 06.09 |  | Правила ТБ. Ящичные угловые соединения  |  Презентации, изучение теорииМодели из деталей конструктора |
| 2 |  | 13.09 |  | Разработка конструкции малогабаритной мебели  | Презентация. Ознакомление с характерными особенностями различных видов мебелиОпределение требований к создаваемому изделию |
|  3 |  | 20.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Разработка эскизов изделий и их декоративного оформленияВыбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств |
| 4 |  | 27.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия |
| 5 |  | 04.10 |  |  Изготовление малогабаритной мебели | Презентации, изучение теории |
| 6 |  | 11.10 |  |  Декоративно-прикладная обработка древесины  | Презентации |
| 7 |  | 18.10 |  | Изготовление карандашницы  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 8 |  | 25.10 |  | Прорезная резьба | Декоративная отделка поверхности изделия  |
| 9 |  | 08.11 |  | Прорезная резьба |
| 10 |  | 15.11 |  | Прорезная резьба |
|  |  |  |  | **Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч)** |  |
| 11 |  | 22.11 |  | Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы  | Презентации, изучение теории |
| 12 |  | 29.11  |  | Пластмассы  | Презентации |
| 13 |  | 06.12 |  | Классификация пластмасс  |  |
| 14 |  | 13.12 |  | Технология обработки пластмасс  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| **Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 15 |  | 20.12 |  | Правила ТБ. Применение электродвигателей  |  Презентации |
| 16 |  | 27.12 |  | Коллекторный двигатель | Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| **Раздел 3. Технологии ведения дома (3 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Бюджет семьи (2 ч)** |  |
| 17 |  | 10.01 |  |  Доход и бюджет семьи  | Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи |
| 18 |  | 17.01 |  | Планирование расходов  | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Санитарно - технические работы (1 ч)** |  |
| 19 |  | 24.01 |  | Санитарно-техническое оборудование Инструменты санитарно-технические  | Презентации. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями |
| **Раздел 4. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2 ч)** |  |
| 20 |  | 31.01 |  | Применение кулачковых и рычажных механизмов  | Модели из деталей конструктора |
| 21 |  | 07.02 |  | Использования преобразованной энергии | Преобразование энергии и её использование |
| **Раздел 5. Профессиональное самообразование (5 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Роль профессии (1 ч)** |  |
| 22 |  | 14.02 |  | Виды профессий  | Основные признаки квалификации профессий Признаки профессий, классы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)** |  |
| 23 |  | 21.02 |  | Информации о профессиях  | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении |
| 24 |  | 28.02 |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера.  | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования(8-А)  |
|  |  |  |  | **Тема 3.** **Профессиональный план (2 ч)** |  |
| 25 |  | 14.03 |  | Способности, профпригодность.  | Способности и профпригодность. Ближние и дальние цели |
| 26 |  | 28.03 |  | Профессиональный план | Профессиональный план. Личный профессиональный план  |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 04.04 |  | Творческий проект | Дизайнерская проработка изделия |
| 28 |  | 11.04 |  | Конструкторский этап  | Составление технологических карт их изготовления |
| 29 |  | 18.04 |  | Технологический этап | Изготовление деталей |
| 30 |  | 16.05 |  | Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама | Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара |
| 31 |  | 23.05 |  | Презентация. Защита проекта |  Презентация проекта (8-А)  |
| 32 |  |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 8 (б) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч)** |  |
| 1 |  | 06.09 |  | Правила ТБ. Ящичные угловые соединения  |  Презентации, изучение теорииМодели из деталей конструктора |
| 2 |  | 13.09 |  | Разработка конструкции малогабаритной мебели  | Презентация. Ознакомление с характерными особенностями различных видов мебелиОпределение требований к создаваемому изделию |
|  3 |  | 20.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Разработка эскизов изделий и их декоративного оформленияВыбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств |
| 4 |  | 27.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия |
| 5 |  | 04.10 |  |  Изготовление малогабаритной мебели | Презентации, изучение теории |
| 6 |  | 11.10 |  |  Декоративно-прикладная обработка древесины  | Презентации |
| 7 |  | 18.10 |  | Изготовление карандашницы  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 8 |  | 25.10 |  | Прорезная резьба | Декоративная отделка поверхности изделия  |
| 9 |  | 08.11 |  | Прорезная резьба |
| 10 |  | 15.11 |  | Прорезная резьба |
|  |  |  |  | **Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч)** |  |
| 11 |  | 22.11 |  | Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы  | Презентации, изучение теории |
| 12 |  | 29.11  |  | Пластмассы  | Презентации |
| 13 |  | 06.12 |  | Классификация пластмасс  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 14 |  | 13.12 |  | Технология обработки пластмасс  |
