

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1. Как устроен мир? (6 ч)** |
| 1 |  | 01.09 |  | Природа. |
| 2 |  | 06.09 |  | Человек. Обучающий проект «Богатства, отданные людям». |
| 3 |  | 08.09 |  | Общество.  |
| 4 |  | 13.09 |  | Что такое экология. Природа в опасности! |
| 5 |  | 15.09 |  | Презентация проекта «Богатства, отданные людям». |
| 6 |  | 20.09 |  | Обобщение. **Проверочная работа № 1. «Как устроен мир».** |
| **2. Эта удивительная природа (18 ч)** |
| 7 |  | 22.09 |  | Тела, вещества, частицы.  |
| 8 |  | 27.09 |  | Разнообразие веществ. *Практическая работа № 1. «Наличие крахмала в продук­тах». ТБ* |
| 9 |  | 29.09 |  | Воздух и его охрана.  |
| 10 |  | 04.10 |  | Вода. *Практическая работа № 2.«Изучение свойств воды». ТБ* |
| 11 |  | 06.10 |  | Превращения и круговороты воды.  |
| 12 |  | 11.10 |  | Берегите воду!  |
| 13 |  | 13.10 |  | Что такое почва. *Практическая работа № 3. «Изучение свойств почвы». ТБ.* |
| 14 |  | 18.10 |  | **Итоговая контрольная работа № 1 за I четверть. «Эта удивительная природа»**  |
| 15 |  | 20.10 |  | Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами.  |
| 16 |  | 25.10 |  | Размножение и развитие растений. |
| 17 |  | 27.10 |  | Охрана растений.  |
| 18 |  | 08.11 |  | Кто что ест? |
| 19 |  | 10.11 |  | Обучающий проект «Разнообразие природы родного края». |
| 20 |  | 15.11 |  | Размножение и развитие животных.  |
| 21 |  | 17.11 |  | Охрана животных.  |
| 22 |  | 22.11 |  | В царстве грибов.  |
| 23 |  | 24.11 |  | Великий круговорот жизни. Разнообразие животных. |
| 24 |  | 29.11 |  | Обобщение. Презентация проекта «Разнообразие природы родного края».  |
| **3. Мы и наше здоровье (10 ч)** |
| 25 |  | 01.12 |  | **Проверочная работа № 2.** **«Эта удивительная природа»**Организм человека. *Практическая работа № 4. «Измерение роста и массы тела человека». ТБ* |
| 26 |  | 06.12 |  | Органы чувств.  |
| 27 |  | 08.12 |  | Надежная защита организма. *Практическая работа №5. «Строение кожи». ТБ* |
| 28 |  | 13.12 |  | Опора тела и движение.  |
| 29 |  | 15.12 |  | Наше питание. *Практическая работа № 6. «Изучение состава продуктов». ТБ* |
| 30 |  | 20.12 |  | **Итоговая контрольная работа № 2 за II четверть. «Мы и наше здоровье».**Обучающий проект «Школа кулинаров».  |
| 31 |  | 22.12 |  | Дыхание и кровообращение. *Практическая работа № 7. «Подсчет ударов пульса». ТБ* |
| 32 |  | 27.12 |  | Умей предупреждать болезни.  |
| 33 |  | 29.12 |  | Здоровый образ жизни. Обобщение. |
| 34 |  | 10.01 |  | Презентация проекта «Школа кулинаров». |
| **4 .Наша безопасность (7 ч)** |
| 35 |  | 12.01 |  | Огонь, вода и газ.  |
| 36 |  | 17.01 |  | Чтобы путь был счастливым.  |
| 37 |  | 19.01 |  | Дорожные знаки.  |
| 38 |  | 24.01 |  | Опасные места. Обучающий проект «Кто нас защищает». |
| 39 |  | 26.01 |  | Природа и наша безопасность.  |
| 40 |  | 31.01 |  | Экологическая безопасность. *Практическая работа № 8. «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра». ТБ* |
| 41 |  | 02.02 |  | Обобщение. **Проверочная работа №3.** **«Наша безопасность».** Презентация проекта «Кто нас защищает». |
| **5. Чему учит экономика (12 ч)** |
| 42 |  | 07. 02 |  | Для чего нужна экономика.  |
| 43 |  | 09. 02 |  | Природные богатства и труд людей – основа экономики.  |
| 44 |  | 14. 02 |  | Полезные ископаемые. *Практическая работа № 9 «Знакомство с образцами полезных ископаемых». ТБ* |
| 45 |  | 16.02 |  | Добыча полезных ископаемых. |
| 46 |  | 21. 02 |  | Растениеводство. *Практическая работа №10. «Знакомство с культурными растениями». ТБ* |
| 47 |  | 28.02 |  | Животноводство.  |
| 48 |  | 02.03 |  | Какая бывает промышленность. Обучающий проект «Экономика родного края». |
| 49 |  | 09.03 |  | Что такое деньги. Экономика и экология. *Практическая работа №11. «Знакомство с современными российскими монетами». ТБ* |
| 50 |  | 14.03 |  | **Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. «Чему учит экономика» .** |
| 51 |  | 16.03 |  | Государственный и семейный бюджеты.  |
| 52 |  | 28.03 |  | Презентация проекта «Экономика родного края». |
| 53 |  | 30.03 |  | Обобщение. Для чего нужна экономика.  |
| **6. Путешествия по городам и странам (15 ч)** |
| 54 |  | 04.04 |  | Золотое кольцо России. |
| 55 |  | 06.04 |  | Золотое кольцо России. Обучающий проект «Музей путешествий». |
| 56 |  | 11.04 |  | Наши ближайшие соседи.  |
| 57 |  | 13.04 |  | На севере Европы. Норвегия, Швеция. |
| 58 |  | 18.04 |  | На севере Европы. Финляндия, Дания, Исландия.  |
| 59 |  | 20.04 |  | Что такое Бенилюкс. Бельгия, Нидерланды, Люксембург. |
| 60 |  | 27.04 |  | В центре Европы. Германия, Австрия. Швейцария. |
| 61 |  | 04.05 |  | В центре Европы. По Франции и Великобритании. |
| 62 |  | 11.05 |  | На юге Европы. По знаменитым местам мира. |
| 63 |  | 16.05 |  | **Проверочная работа № 4. «Путешествия по городам и странам».**  |
| 64 |  | 18.05 |  | Обобщение. |
| 65 |  |  |  | Презентации проекта «Музей путешествий». |
| 66 |  | 23.05 |  | **Итоговая контрольная работа №4 за год.**  |
| 67 |  | 25.05 |  | Презентации проекта «Музей путешествий». |
| 68 |  |  |  | Итоговый урок за год. Презентации проекта «Музей путешествий». |