

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | | **ТЕМА УРОКА** |
| **план** | **факт** | | **план** | **факт** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее. (13 ч)** | | | | | |
| 1 | |  | 02.09 |  | Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |
| 2 | |  | 09.09 |  | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). |
| 3 | |  | 16.09 |  | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. |
| 4 | |  | 23.09 |  | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги. |
| 5 | |  | 30.09 |  | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра. |
| 6 | |  | 07.10 |  | Какой лес без чудес. Образные названия растений. |
| 7 | |  | 14.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). |
| 8 | |  | 21.10 |  | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). Закрепление. |
| 9 | |  | 21.10 |  | Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь). |
| 10 | |  | 11.11 |  | Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. |
| 11 | |  | 18.11 |  | У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием. |
| 12 | |  | 25.11 |  | Проектное задание: «Что ни город, то норов». |
| 13 | |  | 02.12 |  | Проверочная работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее». |
| **Язык в действии ( 7ч )** | | | | | |
| 14 | |  | 09.12 |  | Как правильно произносить слова? Для чего нужны суффиксы? |
| 15 | |  | 16.12 |  | Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов как специфика русского языка. |
| 16 | |  | 23.12 |  | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка. |
| 17 | |  | 30.12 |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| 18 | |  | 13.01 |  | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Специфика грамматических категорий русского языка. |
| 19 | |  | 20.01 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? |
| 20 | |  | 27.01 |  | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа. |
| **Секреты речи и текста ( 14 ч)** | | | | | |
| 21 | |  | 03.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? |
| 22 | |  | 10.02 |  | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов. |
| 23 | |  | 17.02 |  | Проверочная работа «Язык в действии» |
| 24 | |  | 24.02 |  | Типы текста. Текст - рассуждение. |
| 25 | |  | 03.03 |  | Учимся редактировать тексты. |
| 26 | |  | 10.03 |  | Учимся редактировать тексты. Повторение. |
| 27 | |  | 17.03 |  | Учимся редактировать тексты. Закрепление. |
| 28 | |  | 31.03 |  | Самостоятельная работа. Редактирование текста. |
| 29 | |  | 07.04 |  | Типы текста. Текст – повествование. |
| 30 | |  | 14.04 |  | Текст – повествование. Структура текста. |
| 31 | |  | 21.04 |  | Текст – повествование. Структура текста. Закрепление. |
| 32 | |  | 28.04 |  | Самостоятельная работа. Редактирование текстов. |
| 33 | |  | 05.05 |  | Проверочная работа «Секреты речи и текста». |
| 34 | |  | 12.05 |  | Проект «Художественные промыслы России». |