| **Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 15 |  | 20.12 |  | Правила ТБ. Применение электродвигателей  |  Презентации |
| 16 |  | 27.12 |  | Коллекторный двигатель | Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| **Раздел 3. Технологии ведения дома (3 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Бюджет семьи (2 ч)** |  |
| 17 |  | 10.01 |  |  Доход и бюджет семьи  | Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи |
| 18 |  | 17.01 |  | Планирование расходов  | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Санитарно - технические работы (1 ч)** |  |
| 19 |  | 24.01 |  | Санитарно-техническое оборудование Инструменты санитарно-технические  | Презентации. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями |
| **Раздел 4. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2ч)** |  |
| 20 |  | 31.01 |  | Применение кулачковых и рычажных механизмов  | Модели из деталей конструктора |
| 21 |  | 07.02 |  | Использования преобразованной энергии | Преобразование энергии и её использование |
| **Раздел 5. Профессиональное самообразование (5 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Роль профессии (1 ч)** |  |
| 22 |  | 14.02 |  | Виды профессий  | Основные признаки квалификации профессий Признаки профессий, классы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)** |  |
| 23 |  | 21.02 |  | Информации о профессиях  | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении  |
| 24 |  | 28.02 |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера.  | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. (8-Б)  |
|  |  |  |  | **Тема 3.** **Профессиональный план (2 ч)** |  |
| 25 |  | 14.03 |  | Способности, профпригодность.  | Система профессиональной подготовки кадров Ближние и дальние цели |
| 26 |  | 28.03 |  | Профессиональный план | Профессиональный план. Личный профессиональный план  |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 04.04 |  | Творческий проект | Дизайнерская проработка изделия |
| 28 |  | 11.04 |  | Конструкторский этап  | Составление технологических карт их изготовления |
| 29 |  | 18.04 |  | Технологический этап | Изготовление деталей |
| 30 |  | 16.05 |  | Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама | Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара |
| 31 |  | 23.05 |  | Презентация. Защита проекта |  Презентация проекта(8-Б)  |
| 32 |  |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 8 (в) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество. (14 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч)** |  |
| 1 |  | 06.09 |  | Правила ТБ. Ящичные угловые соединения и их изготовление  | Презентации, изучение теории |
| 2 |  | 13.09 |  | Разработка конструкции малогабаритной мебели | Модели из деталей конструктора |
|  3 |  | 20.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели |  |
| 4 |  | 27.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Презентация. Ознакомление с характерными особенностями различных видов мебели |
| 5 |  | 04.10 |  | Изготовление малогабаритной мебели  | Определение требований к создаваемому изделию |
| 6 |  | 11.10 |  | Декоративно-прикладная обработка древесины  | Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления |
| 7 |  | 18.10 |  | Изготовление карандашницы  | Выбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств |
| 8 |  | 25.10 |  | Эскиз прорезной резьбы  | Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия |
| 9 |  | 08.11 |  | Выполнение прорезной резьбы  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 10 |  | 15.11 |  | Выполнение прорезной резьбы | Декоративная отделка поверхности изделия  |
|  |  |  |  | **Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч)** |  |
| 11 |  | 22.11 |  | Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы  | Презентации, изучение теории |
| 12 |  | 29.11  |  | Пластмассы  | Презентации |
| 13 |  | 06.12 |  | Классификация пластмасс |  |
| 14 |  | 13.12 |  | Технологии обработки пластмасс  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| **Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы** |  |
| 15 |  | 20.12 |  | Правила ТБ. Применение электродвигателей  |  Презентации |
| 16 |  | 27.12 |  | Коллекторный двигатель | Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| **Раздел 3. Технологии ведения дома (3 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Бюджет семьи (2 ч)** |  |
| 17 |  | 10.01 |  | Доход и бюджет семьи  | Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи |
| 18 |  | 17.01 |  | Планирование расходов.  | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Санитарно - технические работы (1ч)** |  |
| 19 |  | 24.01 |  | Санитарно-техническое оборудование | Презентации. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями Подбор и составление перечня инструментов |
| **Раздел 4. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2ч)** |  |
| 20 |  | 31.01 |  | Применение кулачковых и рычажных механизмов  | Модели из деталей конструктора |
| 21 |  | 07.02 |  | Использования преобразованной энергии | Преобразование энергии и её использование |
| **Раздел 5. Профессиональное самообразование (5 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Роль профессии (1ч)** |  |
| 22 |  | 14.02 |  | Виды профессий  | Основные признаки квалификации профессий. Признаки профессий, классы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)** |  |
