****

**Образовательный стандарт**: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011г. Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» /Сборник рабочих программ. 4класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др./ - М. : Просвещение, 2014. -153с.

**Учебник**: А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. - М, «Просвещение» 2017, 2020 год.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **Личностные результаты**

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

-Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

-анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-осуществлять синтез как составление целого из частей;

-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-устанавливать аналогии.

Учащийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

-задавать вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Учащийся научится:**

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

**Содержание учебного предмета ОРКСЭ**

**(модуль «Основы** **православной культуры») 34 часа**

**Раздел 1.  Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)**

Россия — наша Родина.

**Раздел 2.  Основы  православной культуры (28ч.)**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

**Раздел 3.  Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Раздел 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | **Раздел 2.** Основы  православной культуры | 28 |
| 3 | **Раздел 3.** Духовные традиции многонационального народа России | 5 |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование модуля**

**«Основы православной культуры» 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п |  Дата |  Тема урока |
| план | факт | план | факт |
|  **Раздел 1.**  **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и**  **общества (1ч.)** |
| 1 |  | 07.09 |  | Россия – наша Родина. |
|  **Раздел 2. Основы православной культуры (28ч.)** |
| 2 |  | 14.09 |  | Культура и религия. |
| 3 |  | 21.09 |  | Человек и Бог в православии. |
| 4 |  | 28.09 |  | Православная молитва. |
| 5 |  | 05.10 |  | Библия и Евангелие. |
| 6 |  | 12.10 |  | Проповедь Христа. |
| 7 |  | 19.10 |  | Христос и Его крест. |
| 8 |  | 26.10 |  | Пасха. |
| 9 |  | 09.11 |  | Православное учение о человеке. |
| 10 |  | 16.11 |  | Совесть и раскаяние. |
| 11 |  | 23.11 |  | Заповеди. |
| 12 |  | 30.11 |  | Милосердие и сострадание. |
| 13 |  | 07.12 |  | Золотое правило этики. |
| 14 |  | 14.12 |  | Храм. |
| 15 |  | 21.12 |  | Икона. |
| 16 |  | 28.12 |  | Творческие работы учащихся. |
| 17 |  | 11.01 |  | Подведение итогов. |
| 18 |  | 18.01 |  | Как христианство пришло на Русь. |
| 19 |  | 25.01 |  | Подвиг. |
| 20 |  | 01.02 |  | Заповеди блаженств. |
| 21 |  | 08.02 |  | Зачем творить добро? |
| 22 |  | 15.02 |  | Чудо в жизни христианина. |
| 23 |  | 22.02 |  | Православие о Божием суде. |
| 24 |  | 01.03 |  | Таинство Причастия. |
| 25 |  | 15.03 |  | Монастырь. |
| 26 |  | 29.03 |  | Отношение христианина к природе. |
| 27 |  | 05.04 |  | Христианская семья. |
| 28 |  | 12.04 |  | Защита Отечества. |
| 29 |  | 19.04 |  | Христианин в труде. |
|  **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)** |
| 30 |  | 26.04 |  | Любовь и уважение к Отечеству.  |
| 31 |  | 10.05 |  | Подготовка творческих проектов учащихся.  |
| 32 |  | 17.05 |  | Выступление учащихся со своими творческими работами. |
| 33 |  | 24.05 |  | Представление творческих работ учащимися. |
| 34 |  |  |  | Презентация творческих проектов*.* |