

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  от 20.08.2021г.  протокол № 1 Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Кибало | Согласовано  зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Г. Чернобиль от 23.08.2021г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова  Приказ № 781/01-16  от 30.08.2021г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**КУРСА «КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ»**

**для 3-К класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

**Швец Зоя Васильевна**

учитель начальных классов

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**г. Евпатория 2021**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Коррекционно-развивающий блок | 32 |
| 3 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
|  |  |
| **1.Вводное занятие (1 час)** | | | | |
| 1. |  | 07.09 |  | Вводное занятие. |
| **2.Коррекционно-развивающий блок (32 часа)** | | | | |
| 2. |  | 14.09 |  | Пространственное воображение. |
| 3. |  | 21.09 |  | Развитие творческого воображения. |
| 4. |  | 28.09 |  | Нахождение недостающей фигуры. |
| 5. |  | 05.10 |  | Форма. Величина предмета. |
| 6. |  | 12.10 |  | Развитие восприятия. |
| 7. |  | 19.10 |  | Развитие распределения внимания. |
| 8. |  | 26.10 |  | Развитие устойчивости внимания. |
| 9. |  | 09.11 |  | Произвольность движений. |
| 10. |  | 16.11 |  | Развитие внимания. |
| 11. |  | 23.11 |  | Развитие наблюдательности. |
| 12. |  | 30.11 |  | Развитие произвольного внимания. |
| 13. |  | 07.12 |  | Развитие объема внимания. |
| 14. |  | 14.12 |  | Развитие слухового внимания. |
| 15. |  | 21.12 |  | Развитие помехоустойчивости внимания. |
| 16. |  | 28.12 |  | Память непосредственная. |
| 17. |  | 11.01 |  | Память опосредованная. |
| 18. |  | 18.01 |  | Развитие памяти. |
| 19. |  | 25.01 |  | Развитие произвольной памяти. |
| 20. |  | 01.02 |  | Развитие слуховой памяти. |
| 21. |  | 08.02 |  | Развитие зрительной памяти. |
| 22. |  | 15.02 |  | Игры со словами. |
| 23. |  | 22.02 |  | Графический диктант. |
| 24. |  | 01.03 |  | Город Четырехугольников. |
| 25. |  | 15.03 |  | Решение магических квадратов. |
| 26. |  | 29.03 |  | Логические задачи. |
| 27. |  | 05.04 |  | Развитие логического мышления. |
| 28. |  | 12.04 |  | Решение магических цепочек. |
| 29. |  | 19.04 |  | Полезные наблюдения. |
| 30. |  | 26.04 |  | Пропущенные цифры. |
| 31. |  | 17.05 |  | Урок-игра. |
| 32. |  | 24.05 |  | Нахождение закономерностей. |
| 33. |  |  |  | Как достичь цели. Учимся планировать. |
| **3.Итоговый диагностический блок (1 час)** | | | | |
| 34. |  |  |  | Комплексное итоговое занятие. |