| 23 |  | 21.02 |  | Информации о профессиях  | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении |
| 24 |  | 28.02 |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера.  | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования(8-В)  |
|  |  |  |  | **Тема 3.** **Профессиональный план (2ч)** |  |
| 25 |  | 14.03 |  | Способности, профпригодность.  | Система профессиональной подготовки кадров. Ближние и дальние цели |
| 26 |  | 28.03 |  | Профессиональный план | Профессиональный план. Личный профессиональный план  |
| **Раздел 6. Проектные работы (8ч)** |
| 27 |  | 04.04 |  | Творческий проект | Дизайнерская проработка изделия |
| 28 |  | 11.04 |  | Конструкторский этап  | Составление технологических карт их изготовления |
| 29 |  | 18.04 |  | Технологический этап | Изготовление деталей |
| 30 |  | 16.05 |  | Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама | Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара |
| 31 |  | 23.05 |  | Презентация. Защита проекта | Презентация проекта |
| 32 |  |  |  |  |  (8-В)  |

**Календарно – тематическое планирование 8 (к) класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды практической деятельности** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч)** |  |
| 1 |  | 06.09 |  | Правила ТБ. Ящичные угловые соединения  |  Презентации, изучение теорииМодели из деталей конструктора |
| 2 |  | 13.09 |  | Разработка конструкции малогабаритной мебели  | Презентация. Ознакомление с характерными особенностями различных видов мебелиОпределение требований к создаваемому изделию |
|  3 |  | 20.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Разработка эскизов изделий и их декоративного оформленияВыбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств |
| 4 |  | 27.09 |  | Изготовление малогабаритной мебели | Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия |
| 5 |  | 04.10 |  |  Изготовление малогабаритной мебели | Презентации, изучение теории |
| 6 |  | 11.10 |  |  Декоративно-прикладная обработка древесины  | Презентации |
| 7 |  | 18.10 |  | Изготовление карандашницы  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| 8 |  | 25.10 |  | Прорезная резьба | Декоративная отделка поверхности изделия  |
| 9 |  | 08.11 |  | Прорезная резьба |
| 10 |  | 15.11 |  | Прорезная резьба |
|  |  |  |  | **Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч)** |  |
| 11 |  | 22.11 |  | Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы  | Презентации, изучение теории |
| 12 |  | 29.11  |  | Пластмассы  | Презентации |
| 13 |  | 06.12 |  | Классификация пластмасс  |  |
| 14 |  | 13.12 |  | Технология обработки пластмасс  | Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов |
| **Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Электротехнические работы (2 ч)** |  |
| 15 |  | 20.12 |  | Правила ТБ. Применение электродвигателей  |  Презентации |
| 16 |  | 27.12 |  | Коллекторный двигатель | Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой |
| **Раздел 3. Технологии ведения дома (3 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Бюджет семьи (2 ч)** |  |
| 17 |  | 10.01 |  |  Доход и бюджет семьи  | Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи |
| 18 |  | 17.01 |  | Планирование расходов  | Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи |
|  |  |  |  | **Тема 2. Санитарно - технические работы (1 ч)** |  |
| 19 |  | 24.01 |  | Санитарно-техническое оборудование Инструменты санитарно-технические  | Презентации. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями |
| **Раздел 4. Элементы техники (2 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема. Элементы техники (2ч.)** |  |
| 20 |  | 31.01 |  | Применение кулачковых и рычажных механизмов  | Модели из деталей конструктора |
| 21 |  | 07.02 |  | Использования преобразованной энергии | Преобразование энергии и её использование |
| **Раздел 5. Профессиональное самообразование (5 ч)** |
|  |  |  |  | **Тема 1. Роль профессии (1 ч)** |  |
| 22 |  | 14.02 |  | Виды профессий  | Основные признаки квалификации профессий Признаки профессий, классы |
|  |  |  |  | **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)** |  |
| 23 |  | 21.02 |  | Информации о профессиях  | Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении |
| 24 |  | 28.02 |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера.  | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования(8-К)   |
|  |  |  |  | **Тема 3.** **Профессиональный план (2 ч)** |  |
| 25 |  | 14.03 |  | Способности, профпригодность.  | Система профессиональной подготовки кадров Ближние и дальние цели |
| 26 |  | 28.03 |  | Профессиональный план | Профессиональный план. Личный профессиональный план  |
| **Раздел 6. Проектные работы (8 ч)** |
| 27 |  | 04.04 |  | Творческий проект | Дизайнерская проработка изделия |
| 28 |  | 11.04 |  | Конструкторский этап  | Составление технологических карт их изготовления |
| 29 |  | 18.04 |  | Технологический этап | Изготовление деталей |
| 30 |  | 16.05 |  | Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама | Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара |
| 31 |  | 23.05 |  | Презентация. Защита проекта | Презентация проекта |
| 32 |  |  |  |  |   (8-К)  |